【参考資料】情報活用能力体系表例(文部科学省作成)

	ALTERNATION OF	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	A DESCRIPTION OF THE PARTY OF T	Commission of the Commission o	Company of the Compan	ADMINISTRA CALLS
		Trustments restaurants	NAME AND POST OF THE PARTY OF T	Annual Control of the	- F-SIFE COMMITTED THE LA	Beginstern.
	MONEY Tre	Participation of the second of	Triconite	By reconsortal	Seminate hard hards hards	Billerin and Berrick constitution
	\$100	BRPR-10148/00/CROMM-	Electronic in Labor	PRINCIPLE CANADAM	William Colonia Colonia Maria	THOSE RECEIVED A LANGUAGE CONTROL OF
			454-0	WHEN PERSON AND PROPERTY OF THE PERSON	Populations	Particulation and July 1849
			#WELLING	#2141#	Milman, surren	BATTER OF THE PARTY.
ž .	(1)		A STATE OF THE STA	Sabria Art Person	AMBRICAL PROMETERS	Addition of the Party of the Pa
BE-MITT				MARY CANADA		
MEDINETSS.	Marie Property				MIX. SIN TORPINS	MATIRIA MORNEY NEW YORK
	TOTAL	THE TOTAL	RUBEL-PRETITY STATE	Mechanistics	SANCE CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF THE PROPER	An-extra-research respective
HIDEMANN.			4-31-318Y4-11/PLAST	MELCH-METAD!	BACTLE SETSCHARTLESEA	##UTTESSISSISSISSISSISSISSISSISSISSISSISSISSI
					CARDON COM CONSTRUCTION IN	SAME OF PRINCIPLE AND ADDRESS.
		A Secretary and a second			Married Street, Aller	\$40-114 OFFICE AND PROSE TANKS
	CONTRACTOR OF	- ACTO THE VEHICLE WITH	THE PARTY OF THE P	MCCONCUSTORY, TURNING AND ART	CARRESTONION SCOTONICS OF TRACTORS	GREEKENSTRUM, PROPERTY
	Indidential			The charles of the state of the		
	77		d#crotelu.	Services of Schooled 1922 Grobers	Profession of the Section Section 2012	STATE SCALE BOOK AND ADMINISTRAL
		#3000Accesses.eparkin.	APPRICATION TOOLS	MATTER WELLANDSON MARKET	TEXASON OUTS OF STREET, CONTRACTOR	Photo PT CHARLEST DATE STANDS NO.
					Earlier To.	UN POR LUMB FOR
		AND DOORSESSION	PROTE TRANSPORTERING	PERSONAL PROPERTY.	CERTS THE STREET STREET	PERSONAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE PERSONS INC.
		APRIL DE LE CONTROL DE LA CONT	MODERNAUS	CALL CONTRACTOR A	FROM MET-AVMENTALISM	April Wilderstein Control Control
	March etc.	Proprie Parkins of Database	ACCOUNTS OF CHARACTER	I BARROTTON ON COLUMN	Profits orange Philippine	Spirit in affects which their self-in
ADES SEC	The state of the state of	WATERCOPF.	MAN AT LIGHTAN	***********	SPANIE (MATERICALISM) AFF	BALLY READY CREAMANNESS RATE TAR
BARRIES.		Millioneration	UNIXALITY ON CONTRACT	AND STREET, ST	Multiplife (1885-1976)	Paramilia value
GEEN	-	MANAGEMENT OF CHICKS	\$9.5500 BACK NO. 180.953	MARKET AND ADD VETS	NAME OF TAXABLE PARTY.	841 C.SS. / TWO-STATES
					BORGETT OF BELLEVIOLE	PRINCIPAL COURSES IN THE STREET
	and the second					
		MITTAL ACCOUNTS	with interest to the	ACHIERATED CONTRACTOR LAND	ANGEL STATEMENT CONTRACTORS	A SAFATON AND A STREET SAFATON AND ASSAULT AND ASSAULT
	datasement.	Calcius L. Addison	THE STATE OF THE S	The same of the sa	The second second second	
	DORF.	NACORNAL ANALYSIS	MODESTALL SECTION OF THE	THAT ARE IN SECURITY, PTOP	THE RESIDENCE TO SECURITION	FREEDWAY PROPERTY OF SALES
	MARKETS !		TENNER MARK	CERTIFICATION .	(Material Science Operate)	Extraordistrative state of the contraction of the
	adom.	Maria de la companya della companya della companya della companya de la companya della companya		TEACHTRANTELOPS:	Modeling-reachs	*Lafture to the children
1		AND ADDRESS TO A PERSON AND PROPERTY.	professional and a second	PROTESSOR AND ADDRESS OF THE PROPERTY OF THE P	NACTORAL PROPERTY.	PRINCIPLES COURTS CONTRACTOR
4000		THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE OWNER.				
44 44	ALCOHOLD D			##795-9#NI-0899-	MEET THE RESERVE OF THE PERSON AND T	With Codes V
ALL LANGE		Trauminote Michigania	Sandratic de La Contraction de	(MATERIAL TO)	THESE PRINCIPALITY OF THE STATE	A MINISTRA THE STATE OF THE STA
	THE PURPLY	INCOME LINE AND ASSESSMENT		PREASONAL PROPERTY.	SEASTERNATIONAL PROPERTY INC. (SEE SEE SEE	ABOUTHABLESON CONTINUES OF THE CONTINUES OF
			Water Bar Grandent	NACONO-MARCONNICTION	then interrupted	Print Intentication
