

学校名 三島村立三島片泊学園

項 目	活動内容等
1 推薦機関が受賞候補校等を推薦する理由	学校教育活動のみならず，地域と連携した活動の充実を図り，年間を通じた特色ある教育活動を展開している。
2 受賞候補校等の活動状況等 (1) 活動の動機・頻度	平成31年度から地球（ジオ）科（総合的な学習の時間）として，地域内（三島村・黒島・片泊地区）を見つめ，貢献する活動（A，B）を開始した。
① 活動を始めた動機及び開始年月	
② 活動の愛称名があれば記入して下さい	A 片泊ふれあいセンター清掃 B 菅尾神社清掃
③ 月間又は年間活動回数	活動日 A 1学期 5月15日 B 2学期 9月6日

項 目	活動内容等
④ 活動のエリア	A 片泊ふれあいセンター 1階玄関・トイレ・シルバールーム 2階階段・廊下・集会室 B 菅尾神社 祠周辺・広場周辺・神社への通路
⑤ 活動1回当たりの平均参加者数	A 児童生徒18人，全職員13人，計31人 B 学校31人，保護者・地区民29人，計60名
⑥ 活動1回当たりの平均時間	A 14:00～15:00 B 8:30～10:30 学校（児童生徒職員） （7:30～10:30 地区民）
⑦ 収集物の処理	地区のゴミ分別の決まりに従って処分
(2) 活動の独創性 活動の特徴	在籍する1～9年生を縦割りグループにして清掃活動を行う。清掃道具は、学校から持って行く。
(3) 地域への貢献度 ① 地域の環境美化への貢献	片泊ふれあいセンターは、地区民の利用が多い場である。青年会や婦人会等の地区の方々も清掃活動をしている。地区にある学校としても奉仕活動として清掃する必要感をもち活動している。
② 地域住民との協力活動	地区に伝わる伝統行事の一つ「菅尾神社祭り」が9月9日に行われる。そこで、前日に学問の神様や恵比寿様を祭った祠，周辺の通路や広場などを清掃している。清掃活動当日は地区の方々と一緒に清掃活動を行っている。
③ 児童・生徒の活動に対する地域住民の反応	地区住民の人数が限られているため，学校が参加・協力することに感謝している。

項 目	活動内容等
(4) 環境教育との関連 ① 環境教育と活動との結びつき	本校では、「環境・環境問題・人間活動と環境との関わりへの関心・知識，環境保全へ配慮した望ましい働きかけ，より良い環境の創造，環境への責任ある行動」などを環境教育の目標としている。地区にある片泊ふれあいセンターや神社の清掃は公共心や環境保全の態度育成につながっている。
② 活動開始後の児童・生徒の美化意識の変化	P T A親子活動や子ども会育成会の片泊ふれあいセンター活動後の片付け習慣が身に付き，児童生徒総会では，休日使用のルールについても協議するようになった。
③ 当該活動以外の環境教育実践活動	校内では，清掃活動や始業前の「10分間のちょこっとボランティア活動」「フラワータイム」，地区では子ども会活動の空き缶回収，海岸の清掃活動なども行っている。
(5) 当該活動で他の表彰を受けたことがありますか (受賞年月日と表彰機関名)	なし
(6) 校内外活動のための時間の作り方の時間	総合的な学習の時間「地球（ジオ）科」（平成31年度より開始）の時数で調整
3 その他特記事項	特になし

(添付資料) 環境美化教育の活動状況

A 片泊ふれあいセンター清掃の様子



B 菅尾神社清掃の様子

