

B 3 - 1 3

3 年 保 存 (常)
(令 和 9 年 12 月 31 日 まで)

F N . B 3 - 1 - 0

鹿 人 少 第 3 0 0 6 号

鹿 組 対 第 3 0 1 0 号

令 和 6 年 5 月 1 6 日

各 部 長
各 参 事 官 殿
各 所 属 長

本 部 長

担当	企画係	Tel	
----	-----	-----	--

高校生を対象とした大麻の乱用防止に関する広報啓発実施上の重点について (通 達)

令和 5 年中の全国における少年の大麻事犯検挙人員は 1,222 人 (前年比 34.0% 増) で過去最多となっており、その内訳としては、有職少年及び無職少年が少年の検挙人員全体の約 7 割を占め、年齢別では、16 歳を境に検挙人員が急激に増加し、16 歳及び 17 歳では高校生が約 4 割を占める状況にある。

一方、本県においては、大麻事犯の検挙者数と若年層が占める割合は増加傾向にあり、SNS の普及等に鑑みれば、今後、全国同様の状況に向かうことは十分に予想されるところである。

このような現状を踏まえ、県警察では、これまで若年層を中心とした大麻の乱用防止に関する広報啓発について、「大麻の乱用防止に関する広報啓発活動実施上の留意事項について (通 達)」(令和 5 年 9 月 29 日 付 鹿 組 対 第 1707 号 ほか) に基づき実施しているところであるが、少年の大麻乱用防止対策をより一層推進するため、高校生を対象とした広報啓発の実施に当たっては、学校等の教育機関の理解と協力の下で、特に高校一年生をターゲットに、下記事項に重点を置いた取組を推進されたい。

また、学校においては、大麻のみならず、危険ドラッグや市販薬等の乱用防止も含め、児童生徒を取り巻く薬物乱用の現状を踏まえた薬物乱用防止教室の開催に向けて、関係機関と連携して取り組んでいることにも留意されたい。

本通達は、令和 6 年 5 月 16 日から施行する。

記

1 時期を捉えた効果的な広報啓発の実施

高校一年生は、進学に伴う行動範囲の拡大、新たな交友関係の構築等、生活環境の変化が大きいことから、進学後早い段階での薬物乱用防止教室の開催等、効果的な広報啓発の実施時期について、学校側と十分に検討すること。

2 大麻乱用が招く影響の具体的な教示

大麻の違法性、有害性に係る基礎知識はもとより、大麻乱用が招く様々な影響について過去の検挙事例等を踏まえて教示すること。

具体的には、家族の心身への負担増加等の家族の問題、友人、知人とのトラブルや友人、知人の喪失による孤立等の対人関係の問題、学則に基づく退学等の処分や就職の取り消しなどの学校生活の問題等について教示し、大麻乱用が自身だけでなく、家族や友人、知人をも巻き込む悲惨な将来を招くことについて理解させること。

また、令和5年12月に公布された大麻取締法及び麻薬及び向精神薬取締法の一部を改正する法律（令和5年法律第84号）において、大麻等の施用罪の適用等に係る規定が整備され、令和6年中の施行が見込まれていることについて確実に教示すること。

3 大麻乱用を「自分ごと」として捉えるための取組の推進

令和5年10月から同年11月までの間、全国における大麻取締法違反（単純所持）で検挙された者のうち、大麻の初回使用年齢が20歳未満の年齢層では、初めて大麻を使用した経緯は「誘われて」が約8割、動機は「好奇心・興味本位」及び「その場の雰囲気」が併せて約8割を占めている。

少年が身近な環境に影響を受け安易な考えの下、享乐的に大麻を使用する傾向がうかがわれるところ、広報啓発の対象者一人ひとりが少年の大麻乱用を「自分ごと」として捉え、自ら考えて行動できるよう促すことが重要である。

薬物乱用防止教室をはじめとする各種広報啓発の実施に当たっては、友人、知人から大麻乱用の誘いを受けた場合や、友人、知人の大麻乱用を見聞きした場合等、具体的な場面設定、課題提供に基づくロールプレイング方式による実践訓練や少人数でのグループ討議を行うなどして、対象者が適切な対処要領等を習得できるよう努めるとともに自身や友人、知人が大麻乱用に係る問題等に接した場合の適切な通報窓口、相談窓口についても教示すること。

また、対象者や教職員等の率直な感想、意見等を把握するとともにそのニーズを踏まえた講義内容等のブラッシュアップを図ること。

4 各種広報媒体の効果的な活用

(1) 対象者の年齢等に応じた広報資料の活用

薬物乱用防止教室を開催する際には、対象者の年齢や講話内容に応じ、警察庁ウェブサイト「大麻対策のためのポータルサイト」や、文部科学省ウェブサイト「薬物乱用防止教育」等に公開されている各種広報啓発資料や人身安全・少年課が作成している薬物乱用防止教室講話用資料を有効活用するなどして、

対象者への訴求力を念頭に置いた講義を実施すること。

併せて、少年鑑別所等の少年施設において薬物乱用防止教室を開催する際には、薬物依存に係る相談窓口や専門医療機関等の薬物乱用防止対策に当たる関係機関・団体を紹介するなど、薬物再乱用防止に向けた情報提供を行うこと。

(2) SNS等の多様なデジタルツールの活用

少年の大麻乱用拡大の要因の一つとして、SNSを通じて大麻を入手できる環境が身近にあることが挙げられることから、広報啓発の実施に当たっては、少年の目に触れやすいウェブサイトやSNS等、多様なデジタルツールを効果的に活用すること。

5 関係部門との情報共有及び連携

1から4の取組の推進に当たっては、少年部門と組織犯罪対策部門とが情報共有を図るとともに合同での広報啓発を実施するなど連携を図ること。