				PROJECT PRODUCT BY	Charles and Constitute	WESTERN ASSESSMENT AND PRINT
	議員を作成となる場合	The state of the s	a transfer of the section of the	THE R. P. LEWIS LAND BURNEY AND RELIES	and the second second second second	PRODUCED IN PROCESS PROCESS
	HOMESONE, CO.	PRODUCTION OF THE PROPERTY OF	29.425 Av 19	UNION CONTRACTOR OF STREET	CARREST AND SET PROPERTY.	HI DAY CHAPTER OF
	MARCHA, THE	BULLDRANGETHER COLUMN BALLING STALE	(present this proper 1364 in the Principle & 1864)	Project Constitution Constitution	NAMES AND VALUE OF STREET, AND ADDRESS OF STREET	AND THE PERSON NAMED AND THE PARTY OF THE PARTY.
	Bergera	BOTH CONTRACTOR	of limentings in the inner party of the same		the a furnitation about the special community and	CONTRACTOR STATE OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE PART
MANAGES AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE PART	8487444				The state of the s	
STATE OF BEE	** 17 F25 62	Millional Section Proved Colors	CHARTINI, FOR OTHER DESIGNATION.	CHEST AND AND PARK AND RECEIVED THE TELEPHONES OF THE SECOND PARK AND ADDRESS OF THE SECOND P	CONTROL OF CHESTON CONTROL OF THE PROPERTY OF THE PERSON O	PRINT BUT BORDING THE COURT OF THE PARTY OF
PERSONAL SERVICE	A. S.	911/10. no officers	Grant Control of Principles State of St.	COMPANY OR OTHER DESIGNATION OF THE PERSON O	Market Control (Market St.)	APPENDED TO A STOTE OF THE STATE OF THE STAT
	784750					A SOCIETY TO STANDARD BUTS
	STORES CHIEF	Brights in with this analysis treated from	Toward Section Control of the Print	PERSONAL MARKET	MATERIAL STATE OF THE PARTY AND ADDRESS OF THE PROPERTY OF THE PARTY AND ADDRESS OF THE PARTY ADDRESS OF T	
	TO THE REAL PROPERTY.	The state of the s			Section 1 Section 1	
	CHILDREN	TRIMACROBER ACTES	COMPANY NAMED IN COLUMN	Christian Setting 199	TREAT ROYCUMACHIAL HER	TRANSPORTED STRUCTURE STRUCTURE
	2301FAB 1	WORKSHIELD CO.	Armountores califo	NACHTHAN (MICHOR)	**************************************	MANY THE PROPERTY OF STATE
		Marie Control of the Control		PROPERTY CONTACTOR	ATTACK THE PROPERTY OF THE PARTY.	NOMEOUS PROGRAMMANT SALES
PROMESE.	PER LANCE D	Marit Sate Consultation (MET)	# ib pur the terror and a pro- than it.	THE PERSON NAMED OF THE PE		NATION BUT
- sauces	**************************************			MATRICE TO THE STATE OF THE STA	46774070164-0171	NATIONAL CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE PART
		CHETAMORPU AND CHANCES	WOMEN CHAPTER STATE	PRINTERNIAMENT PROPERTY AND ADDRESS OF THE PROPERTY OF THE PRO	THE TIS MEDICUMENTAL STREET THE DAY OF METE.	EMECHANISM CHENNESS OF CHIEF
		LOS AND NO. OF ALCOHOLDS MANAGED	merket durch makes special distances	Physician (Arthornor) (Arthornor)	MARKET STREET, CONTRACTOR OF STREET	\$4.80 (North Constitutions and Action)
		Construction transfer or service or service.	CARLOD CONTRACTOR CONTRACTOR CAR	Ebret-1880-1810-1802 Heatred	CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF T	Philipperture Short Aires
		THE PERSON NAMED IN COLUMN NAMED IN	STATE OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO			
	PROPERTY.			SEPTEMBER OF THE TREET PROPERTY.	MANUFACTURE CONTRACTOR STATES CONTRACTOR IN	PROFITE CONTRACTOR CONTRACTOR AND ADDRESS
	DASEP CTA					東京との世界の人で東京というのかかって、アー かま かれた 東京!
	14				\$1.00mm	electricate.
******				RECEIVED DISTRICT CONTROL OF THE PARTY OF	MARGORAL MORRETANCION MINUS ACTO	PIECES GALLERS MELLER BUILDINGS (
				PROFESTIVA COMPANIES AND ASSESSED.	The Print stor - March - Mills Love 2	BALL TO COME TO PER BUT MET ALL TO
ATT+44 74						estument.
ATT+44 74				Market and the Company of the Company of the Company	MAINTEND PROPERTY.	BASTA BY THE MALESTAL ME LINE MALESTANDE
ATT-RETTY STORE		9616400729_20:001	(Bit) 8 - 0 - (PARK / Bit) 17			
ATT+44 74		MINEUTZE-PERS	SIA/A-C-(DANJAKAT)	MOST PHONOSCIA CONTRACTOR		
AST+44 74	- Section 1	Misterial Profit	THE COLUMN TO STATE OF THE STATE OF T	PETERSAL PROTESTOR CITY	MATERIAL PROPERTY AND AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE PAR	Let of the an arrangement and arrest

