

学校名 始良市立山田中学校

項 目	活動内容等
1 推薦機関が受賞候補校等を推薦する理由	長年に渡り、学校教育活動の一環として位置付けられ、受け継がれていることに加えて、地域コミュニティとの連携を図りながら進められ、学校と地域が一体となって取り組んでいることが、主な推薦理由である。
2 受賞候補校等の活動状況等	「校外美化活動」として、学校周辺の公共の場所の環境美化を行っている。現在は、「凱旋門」およびその周辺での清掃活動を中心に行っている。活動が始まったのは、平成 21 年度 11 月からである。
(1) 活動の動機・頻度	
① 活動を始めた動機及び開始年月	
② 活動の愛称名があれば記入して下さい	
	校外美化活動
③ 月間又は年間活動回数	年 1 回

項 目	活動内容等
④ 活動のエリア	「山田の凱旋門」 およびその周辺の駐車場・階段上の広場と学校周辺
⑤ 活動1回当たりの平均参加者数	20～30 名程度
⑥ 活動1回当たりの平均時間	2時間
⑦ 収集物の処理	収集したごみを種類ごとに分別し、定期回収時に回収してもらう。 落ち葉や草等は、校内の所定の場所にまとめて回収し、腐葉土として活用している。
(2) 活動の独創性 活動の特徴	地域への感謝の気持ちをもって地域の環境保全に取り組むことを目標に取り組み続け、少なくとも28年間もの長きにわたって受け継がれている取組である。山田校区コミュニティ協議会との連携のもと、地域とともにある活動となっている。
(3) 地域への貢献度 ① 地域の環境美化への貢献	山田地域を象徴する歴史的建造物である山田の凱旋門は、訪れる人の姿も年間を通して見受けられる。そのような場所を、学校として生徒の手で清掃活動に取り組むことは、環境が整っている山田地域をアピールすることにもつながり、地域環境美化への貢献度は高いと考える。
② 地域住民との協力活動	この取組を進めるにあたって、活動場所や活動内容、清掃活動後の状況、清掃活動によって育まれた地域に対する生徒の思いや願いの共有など、山田地域コミュニティ協議会との連携を図り、協働を進めている。
③ 児童・生徒の活動に対する地域住民の反応	山田の凱旋門周辺の清掃活動をはじめ、「かかし祭り」への参加など、地域と学校が一体となって取り組むこれらの活動は、学校と地域を繋ぐ機会であるとともに、地域住民を励まし、元気付けることや地域外の方々に対するPRにもなることから、高い評価と謝意をいただいている。

項 目	活動内容等
(4) 環境教育との関連 ① 環境教育と活動との結びつき	「自然を愛し、美しいものに感動する心を育て、環境に対する人間としての役割と責任を理解させる。」の本校環境教育の目標のもと、その具現化を図る実践の場の1つとして、親子奉仕作業やリサイクル活動等と並んで位置付けられている。
② 活動開始後の児童・生徒の美化意識の変化	自分たちの手で美しく整えることを通して、身近にあるが故に、あるのが当たり前と感じられている「山田の凱旋門」への畏敬と愛着、地域への感謝等の意識を再確認し、一層の高まりが見られた。
③ 当該活動以外の環境教育実践活動	<ul style="list-style-type: none"> ○ 農業体験学習 (5月:田植え、9月:稲刈り) ○ 親子美化作業(8月) ○ リサイクル活動(12月) ○ 学級園活動(通年) ○ 部活動生による校内外美化活動(随時) ○ 生徒会本部によるペットボトルキャップ回収(通年) ○ 生徒会整美美化部主導の全校生徒による校内美化活動(隔週)
(5) 当該活動で他の表彰を受けたことがありますか (受賞年月日と表彰機関名)	なし
(6) 校内外活動のための時間の作り方	校外美化活動・・・「創意」の中で土曜授業の時間を活用して設定している。
3 その他特記事項	なし



校外美化活動（凱旋門清掃）



リサイクル活動（12月）



P T A 親子美化作業（夏休み）

1年の終わりにみんなで 【12月14日（土）】

毎年恒例，1・2年生：校外美化活動（凱旋門清掃），3年生：門松作りを行い，よい新年を迎えられそうです。

門松作りの竹は前PTA会長の さんから，熊笹や葉牡丹は さんからいただきました！ありがとうございます。

