| 学習日 () | 月 (|) 日 6年 | . (|)組 | 1 (|)番 | 名前 | (| | |) |
|---|-------------|------------------------|----------|------------------|-----------------------|----------|---------|--------------|---|-------|-------------|
| Our Goal | 中学校生 | E活や将来につ | | | | | | | <u></u> 世話にな | こったブ | 与々 |
| | (担任, 伢 | 保護者等)へ夢 | を発え | 表しよう | ·) _o | | | | | | |
| | | | | 1 | | | | | | | |
| Today's Goal | 中学校で | で入りたい部活 | 動や | 将来なり | りたい耶 | 戦業につ | いて伝 | ええ合え | おう。 | | |
| | | | | | | | - | | | | |
| 学習方法 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | i |
| | 教科書やP | Picture Dictionary, | ,タブ | レットで | 調べたり, | ,先生に間 | 聞いたり | できる。 | ţ., 📄 | | |
| さまざまな職業 | | | | | | | | | |) : (| |
| a <i>sumo</i> wrestler | | 力士 | | a s | elf-det | fense of | fficer | 自循 | 「 | | |
| a bullfighter | | 闘牛士 | | a t | our gui | de | | ツフ | アーガイ | ド | |
| a fisherman | | 漁師 | | a b | oiologis [.] | † | | 生物 | 物学者 | | |
| a pastry chef | | パティシエ | | a h | nairdres | sser | | 美名 | 字師 | | |
| a pharmacist | | 薬剤師 | | a c | arpent | er | | 大□ | 大工 | | |
| a kindergarten t | reacher | 幼稚園の先生 | | a g | ame cr | eator | | ゲー | ゲームクリエイター | | |
| a nursery teach | er | 保育士 | | ар | oliticia | ın | | 政治 | 政治家 | | |
| an illustrator | | イラストレー | ター | an office worker | | 会社 | 土員 | | | | |
| an engineer | | エンジニア | | an architect | | | 建築 | 築士 | | | |
| What club do you want to join? I want to join the volleyball team. I want to be a volleyball player. | | | | | | | | | | | |
| Let's Try③ | | | | | 110, - | '' P·~, | | | | | |
| 名前 | 入り | たい部活動 | J | 将来なりたい職業 | | | | 対りを広 キーワ | ード | | |
| 奄美 太郎 | | 陸上部 | | | 保育士 | | | ・ピア/ ・子どす | 速く走ることができる ピアノがひける 子どもが好き かわいい | | |
| 自分 | | | | | | | | | | | |
| ふり返り | | | <u></u> | | - 12 | | | | | | |
| 目線 💍 | リアク | クション 🚡 | <u>.</u> | 表情 | | 声 | 量 | | ジェス | チャー | 000 |
| ○ ○ △ | 0 | \bigcirc \triangle | 0 | 0 | \triangle | (| \circ | \triangle | 0 | 0 | \triangle |
| 〔できるようにた | よったこと | | ハこと | 7] | | | | | <u> </u> | | |

| 学習日()月()日 1年()組()番 名前() | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| ☆ Unit 6-1 第三者について英語で記 | 説明するには | | | | |
| Step O Preview…教科書 p.59 を読んで、これ | までの英文との違いに気づきましたか。 | | | | |
| | <u></u> | | | | |
| ' | ' | | | | |
| Step 1 Find the Rules…例文を比較して検証し | よう。 | | | | |
| (例1)O I live in Cebu. | (例2) | | | | |
| | O Takuya goes to school on weekdays. | | | | |
| O You (live / lives) in Cebu. | , <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u> | | | | |
| O He lives in Cebu. | O He and his friends go diving together. | | | | |
| | | | | | |
| (気づいたこと①) | (気づいたこと②) | | | | |
| | | | | | |
| (わたしの予想) | | | | | |
| (わたしの予想) | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Step 2 Read and Check…本文の内容を理解し | | | | | |
| | 引いたり で囲んでみたりしてみましょう。 | | | | |
| Hello, everyone. Look at this picture. | | | | | |
| This is Takuya, my brother. He's twenty y | ears old | | | | |
| This is rakaya, my sterner. The structury ye | cars ora. | | | | |
| He lives in Cebu, the Philippines. He studi | es English at a language school there. | | | | |
| | | | | | |
| He meets many Asian students at school. | | | | | |
| | | | | | |
| Takuya goes to school on weekdays, and so | metimes enjoys scuba diving on weekends. | | | | |
| | | | | | |
| Cebu has many beautiful beaches. He and | his friends go diving together. | | | | |
| He really likes Cebu. | | | | | |
| The really likes Cebu. | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Step 3 Try Writing…友達のことを紹介する英文 | てを書いてみよう。 | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 今日のまとめ | | | | | |
| 主語が①[] |) | | | | |
| ②[] のとき, | | | | | |
| 2 | | | | | |

