

南の躍動

奄美のよさを生かした活力ある教育の充実



オオゴマダラ(喜界町)

4月号 (No.1)
平成29年4月17日
大島教育事務所

充実した教育活動で子どもたちにより良い変容を

大島教育事務所長 佐藤 秀正

学校訪問や研究会等に行くと、教師の発問や指示に対して一生懸命考え、進んで発表する子どもの姿、子どもからの問いかけに身振りや図表化等で熱心に応える教師の姿が見られ、教児が一体となって授業に臨んでいることを実感します。

各学校では、子どもたちの学力や体力、豊かな心を高めようと充実した教育活動が展開されています。結果として、鹿児島学習定着度調査で、小学校では4教科とも県平均を上回る、中学校でも教科によっては県平均との差が縮まる、不登校や問題行動が随分減少する、部活動やスポーツ少年団で全国レベルの大会で活躍する等、大きな成果がありました。

今回の人事異動で、大島地区に289名の教職員が転入してきました。各学校ではこれまでの伝統や実績に、新たな風や刺激が加わることで、より充実した「奄美のよさを生かした活力ある教育」が展開されるものと思います。一人一人の教職員が自分なりのよさや可能性を精一杯発揮し、これまで以上に子どもたちや保護者、地域の方々から信頼される学校になることを期待しています。

教育事務所は7名の職員が転入し、新たな体制でスタートしました。各教育委員会や学校、社会教育(体育)等の関係団体から「頼りにされる教育事務所」を目指して努力していきますので、よろしくお願ひします。



平成28年度鹿児島学習定着度調査 結果報告

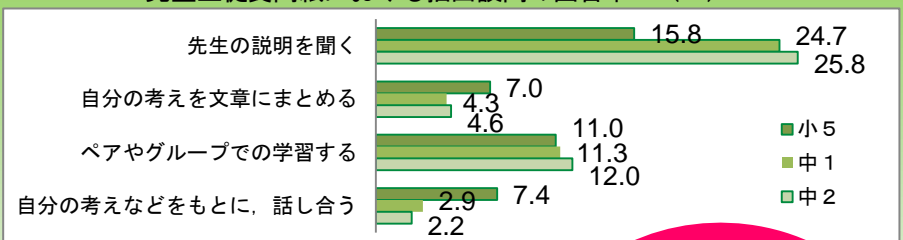
教師の説明を減らし、自分の考えをしっかりとめさせる授業を！

～「質の高い授業」を目指した授業実践の徹底～

正答率の県平均との差 (ポイント)

児童生徒質問紙における抽出設問の回答率 (%)

	小5	中1	中2
国語	+1.2	-4.5	-3.1
社会	+2.0	-2.1	-3.2
数学・算数	+1.6	-1.5	-4.6
理科	+1.0	-1.9	-2.6
英語		-3.3	-3.5
平均	+1.5	-2.7	-3.4



平成28年度は、小5の全教科で正答率が県平均を上回りました。しかし、中学校では、教科、学年によっては、依然として差が大きい状態にあります。今後も、小・中学校ともに学力向上を図る方策を、更に強化、継続していくことが大切です。

また、児童生徒質問紙の結果を見ると、「先生の説明を聞く」活動が、他の項目よりも2～3倍以上多いなど、児童生徒の主体的な学習活動(自分の考えを文章にまとめる、ペアやグループでの学習、話し合うなど)が十分行われているとは言えない状況です。こうした傾向は特に中学校で顕著です。教師の説明を最小限にとどめ、子ども自らが学びとる授業を工夫していく必要があります。

そのためには、「授業充実の3ポイント」を踏まえた授業実践を徹底していきましょう。

「授業充実の3ポイント」の詳しい解説は、「大島の教育パンフレット」をご覧ください。大島教育事務所のホームページにも掲載されています。

大島教育事務所

検索



やるべきことを徹底し、本気で目標達成！

昨年度の成果と課題を基に、平成 29 年度の大島地区教育推進プランを策定しました。今年度の目標を達成できるように、学校、保護者、市町村教育委員会、各種関係機関、そして大島教育事務所が、「本気と徹底」をキーワードに「チーム大島」で、奄美のよさを生かした活力ある教育を充実させていきましょう。

本地区教育行政の基本方針

奄美のよさを生かした活力ある教育の充実 ～H29 年度重点事項の徹底～

豊かな心と健やかな体

- いじめ問題への適切な対応

解消率	小・中学校共に100%
-----	-------------
- 不登校の未然防止

出現率	小0.4%以下	中3.1%以下
-----	---------	---------
- 体力・運動能力の向上
 目標＝次の種目を平均(Tスコア 50)以上に

	小学校	中学校
男子	50m 走	長座体前屈 ソフトボール投げ
女子	50m走	50m走

 *小…2, 4～6年, 中…1, 2年平均

「確かな学力」の定着

- 学力向上 (H29 鹿児島学習定着度調査)

達成目標	
小学校	全教科 県平均+1.5ポイント以上
中学校	全教科 県平均-3.0ポイント以下
- 一人一研究授業の充実 (実施した学校の割合)

実施率	小学校 85%	中学校 70%
-----	---------	---------
- 家庭学習の充実 (家庭学習 60・90 運動の達成学校率)