情報活用能力の体系表例(ステップ1~ステップ5) ※IE-schoolにおける指導計画を基にステップ別に整理したもの(令和元年度版)

【参考資料】情報活用能力体系表(鹿児島県総合教育センター版)

om	#2 ne	小学校体学年 (ステップ1)	小学校中学年(ステップ2)	小学校高学年(ステップ3)	中学校 (ステップ4)
A	基本的な	・ベイント系アプリケーションの基本操作 (ソフトキーボードでのかな入力、印刷合む)		 キーボードによるローマ学入力で、ある 程度の進さ(1分前に50文字程度)で文章の入力(漢字変換) 	・キーボードによる十分な選ま(1 <u>分類に</u> 8 <u>9文字程度</u>)で回収な文章の入力
	日の日	- カメラ機能(縁切)の基本操作	・ 画像・映像編集の基本接待。簡単なプレゼンテーションの作成 (データの切り取り、コピー、辿り付け)	・ 符的に応じたアプリケーションの選択と 操作。効果的なプレゼンテーションの作成 (画像・映像構集の応用的な操作を含む)	選択と活用、受け手のニーズに応じたプレ
	D	総告等の順体を違れ間を使って説明(アン プラグド・プログラミング) (アンプラグド・プログラミングにより、	ングの基礎	※Scratchなどのビジュアルプログッミングの応用、ビジュアルプログラミングの払 値 (ビジュアルまたはフィジカルプログラミ	
	グラミ	朝の会や操性、行事への取組等を例に)		ングの応用的な命令を組み合わせて、小5 算数「正多角形」及び小6階科「電気の利 用」の学習で思考を深めるために)	
知識及	9	- 大きな事象の分解と組み合わせの体験 - 基本的な問題所述の手順	・単純な繰り返し、単件分枝などを含んだ プログラムの作成、評価、改善	 意図した処理を行うための差損な (データや変数などを返用した) プログラムの作品、外情、改善 	
ts	11	・身近なところから様々な精報を収集	・調査や資料等による基本的な信報の収集		・脚重の設計
技術	14	(身近な人への聞き取りや、教科書、イン ターネット等のメディアにより、教師と共 に必要な情報を利用できることを知る)		・講報メディアからの情報の収集と検型	 ・養殖運信ネットワークなどからの効果を な情報の検索と検証
	282	・宛手を意識したプレゼンテーション	目的を意識したプレゼンテーション	・置き手とのやりとりを含む効果的なプレゼンテーション	・Webページ。SNS等による発信・交流
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(油に何を任えるか、声量やスピードを考える)	(唯に何を、何のために伝えるか、日的を 考えて伝え方を工失する方法を考える)	(整理した情報を効果的に伝えるため、質 観応答を指定した返し手と聞き手の双方向 性を考える)	信の方法 (ネットワークを利用した双方に 生のある内容) [技情・素庭科 (技術公 野)]
		人の作った物を大切にすること。他者に 伝えてはいけない情報を守ろうとすること	・音分や他人の情報を大切にすること	・情報に関する自他の権利を尊重すること	情報に関する個人の権利とその重要性を 専事すること
		自分の心・バスワードの大切さ	・情報発信や情報交換をする際の責任	・情報を透切に守るための方法	・情報セキュリティ確保の対策や対応

【参考資料】情報活用能力体系表(鹿児島県総合教育センター版)

Ħ	學	資内	_	小学校供学年 (ステップ1)	小学校中学年(ステップ2)	学校や地域、児童生徒の実態に応じて各: 小学校是学年(ステップ3)	中学校 (ステップ4)							
B 思考力・判断力・表現力等	阿斯斯		情報	・体験や活動から超微をもち。その辞 法に向けた気通しをもつ		・成無を生点化し、ゴールを明確にする ・関連解決のための情報活用計画を立て で、調整しなが与実行する(シミュレー ションや試作等を行う)	液化する							
	快、提出にお	プログラミ	モラル・セ	・申込なところから特徴を収集し、数 類な絵や図、表やグラフなどで軽速す る	りを見付け、簡単な表やグラブ等で信 報を整理する(これまでに資得した	・目的に応じた情報メディアを選択し、 調査や支援等を認み合わせながら情報を 収集する ・目的に応じた表やグラフ等で、情報を 参理する(※「考えるための技法」を進 切に選択・活用する)	・目的や状況に応じて統計的に整理する(※「考えるための技法」を組み合							
	からは	2 4		9		9	, , ,	9	9	9	・旋回した情報を、原序を表す言葉を 第いて自分の言葉でまとめる ・情報の大切さを意識しながら自らの	考えや意味を見出す	・情報の類似点や出居性を見付け、転用	・目的に応じ、情報の傾向と変化を提 え、多様な解決策を明らかにする ・情報及び情報技術の活用を効率化の
	報活用			情報活用を乗り振り、よさに無付く	研告せをどのように改善していけばよ いのかを考える	改善者を論型的に考える	現在から評価する ・毎回した活動をよりよく実現するための予順の報金せの改品点符を施期的 に考える							
_		_	_	※【考えるための技法】	(詳細は「小学校学習指導事意解説	探告的な学習の前階種 (n.82等を参照)	1047.0							
			1	期代付ける	・機数の到象について、ある視点や楽									
			2	1566.4.6	・複数の対象について、ある視点から	共連点や相違点を明らかにする								
			3	分類する	・ 複数の対象について、ある視点から	共通点のあるもの同士をまとめる								
			4	野市付ける	複数の対象がどのような関係にある	かを見付ける ・ある対象に関係するも	りを見付けて増やしていく							
			5	多面的に見る・多角的に見る	対象のもつ複数の性質に若目したり	対象を異なる複数の角度から捉えたりす	8							
			6	妻由付ける(原因や根拠を見付ける)	対象の取由や原因、根据を見付けた	り予想したりする								
			7	見請す (殊業を予想する)	見速しを立てる ・物事の拡架を予	がする								
			8	兵体化する(他別化する・分解する)	対象に関する上位概念・規則に当て	はまる具体側を挙げたり、対象を構成する	下位概念や要素に分けたりする							
			9	拍表化する (一般化する・総合する)	対象に関する上位概念や生態を挙げ	たり。複数の対象を一つにまとめたりする								
			10	検込化する	+ 考えを構造的 (昭構道・原構造など	〉に整理する								