| 学習日()月()日1年 | ()組()種 | 番 名前(|) |
|---|------------------------|--------------------------------|---------|
| ☆ Unit 6-2 第三者について | 英語で説明するに | こは(Part 2) | |
| Step 0 Review…次の文は,1か所だ | †修正の必要があります | 。修正の必要な部分に下線を引い | て、友達に |
| 説明しましょう。 : | | | |
| ① Takuya live in Cebu. | | | į |
| O Talana and the file of the control of | | | |
| ② Takuya and his friends goes div | ing together. | | |
| | | _ | |
| Step 1 Find the Rules…これまでのパ | | | |
| (音足文)「〇 | Oは~しません。」とい | (ポイント) | |
| (例) I live in Cebu. | | | |
| ⇒ | | | |
| | | <u> </u> | |
| (本題) Takuya writes a blog abou | ıt school life. | | |
| ⇒ | | | |
| / to to 1 | | | |
| (わたしの予想や根拠) | | | |
| | | | |
| | | | |
| Step 2 Read and Check…本文の内容 | きを理解しよう。 | | |
| 考える根拠とした単語や部分に | | 囲んでみたりしてみましょう。 | |
| Takuya writes a blog about school l | ife, local food, natur | e, and nice spots for diving i | n Cebu. |
| | | | |
| He doesn't write very often, but he | gets a lot of nice con | mments. | |
| | | | |
| I enjoy his blog very much. | | | |
| Takuya usually posts pictures on h | is blog but be can't | take nictures in the sea | |
| Takaya asaany posts pictures on it | is blog, but he cull i | ruke pictures in the seu. | |
| He doesn't have a waterproof came | era. So he wants on | e . | |
| · | | | |
| He really loves the beautiful sea lif | e. Thank you. | | |
| | | | |
| Step 3 Try Writing…友達のことを紹っ | かする苗立を書いてみよ | う (丕定文も追加して) | |
| Step 3 Try With is Ageoretically | 19 0000 | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 今日のまとめ | | | |
| 主語が三人称単数のときに「~しません」と | 表現するポイントは | | 1 |
| ①[|] ②[| |) |

| <u>学習日()月()日 1年()組()番 名前()</u> |
|--|
| ☆ Unit 6-3 第三者について英語で説明するには(Part 3) |
| Step O Review…次の文は、1か所だけ修正の必要があります。修正の必要な部分に下線を引いて、友達説明しましょう。 |
| ① Takuya do not live in Cebu. |
| ② Takuya does not goes diving with his friends. |
| Step 1 Find the Rules…これまでのパターンから推理してみよう。 |
| (疑問文)「〇〇は~しますか。」という文にするには? |
| (例) You live in Cebu. |
| ⇒ |
| (本題) Takuya writes a blog about school life. |
| ⇒ |
| (わたしの予想や根拠) |
| |
| |
| Step 2 友達がどんなご当地キャラクターを紹介しようとしているか、たずねてみよう。 そして、そのキャラクターについて聞いてみたいことを考えよう。 |
| 友達 紹介しようとしている ご当地キャラクターについて聞いてみたいこと |
| (またはクルーク) と当地イヤククター |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| 今日のまとめ |

] 2[

①[

| 紹介の例としては、次の2パター: | ンのいずれかを提案します。 | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|--|--|--|--|--|
| ① 設定追加コース(難易度 | *) | | | | | |
| いま地元にいるご当地キャラクターの設定を自由に追加していくコースです。 | | | | | | |
| ② 一から作るぞコース (難易) | 逹 ★★★) | | | | | |
| キャラクターデザインから | 段定まで,自分たちでブランディングしていくコースです。 | | | | | |
| | | | | | | |
| 私たちが選んだコースは・・・[| □① 設定追加コース □② 一から作るぞコース] | | | | | |
| ご当地キャラクターの名前 | 仕様書(設定メモ) | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 7717 1771 373 | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | 追加の設定(友達からの質問を受けて) | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | ご当地キャラクターの紹介文 | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Memo & Comments | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

学習日()月()日 1年()組()番 名前(

☆ Unit 6 外国からの観光客に『ご当地キャラクター』を紹介しよう