

学校名 日置市立東市来中学校

項 目	活動内容等
1 推薦機関が受賞候補校等を推薦する理由	<p>当該校は、地域と共にある学校を目指し、地域と連携を図りながら学校経営を推進している。地域貢献の精神を育むことはもとより、清掃活動やボランティア活動、脱炭素学習等を通じて、環境教育・郷土教育の充実に取り組んでいる。</p>
2 受賞候補校等の活動状況等 (1) 活動の動機・頻度 ① 活動を始めた動機及び開始年月	<ul style="list-style-type: none"> ・ 平成3年度より実施 ・ 環境悪化の現状への理解を深め、その保全に対する関心・意欲を高めるため。 また、地域の一員として、郷土を大切にする心情や意欲、ボランティア精神を涵養するため。
② 活動の愛称名があれば記入して下さい	<p>第1・2学年社会奉仕活動 (特に愛称名はなし)</p>
③ 月間又は年間活動回数	<p>年1回(3月)</p>

項 目	活動内容等
④ 活動のエリア	校区内の公共施設や沿道，河川敷等
⑤ 活動1回当たりの平均参加者数	第1・2学年及び職員（計190人程度）
⑥ 活動1回当たりの平均時間	2時間
⑦ 収集物の処理	ごみは分別し，職員が市クリーンセンターに持ち込む。
(2) 活動の独創性 活動の特徴	<p>生徒は班を編制し担当エリアの清掃を行う。清掃活動における体験学習を通じて，地域の環境衛生状況について理解したり，地域住民と交流を深めたりするなど，環境教育と郷土教育の充実が図られている。</p> <p>また，地域に貢献しているという実感から生徒の自尊感情の高揚にもつながっている。</p>
(3) 地域への貢献度 ① 地域の環境美化	校区の環境美化に貢献している。
② 地域住民との協力活動	特になし
③ 児童・生徒の活動に対する地域住民の反応	清掃活動はもちろん，生徒との交流が図られることから地域住民に喜ばれている。

項 目	活動内容等
4 環境教育との関連 ① 環境教育と活動との結びつき	<p>地球温暖化や海洋汚染等の地球環境の急激な悪化は、生徒にとっても身近な問題である。緑や海の豊かな自然に囲まれた本校区であるが、地域の清掃活動を通して、延いては世界の環境に興味・関心をもち、主体的にその保全に取り組む人材育成の一環と捉えている。</p>
② 活動開始後の児童・生徒の美化意識の変化	<p>日常生活では、地域の環境を知る機会が少ないのが現状で、活動を通して気付くことが多い。ごみの量はもちろん、危険物や有害ごみを目の当たりにし、自分事として捉えることで、環境美化への意識を高めている。</p>
③ 当該活動以外の環境教育実践活動	<p>特になし</p>
(5) 当該活動で他の表彰を受けたことがありますか。 (受賞年月日と表彰機関名)	<p>特になし</p>
(6) 校内外活動のための時間の作り方	<p>学校行事</p>
3 その他特記事項	<p>特になし</p>

河川敷の清掃活動