【参考資料】情報活用能力体系表(鹿児島県総合教育センター版)

N Del	学習內	_		が学校中学年(ステップ2)	、学校や建筑、児童生徒の実施に応じて各 小学校高学年(ステップ3)	中学校(ステップ4)
, ,,,,	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	7		・新たな視点で、情報所上のつながり を見付け、検討しようとする	・物事を批判的に考察し、情報を構造的に	
o # 5 L	发生	2 4 7 4	・問題解決における情報の大切さを意 数して行動する	目的に応じて情報の活用の見通しを 立てようとする	・複数の視点を想定して計画し、創造しよ うとする	条件を踏まえて情報及び情報説明の治所計 指を立て、二元、創造しようとする
			 人の作った物を大切にし、傷者に似 えてはいけない情報を守ろうとする 	- 自分の情報や他人の情報を大切に し、尊重しようとする	- 情報に関する自分や他人の権利を尊重し ようとする	・情報に使する個人の権利とその重要性を 認識しようとする
	ਿ		・ICTを利用するときの基本的なルールを確まえ、行動しようとする	情報の発信や情報をやりとりする場合にもルール・マナーがあることを結まえ、行動しようとする	通信ネットワーク上のルールやマナーを 守って行動しようとする	・社会は互いにルール・法律を守ることに よって成り立っていることを辞まえ、選切 に行動しようとする
かかう	報モラ			・ICTの利用による理由への影響を踏まえ、行動しようとする	・生活の中で必要となる情報セキュリティ を遊まえ、行動しようとする	情報セキュリティ確保のための対策・対応の必要性を超まえ、遺切に行動しようとする。
カ・人	74- 12					佐要的な空間の保護・当安維持のための、サイバーセキュリティの重要性を含まえ、適切に行動しようとする。
15	4				・発信した情報や情報社会での行動が及ぼ す影響を請ええ、西切に行動しようとする	- 情報社会における自分の責任や英慈を問
*	7				を理解した行動をしようとする	情報メディアの利用による保証への影響を設まえ、選切に行動しようとする
	1		情報や指権技術を遊坊に使おうとする	・技権通信ネットワークを協力して使 おうとする	情報通信ネットワークは共門のものであることを理解し、責任をもって行動しようとする。	
				・情報や情報技能を干活に中かそうと する	情報や情報技術をより上い社会づくりに 生かそうとする	情報や情報技術をよりよい生活や技術を 類な社会の構築に生かそうとする

R3 鹿児島県総合教育センター 情報教育研修課 作成

情報モラル指導モデルカリキュラム表(文部科学省作成)



ICT活用場面における情報モラル指導事項一覧表(県総合教育センター作成)

