

# 学校名 いちき串木野市立羽島小学校

項 目	活動内容等
1 活動内容等	<p>平成11年から継続的に海岸清掃活動に取り組み、地域の環境美化に大きく貢献してきた。取組を通して児童が自然の豊かさを学び、自己の生活に生かすことにつながる体験的な学びがカリキュラムに位置付けられている。また、海上保安庁や地域住民と連携することで、地域一丸となった環境美化活動が実現している。</p>
2 活動状況等 (1) 活動の動機・頻度  ① 活動を始めた動機及び開始年月       ② 活動の愛称名があれば記入して下さい       ③ 月間又は年間活動回数	<p>当該校は、海に近い立地条件を生かして、稚魚の放流や磯遊び等、さまざまな海での活動が多い。その際、ナイロン袋やペットボトルといったプラスチックゴミが海岸に多く見られたため、故郷の海をきれいにすることを目指して、この海岸清掃活動に取り組んでいる。</p> <p>3～6年生までは、総合的な学習の時間「ふるさと羽島を体験しよう(漂流物調査)」, 1・2年生は創意「海辺で遊ぼう」を活用して、海岸清掃を実施している。</p> <p>開始年月日は、平成11年5月28日</p> <p>海岸清掃 「ふるさと羽島を体験しよう」</p> <p>5～6月の大潮の日に実施(年間1回)</p>

項 目	活動内容等
④ 活動のエリア	羽島海岸 (薩摩藩英国留学生記念館周辺)
⑤ 活動1回当たりの平均参加者数	70名程度 (児童・教職員・海上保安庁職員・地域の方含む)
⑥ 活動1回当たりの平均時間	1時間程度
⑦ 収集物の処理	<ul style="list-style-type: none"> <li>・分別して収集</li> <li>・海上保安庁の職員による処分</li> </ul>
(2) 活動の独創性 活動の特徴	<ul style="list-style-type: none"> <li>・海上保安庁職員による環境美化に関するお話及び寸劇を鑑賞し、その後、全員でゴミ拾いに汗を流している。ゴミ収集後、地域の人と一緒にきれいにした海辺で貝拾いや魚釣り体験を実施し、故郷の海の豊かさを体験している。</li> </ul>
(3) 地域への貢献度 ① 地域の環境美化への貢献	<ul style="list-style-type: none"> <li>・海岸に落ちている様々なゴミを拾うことで故郷の海をきれいにしている。近くに、観光地である薩摩藩英国留学生記念館があり、美しい景観維持につながっている。</li> </ul>
② 地域住民との協力活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の高齢者クラブ(浜友会)の方々と共に実施している。保護者も活動に参加することで、親子とのふれあいの場にもなっている。</li> </ul>
③ 児童・生徒の活動に対する地域住民の反応	<ul style="list-style-type: none"> <li>・海に面している校区のため、地域住民も魚釣りや、貝拾い等、海で過ごす時間が多く、児童によるこの海岸清掃は大変喜ばれている。また、地域の方々と交流の場になっており、毎年この活動を楽しみにしている児童や地域住民が多く、高齢者の生きがいにつながっている。</li> </ul>

項 目	活動内容等
(4) 環境教育との関連 ① 環境教育と活動との結びつき  ② 活動開始後の児童・生徒の美化意識の変化	当該校における各学年の環境教育の目標 (低学年部) ・自然にふれ、自然や生命を大切にできる子供 (中学年部) ・身の回りの資源やエネルギー、ごみなどについて意識できる子供 (高学年部) ・自分と環境の関わりについて考え、環境への関わり方について実践できる子供  ・児童自ら海岸に落ちている様々なゴミを拾うことで、故郷の海をきれいにし、環境を守っているという自覚や達成感が見られる。 ・この海岸清掃を通して、環境問題に気づき、自分自身の生活を見直すきっかけになっている。
③ 当該活動以外の環境教育実践活動	(資源再利用) ・資源再利用に保護者、教職員と一緒に児童も積極的に参加している(年3回)。 (環境教育出前講座) ・校区に流れる川の水質検査や川や海を汚さないための授業を実施した(R4年7月)。 (総合的な学習の時間) ・「地域ボランティアをしよう」というテーマのもと、中学年が羽島漁港の清掃活動を実施した(R5年5月)。
(5) 当該活動で他の表彰を受けたことがありますか	(受賞年月日) ・令和2年7月25日 (表彰機関名) ・海上保安庁
(6) 校内外活動のための時間の作り方	○1・2年生…創意 ○3～6年生…総合的な学習の時間
3 その他特記事項	○地域の環境問題や身近な自然や環境について調べたり、実際に活動をしたりすることで自然環境を守るために自分はどうしたらよいかを考えることにつながっている。特に、海辺の学校ということもあり、海の自然環境問題については、意識が高まっている。

テーマ：ふるさと羽島を体験しよう（3～6年）

ねらい

- ・ ふるさと羽島の自然・文化・伝承・歴史・産業などに関心を持ち、様々な行事や体験活動に進んで参加することができる。 【関心・意欲・態度】
- ・ 地域行事に参加したり，地域の方々と触れ合ったりするなかで，地域のよさに気づくこととともに，社会への関わり方や自己の生き方について考えることができる。 【自己表現能力・自己の生き方】

【時数】（オリエンテーション①，まとめ①含む）

3年	4年	5年	6年
6	6	6	6

見通しの場 出 会 い の 場 ・ 深 め る 場	月	行事名	時数	学年	活動内容	支援・備考
	4	オリエンテーション	1	3・4 5・6年	・ 年間計画を立て，参加態度や心構えなどについて話し合う。	・ 昨年度の児童作文や写真資料など
	5	海辺で遊ぼう	2	3～6年 (1・2年は創意)	1～2年 磯遊び(海苔養殖場付近) 3～6年 磯遊び，釣り (学校下付近)	・ 提案(創意・総合) ・ はまゆう会や保護者との連携
	6	漂流物調査	1	3～6年	・ 海上保安庁の方々と羽島の漂着ゴミ調査に参加する。	・ 串木野海上保安庁より連絡がある。
	6	稚魚の放流	1	3～6年	・ 漁協の方々と，ヒラメの稚魚の放流に参加する	・ 羽島漁協との連携
3	まとめ	1	3～6年	・ 年間活動をふり返りまとめる。		



## 海岸清掃・海辺で遊ぶの様子



現在の海の状況や漂流物の説明（串木野海上保安部）



ゴミ拾い・漂流物の確認や振り返り



海での体験活動（釣り、貝拾い、蛸・エビとりなど）

## 海岸清掃・海辺で遊ぶの感想

- いろいろな種類のごみがあった。
- ガラスやプラスチック，ゴムのごみが多かった。
- 見た感じは少なく見えるけど，探すとどんどん出てきた。
- 海で遊んだときは，ゴミはちゃんと持ち帰りたい。
- プラスチックの小さなごみが多くみられた。
- これからもずっときれいな海であってほしい。

## テレビと新聞の取材の様子



(R5 KYT 鹿児島読売テレビの撮影)



(R4 KYT 鹿児島読売テレビの撮影)