達成率	小学校 90%	中学校 80%
-----	---------	---------

 *小学校は5, 6年(4年生以下は各学校で設定)
- 読書の充実 (小学校 100 冊, 中学校 50 冊の達成学校率)

達成率	小学校 90%	中学校 50%
-----	---------	---------

 *全学年の平均冊数

開かれた信頼される学校づくり

- 地域人材を活用した伝統文化的な体験活動の充実

実施率	小・中学校共に 100%
-----	--------------
- 地域が育む「かごしまの教育」県民週間の充実

来校者目標	小学校 17,900	中学校 6,500
-------	------------	-----------

 *各学校は前年度比+5%以上
- 不祥事防止強化月間における研修の充実

ケーススタディ実施率	小中共に 100%
体験を取り入れた実施率	小中共に 100%

本年度の数値目標

目標達成のための共通実践事項

- いじめ・不登校等の未然防止
～早期発見・早期対応～
 - 構成的グループエンカウンター等による人間関係づくりの取組
 - 小中連携した不登校未然防止対策
 - いじめ等に関する定期的な調査, 学校いじめ対策委員会による組織的な対応
 - 個別の支援計画に基づく実践や関係機関と連携したケース会議の実施
- 心を育てる教育活動の充実
 - 書く活動を重視した考え議論する道徳の時間の授業
 - 参加型学習を取り入れた人権教育
- 体力・気力づくりの充実
 - 課題種目(走力・柔軟性等)の改善を意識した教科体育, 体力づくり
 - 十分な運動量を確保した体育の授業
 - 一校一運動・「チャレンジかごしま」・一家庭一運動への積極的な取組

- 学力向上アクションプランの具現化
 - 「質の高い授業」を目指し, 児童生徒の学力向上につなげるアクションプランの作成・推進
 - 管理職による継続的な授業参観等による進捗状況の確実な把握と改善
- 授業力の向上
 - 諸学力調査結果分析(経年変化, 個別等)による指導に生かす児童生徒の実態把握
 - 授業充実の3ポイント(目標の明確化・山場の工夫・確かめ見届け)の徹底
 - 読む力を育てるための授業における音読の徹底
 - ワークショップ(全員参加)型の授業研究
 - 土曜授業等における補充・個別指導
 - 学力向上支援 Web システムの問題等の効果的活用
 - 県学力向上プログラムの確実で効果的な実施
 - 少人数指導など効果的な指導法改善加配教員の活用
- 家庭学習の充実
 - 課題の工夫(内容・方法), 確実な見届け(実施・正誤), 家庭との連携(音読・読書の時間の確保)

- 奄美のよさを生かした特色ある教育活動の推進
 - 土曜授業等を活用した奄美のよさや先人の生き方を学ぶ学習活動の充実
 - 鳥唄・島口・八月踊り等の伝統文化を継承する活動の充実
 - かごしま学校応援団等を生かした積極的な人材活用
- 開かれた学校づくりの充実
 - 児童生徒による招待状の送付など地域の方々を訪れたいなる「地域が育む「かごしまの教育」県民週間」の工夫
 - ホームページ等による学校の教育活動の情報公開
- 実効性のある服務指導の推進
 - 職員が自分のことと感じ, 意識を持續する研修等(動画教材活用, ポスター作成など)の工夫
 - ハンドブック「信頼される教職員・学校を目指して」の活用
 - 「信頼される学校づくりのための委員会」の提言の活用

大島地区の自主研修グループ紹介

学び続ける教師になろう！

最近自分の授業がマンネリ気味だな。

授業づくりについて語りたいな。

自分の授業に自信がもてないな。

初めて複式学級担任になったけど, 不安だな。



様々な人と話をしたり, 自分の考えを聞いてもらったりすることは, 児童生徒の学び方だけではなく, 教師が授業力を高めしていく上でも大切なことです。

大島地区には多くの自主研修グループがあります。悩みを相談したり, 指導力を高めたりするために, 積極的に参加してみたいかがでしょうか。

きっと自分の教師人生にとって, かけがえのない大きな財産になることでしょう。

主な自主研修グループ

グループ名	連絡先
大島地区小学校国語教育研究会	龍瀬小・上口教諭
中学校国語教育研究会大島支部	名瀬中・大脇教諭
大島地区算数・数学教育研究会	節田小・飯田教諭
大島地区数学自主勉強会	小宿中・高橋教諭
奄美大島小学校外国語活動研究会	伊津部小・本田教諭
奄美大島中学校英語科自主勉強会	阿木名中・押川教諭
大島地区中学校技術・家庭科教育研究会	龍南中・新元教諭
大島地区小学校特別活動研究会	奄美小・豊島教諭
奄美市実践道德部会	朝日小・渡辺教諭
大島地区特別支援教育研究会	名瀬小・川口教諭
徳之島国語教育研究会	馬根小・大石教諭
徳之島地区中学校英語科教育研究会	井之川中・東條教諭
徳之島の教育を盛り上げる会	天城小・池水教諭
伊仙町教育実践研究会	面縄小・坂口教諭
沖永良部地区学校教育技術研究会	国頭小・内田教諭