944	4年校 25	3457-4"	しらべる	746	西田学 社	1.25	
11.04	(1-12: MOHODER + 10 4 = 1 t)		A-46.0 (1953)	ジー(3) 急性を予禁し間ぎを予防すること	27/5/2/25	- 5	
	の1、大人と一番で見い、全角では1分かい。 い	47.11年終了(10分人できた) 大人に基立 を事る、最初に対抗する	rkittggt.6690797670 E		が、1、開発に企ってはを高層しるから性別 まる	1	
	●テビルではマオンターネートを利用しな (*)	▼世紀もたみやらにメールは、人人に見る 申る	▼西方い方。 長利 対しまましなどの収益 高を収置性をする。 乗りる力速を考える	▼何かどのように前籍さざわたる	♥) ような対して急がなり終さし、行動を 点でする		
		▼東なメッセージを見け取ったら、すぐ木 人ごよらまる	▼C#:6933861936¥5	▼キウ生が実際しそうな根準の半日を料 が、なき込まれないようにする	▼ネットワータ上の世界の本力を向り、形 大力をおとしる	1	
	E		▼# 7 F 0240 - 6 ALT / EM/F04 1-11/60	♥# 5107 - 5 - 6075 tz, 20°L CST CECR-VS C-2 + 6087 S		1	
	21.2:不益時の無限にいたわらい機能を終 限する	42 さこ不直力な情報におせったときは、人 人工世界を共和、大切に対象する。	es a Tudo Mitado en en Mil. Nivos 6	erf-1-varadites, 1901 Mediandans	がアントラブルに送出したとき、のまざま セガネヤギスできるNEEとでめたさり		
	●30天1前を学改、注音が、保険を含える こと)	▼は別の争には、モンAに出まるものや 英山たものがあることを知る	▼688メール(あるいは内部セメール)に 対するほとを含むつける		▼大ットオータションでの開発させた。 近方に対抗である。		
			▼富くたのと、日と大田生を刊る		▼スットショッピングでのMの過去だり。 ごとに対処で多く		
	#1~#1:複雑を示しく安全に利用すること			が一部「知行を行しく提出に企用するため	THE USE OF STREET AND THE		
25-09 #		di	из ; - меобиление сописка	Will Minicultable to \$4	0+4	13	
	6	▼は何に似めたことがい	▼使け取ったも都だけたも。Uでお客です。 Nicを入り始かめた			1	
	43-21700年19人口,建筑等专业总量4	ASSITANTA MACKETES	43-2-6的内容人的概念,然而在C.K.S.E 设计	はは、当年の経済の党のを改り扱いに関して、 三しいが定を表って行政がある。	の、こと、東京を行列の公文を取り扱いに定し で、三と、東京を持って記録できる		
		利果方法是无效	▼以京和・プログラティットなどで個人を 近を開発さないようにする	C483 (mb) 59, 487			
	11-11 京文を改進を対するようない。例をな	tic3-e		ドーヴ、はまから全个都進生を手事ような)	The state of the s		
	(1-2) 体系有机条约用点换作的机理至于4	から、使用なたのにも原稿を注め下さ	Q-1(財産を乗りるような行動を出版する	10-11・主要のほど記念した。 特殊メディア となれるリストでは1。 17:あびその	SOME LEADS, PARKS		
	,			▼被対的・身体に応見がかかり場所ない よりに注意する			
				▼メベィアの病、点やはなど、心力や また こ、可能が起きすることを知る			
			0-21 Approximately 40 (00)	estanopentation mix Freedingheite, there	Sirabneenchale, the Ferenthouseast incre	1	

ICT活用場面における情報モラル指導事項一覧表(県総合教育センター作成)

	100	秋一日 : 三部の中で出版となる情報セネュ	17+0±34%5	g4~6 - 西松をキュリティに関する共和的。	しさわなりませるこうける
		COLUMEDICANO, ILAMO	ます・不可能はやすファクチスの歌いる マにというかる	gに、(サルクリン)ティの血液的な事業を DCOMの	(6.1.1神光セキュリティに乗する正すがた をようのにつけ、他がなりがあるできる
	*	▼ルスリードは江にもあえない	▼HRT FEETENFLANGUE EUREELBERG	▼も行われ人の報告とう共用をお与とを作	♥ 5円00 x 3 0000 4 4 6 0 0 0 4 4 3円 7 6
		▼自分の仕ったは天をそわまえる間しない	▼どのようにって個人類似が遅れているか を形な		
1.01			AS:機能をサルリテーの計算の人のに対 で、自立のためた	17-16、小野社会主办公司的研究成员的	. 別は一別用がとれる
en-914			od: www.www.comp.com	14-1:事情に有モテュリティ対策が立てる の名	の一、情報をも上りやくとなっ、 写真的 例・知道がよう事務が発行である
	s .		▼ウィルスに対する严すなに概念する	▼FEF9 CACLO (EA) 東沿の地 ま長りのおかりまる	♥?/*XCNU、◆NPA+SSEE* BAN¶/MAA
			V ERNICALIANTES		▼パスコンやパスコンに (対象) 不色。で お見得を見り、実力を含め
			▼グランロードにしれますやう Lのがみも ことをおる		▼3->リーテを介した対域立刻し、対 第一かのがされる(ファイヤウ・ールタ ノ)
		Ø+-□:核報任命○-Mさして、公共的な作	H-3: 梅華王命の一時たして、公共的公司	スケネル 選択なればやればができる	
67000		ひじ 株田し合ってキャナフータを使う	01:89:7-92#40500A62 03:052492#5	11-1 オットワークル公会を完成されて当 10/5	3-1(カットフークの受料性を指導するだ といっ上はMin に動する
LOURS	. 1	VAのために校立つことを手を		▼みんないとこかつ場合と、電気のご出訳 。、大学する	▼スットトを変かされた。 性色できない
****					▼井岩は南の生用を、足力ごのなっ
				▼ *** *7 ******************************	▼本・ドラ ラ上のシミュー・・1、日か に乗びの発送ができる(A種・ホール)
79					

ICT活用場面における情報モラル指導事項一覧表(県総合教育センター作成)

0.86	1175:1×2=	かずたカー 4 立	かずまた一年年	=7 %	2579	項目
	22-93 1情報に戻する単分や供	七の存在を発生する		64~65:特別に反する自分が強者の	事がたらなし、事業する	
	は11: ×の作ったものを大切に マを心土もつ	はた。 は で の は は の は の は の は の は の は の に に に に に に に に に に に に に	E31、特等にも、量例の事刊が出る ごとを知り、無点にも	51-1: (日本の毎日 (人は4、 きなが など) を重点する	b51: 体人の審計(大特度、音像標 など)と理解し、食品する	檐
内容社会の Tice	b 5	▼ (ネット社会でも更次の生活で な) 他の人との代わり方を大切に する	▼自分と共なる研究が立場を変更す も			報
		▼4 その提供に対し、試養と点けむ いのだかを持つ	▼大の走り続いは、場合性があるこ たを知り、内型する	94.7と単行性などの別的分所権を引 直する	167 2 第四位などの別的ご存在を注 弾し、内型1 0	
	有一位:安全や財債を集するよう	な可能を定断できる	-	例へ信:自他の安全や物質を考する3	(うむ行動を利制である)	
	作:「連合もれた親この行業や 必須を守る	21: ######### 98	:	付付: 型部の長いを終した。信頼タ グルアとの質わりの主義能し、行政 マネる	54: 年度の出てが多した。 色絵タ ウェアとの質わりたを実施し、自然 マスる	ì
日かれるだ事				▼横谷代・2年的に立たがいかりが がないように注意する		泉へ
* succe				▼メジャアの気い方を得ると、心臓の健康に、機能が扱うさることを知る		の配置
			(1-2) 人の安全を与かす行為を行わ ない		6 ※1 単位の支金速に配換した。以 使メディアとの関わりたを重数し、 行どでする。	
			いかす			
分摊	小平数1~2年	心学校3~4年	少年校5~6年	1948	無存字性	TR II
	a1~a3:生在する体質や支持社	会での行動に責任を持つ	X	04~の:を打社会への容置において	責任ある機能で踏み、参院を果たす	
	al-1:我可怜决定与安守石	記・1:似キーの記者を考えて行動する	FINE	44-1:情況計画におけるかとの責任 が最高について考え、行動する	45-1:情報計画において、責任的る 研究をとり、資訊を果たす	
161,90	□ マルンピュータセクティアをサラル かっ、次ののれたが、水水でも	Aw A p. 5 0.024/2 - \$40 0.000	##9 } 1 CEMP #1 COT 27 (**)	▼8.9 F 1.000 M. A.	▼1.発表は各基用しない	12
WEE	マネルにで決めたがまで決まりを与 を	▼光けせの気わるを水式で乗車品位する	▼付きの状況を出まえて、様容品也でそ	▼練売のマナーを守む		12
	マッそをついたりごまかしたり しない		▼チェーンメールが社会に与える対 智を知り、行わない			
			VOMBEJ-1864			
5	0					1

ICT活用場面における情報モラル指導事項一覧表(県総合教育センター作成)

		43-42: 別報社会でのルール・ファーを	MALTE	は「社会は互いにルール・訓練を守るこ とによって成り出っていることを知る	の:情報に関する後度の内容を確定し、 選挙する		
		(7-1) 情形に変色や電影をクリドリする 毎月のスール・マナーを到り、そる	2311 日代ルール・マチーにおするため まる利は、1952年1日もよい	(4.1) 生きな行為としだかを対り。及為 がとわかった可能は好え17行わない	(3.1:情報に関する連ばの内容を報告を に存在し、取扱いで動する		
		▼ ≈−≈≎xf5±161,96	▼ルールウニッシットをでらない空間を 取り、行が其くない引か考える	▼四枚、収益・中株、ご次いあ、4-生ア クセス、送毛、三族、工程	▼近点であり、近点を実施(近点に高) が何かを知り、まっしたり無近したりし ない		
	14				▼#14m25410, まわらないように する		
大の正常と海内				22: 「本語の概念・動り表しい以下を当 を向かい一人や当にの内容を以る	659(を紹生品の大阪に対するルール) 以供を実がし、他により的する	22 法 精神	
VANITA THAT	(G)		¥4-avaraharinan es £8	▼公司附近線(居作線・特別等) 与基本 初心用礼力	# 0 #K1 - 61 TO # - 4		
				▼位の内部の取りない。 男子を基本 9の まえる	▼ULTERALL NUCLARION ACAPTE	- 17	
					▼特に高がいに関する生体の引起を発射 する。		
			・チェースが行うの意味を作り、数でなれ 身で行わない	はは、女性の基本的ななようを知ら、それに乗り設定を起始する。	(5-3:大利のARRA - 春に1794 - 1997 に円付する		
			▼ (はい) や (同な) のがタンは、むや みに押さない		▼ソフトウェアを均衡セービスにおける 第四カ連続を知る、選手できる		
	of		▼子ども付けて、思ったもだったりしない				
	七十位に京かや御道を下するような	行動を行びできる		れーゼ・日本の文字が母のき方でも15つ	かけまさい サンジ	196	
	1941、以664年中第61.間分別 東門市	「D-11事業のために利用を開き込むする	2-1 - 5-25-2 - 2 - 2 - 24 (40 5 (12 - 1 5	が4、個にお客と記載した。監督とデリ アとの後の9方を意義し、形式である	PARTICULAR DISTRICT CONTRACTOR OF THE PARTICULAR PROPERTY OF THE PARTICULAR	9609000	
安全への北部	,			▼ 何時間 - 近洋町に利っかかかり選ぎな いようご三郎する			
				▼AFATHRUASABA, OBNO ■L. NONCSSEECHOUS			
			\$3:人的安全全联合单行基本行为5。	14.2 こののサナロにお乗した。特権人下。 アとの報告が方も表面に、存在できる	6-21 回動の使す事、を入した、信仰メディ アルガをわけたと言葉に、日初で3-6	16	
	- II	以一は「情報ださの一件として、公共的な	Control of the Control	ドール・は着社会の一番として、公共的な表示	(生)-6、星次女-HE-171 新分できる	22	
		ほこに触力し合ってネットフークを紹う	のは、本の・フータは代刊のものである という記載を持って行う	PR FC	九000、五体的公司数十名	#	
金井花ね ホットマーク	1	で人のために記さつことをする		▼ALTRELSUME, GUILLE GL. 1945	▼のテトニの連邦(一名は、東海ごうない		
社会の名称					▼衛行通句の世界を、三億ごさない	20	
				▼ネットメータ上のこと、二分(に注の なおはかできる(※21、ホール)	▼ネットワークとのコミュニアルに 過 切にが加め近辺ができる (意か・ルー	17	

[▼] 情報モラルの目程。▽ 連携の目標と同じ内容。● 5条明(目標ではなく、わかりやすく技術している)

[※] 文部科学者「情報モラル指導モデルカリキュラム表」及び国立教育政策研究所「情報モラル指導モデルカリキュラムテェックリスト」を参考に作成

教員の I C T 活用指導力の状況

ICT環境が整備されていることを前提として、以下のA-1からD-4の16項目について、右欄の4段階でチェックしてください。	, 4 できる	3 ややできる	2あまりできない	1 ほとんどできない
A 教材研究・指導の準備・評価・校務などにICTを活用する能力				
A-1 教育効果を上げるために、コンピュータやインターネットなどの利用場面を計画して活用する。	4	3	2	1
A-2 授業で使う教材や校務分掌に必要な資料などを集めたり、保護者・地域との連携に要な情報を発信したりするためにインターネットなどを活用する。	必 4	3	2	1
A-3 授業に必要なプリントや提示資料,学級経営や校務分掌に必要な文書や資料などを成するために,ワープロソフト,表計算ソフトやプレゼンテーションソフトなどを用する。		3	2	1
A-4 学習状況を把握するために児童生徒の作品・レポート・ワークシートなどをコピュータなどを活用して記録・整理し、評価に活用する。	ν <u>4</u>	3	2	1
B 授業にICTを活用して指導する能力				
B-1 児童生徒の興味・関心を高めたり、課題を明確につかませたり、学習内容を的確に とめさせたりするために、コンピュータや提示装置などを活用して資料などを効果 に提示する。		3	2	1
B-2 児童生徒に互いの意見・考え方・作品などを共有させたり、比較検討させたりするために、コンピュータや提示装置などを活用して児童生徒の意見などを効果的に提示する。		3	2	1
~。 B-3 知識の定着や技能の習熟をねらいとして、学習用ソフトウェアなどを活用して、繰	b	- _T	Ţ	
返し学習する課題や児童生徒一人一人の理解・習熟の程度に応じた課題などに取りませる。	組 4	3	2	1
B-4 グループで話し合って考えをまとめたり、協働してレポート・資料・作品などを制 したりするなどの学習の際に、コンピュータやソフトウェアなどを効果的に活用さ る。	作 4	3	2	1
C 児童生徒のICT活用を指導する能力				
C-1 学習活動に必要な、コンピュータなどの基本的な操作技能(文字入力やファイル操など)を児童生徒が身に付けることができるように指導する。	作 4	3	2	1
C-2 児童生徒がコンピュータやインターネットなどを活用して、情報を収集したり、目に応じた情報や信頼できる情報を選択したりできるように指導する。	的 4	3	2	1
C-3 児童生徒がワープロソフト・表計算ソフト・プレゼンテーションソフトなどを活用て、調べたことや白分の考えを整理したり、文章・表・グラフ・図などに分かりやくまとめたりすることができるように指導する。		3	2	1
C-4 児童生徒が互いの考えを交換し共有して話合いなどができるように、コンピュータ ソフトウェアなどを活用することを指導する。	♦ 4	3	2	1
D 情報活用の基盤となる知識や態度について指導する能力	·			
D-1 児童生徒が情報社会への参画にあたって自らの行動に責任を持ち、相手のことを考え、自他の権利を尊重して、ルールやマナーを守って情報を集めたり発信したりでき	4	3	2	1
るように指導する。 D-2 児童生徒がインターネットなどを利用する際に,反社会的な行為や違法な行為,ネッ	۰ ۲	·······	7	·
ト犯罪などの危険を適切に回避したり、健康面に留意して適切に利用したりできる」 うに指導する。	t 4	3	2	1
D-3 児童生徒が情報セキュリティの基本的な知識を身に付け、パスワードを適切に設定・		3	2	1
管理するなど、コンピュータやインターネットを安全に利用できるように指導する。	İ		.1	L
D-4 児童生徒がコンピュータやインターネットの便利さに気付き、学習に活用したり、その仕組みを理解したりしようとする意欲が育まれるように指導する。	4	3	2	1

情報セキュリティポリシーについて共通理解しておきたいこと①

① セキュリティポリシーのクラウド活用への対応

・ セキュリティポリシーについては、クラウド活用も想定したものへの変更が必要となる場合があります。市町村の情報セキュリティポリシーとの整合にも注意しながら、児童生徒の学びのために弾力的な運用ができるよう、見直しが必要な場合は、見直しを行ってください。

② 個人情報の管理

・ 個人情報の管理については、各自治体の個人情報保護条例等との関連も出てくるかと思います。取扱いについて、保護者の事前に了解を得ることや、学校に配布された端末の利用状況については、教職員等が定期的に利用履歴の確認をしたり、必要が生じた場合には、教育委員会関係者も利用履歴を確認できるようにしたりするなど、把握するための適切な措置を講じるようにしてください。

③ 保護者

• 取組については、保護者・PTAや地域住民等にも周知し、児童生徒の適切な利活用についての理解を求めることも大切です。

情報セキュリティポリシーについて共通理解しておきたいこと②

④ 県域教育用アカウントやパスワードの管理

- GIGAスクール構想は、クラウド活用を前提としているため、本県では公立学校向けに、 県域教育用ドメインを設定し、教職員用と児童生徒が小学校入学から高校卒業まで活 用できる児童生徒用の県域教育用アカウントとパスワードを整備しています。
- ・ アカウントやパスワードについては、適切な設定がされているかを定期的に児童生徒 に確認させたり、適切な管理について、児童生徒に指導したりするよう努めてください。
- 県域教育用アカウントやパスワードの管理(年次更新等を含む)については、学校は所管する市町村教育委員会と、市町村教育委員会は県教委や県総合教育センター情報教育研修課と連携を図りながら行うようにしてください。
- ・ なお、 県域教育用アカウントで使用可能な機能の初期設定等については、 次のページ のとおりです。 運用時の参考としてください。

情報セキュリティポリシーについて共通理解しておきたいこと③

◎「県域教育用アカウント(@kago.ed.jp)」に係るアプリ等の運用についての確認事項

The state of the s	为	容	児童・生徒用	教員
	<u> </u>	谷	九里・王徒用	秋貝
外部メールの送受	信	Google, Microsoft 共に	送受信 <u>不可</u>	送受信可能
ルーム、チーム等	0. /5 ۠	Google Classroom	ルーム, クラス共に <mark>作成は不可・利用は可能</mark>	ルーム、クラス共に作成可
<i>1</i> 2–2, 7–2 4	ОЭТЕЛЖ	Microsoft Teams	チーム, チャネル共に <mark>作成は不可・利用は可能</mark>	チーム,チャネル共に作成可
チャット機能の利	—	Google Chat	利用不可	利用可能
テマット機能の利	ж	Microsoft Teams	利用不可	利用可能
	開催	Google Meet	開催不可・参加は可能	開催可能
オンライン会議	けれた	Microsoft Teams	開催不可・参加は可能	開催可能
オンライン会議	録画	Google Meet	録画不可	録画可能
	外凹	Microsoft Teams	録画不可	録画可能
ドライブ(クラウ	ド)の	Google Drive	<u>共有不可</u>	共有可能
外部との共有		Microsoft OneDrive	共有不可	共有可能

- ※「県域教育用アカウント」では、SNSの投稿等はできない。
 - → 児童生徒用の「_____@kago.ed.jp」は、Google、Windowsともに、外部とのメールの送受信ができない設定になっていることから、SNSのアカウントを登録する際に配信される確認メールを受信できず、SNSのアカウントを作成することができない。

情報セキュリティポリシーについて共通理解しておきたいこと④

- ⑤ 外部専門家等との連携
 - 端末やOS, フィルタリング等の適切な設定により、児童生徒にとって安心・安全な端末の利用環境を構築する際、ICT支援員やGIGAスクールサポーター、端末やアプリの導入業者等の外部専門家等との連携も重要です。
- ⑥ 使用状況や児童生徒の発達の段階を踏まえた対応 学校や授業での活用状況,発達の段階,児童生徒の状況を踏まえて,以下に示すよう な工夫も必要と考えます。
 - ア 学校で配布した端末については、児童生徒が無断でアプリケーションをダウンロードできないようにする。
 - イ 学習に関係のない不適切なサイトにアクセスできないようにする。
 - ウ チャット機能(アプリに付属した, チャットに類似する機能も含む)などについて, 例えば, 児童生徒だけではチャットルームを作ることができないようにしたり, 教職員等が内容を確認できるようにしたりする。 等

各市町村教育委員会教育長 殿

鹿児島県教育庁義務教育課長 兼学校教育ICT推進監

「初等中等教育段階における生成AIの利用に関する暫定的なガイドライン」の作成について(依頼)

日頃から本県の「教育の情報化」に向けた取組について、御理解・御協力をいただき感謝申 し上げます。

このことについて、別添写しのとおり文部科学省初等中等教育局長から通知がありました。 ついては、貴管下の学校及び教職員に対して、周知をお願いします。

特に、学校における長期休業中の課題等への対応は急務であると考えますが、本ガイドラインにおいても一概に使用を禁じていないものの、不適切な使用が行われることが絶対にないよう、本ガイドラインで示された留意事項(別紙「長期休業中の課題等について(文章作成に関わるもの)」)や利用規約の遵守について、教職員だけでなく、児童生徒、保護者等にも確実に周知していただきますようお願いいたします。

児童生徒の情報活用能力の視点から、生成AIの仕組みの理解や生成AIを学びに活かす力等の育成は重要であるため、県教委としては、本ガイドラインを踏まえ、学習活動や校務等、学校における生成AIの適切な利用や情報モラルの指導の在り方等について、今後、有識者等による協議を行い、本県における学校教育の情報化の推進に関する施策を示した「未来を創る鹿児島『教育の情報化』推進プラン」(令和5年3月公表)に盛り込んでいくこととしています。

貴管下の学校及び教職員におかれては、引き続き児童生徒の情報活用能力の育成に向け、本 県の推進プランと本ガイドラインも踏まえながら、「教育の情報化」の推進を図っていただきま すようお願いします。

【連絡先】

高校教育課学校教育ICT推進班中村

電 話:099-286-5588 FAX:099-286-5678

E-mail: kyou-ict@pref. kagoshima. lg. jp