

《県の基本目標》

夢や希望を実現し未来を担う鹿児島の人づくり  
 ～ あしたをひらく心豊かでたくましい人づくり ～

地区の  
教育方針

熊毛のポテンシャルを生かした心を動かす教育の推進  
 ～ 熊毛の子は熊毛で育てる ～

ブラッシュアップ熊毛

基本的な考え方

歴史・伝統・文化  
を未来へつなぐ  
(郷土を誇りに)

「つなぐー寄り添うーそろえる」の3つの視点に基づく  
 「心を動かす」関わりを通して、「やればできる」という心を育む  
 ～ 学校・家庭・地域社会の協働による働きかけ ～

内なる力に気付く  
自他のよさを生かす  
(人権感覚)

《指導の重点》

心の教育の充実

確かな学力の定着

健やかな体の育成

「チーム学校」による  
信頼関係を重視した  
心を動かす生徒指導

「こだわりの視点」の実践と  
学力定着のプランニングによる  
「確かな学力」の定着

心と体を一体として捉えた  
体力・運動能力向上と  
健康の保持増進

1 「チーム学校」による生徒指導体制の確立

- 全職員での共通理解、共通実践事項の確認(役割分担と行動連携)
- 個別の支援計画の作成と支援
- 教職員の生徒指導力の向上
- 家庭や地域と連携した取組の推進(携帯電話等のフィルタリング設定率95%以上)

2 いじめ、不登校、問題行動等への対応(未然防止・早期発見・早期解決)

- 「学校楽しいーと」等の定期的な調査(年5回以上)と個別の実態把握
- 居場所づくり、絆づくりの推進(構成的グループエンカウンターの意図的・計画的な実践)
- 相談しやすい体制づくり
- 「新規不登校数0」の取組
- 「いじめ防止基本方針」に基づく積極的認知及び組織的対応
- 小中連携及び専門スタッフ、関係機関との連携

3 豊かな心を育む教育の充実(願関係を基盤に子供のよさを認め、励ます)

- 「考え、議論する道徳」の実践
- 自他のよさに気付く人権教育の充実(人権尊重の意識の高揚)
- 夢や希望の実現に向けたキャリア教育の推進

1 探究型授業を追究する「こだわりの視点」の共通実践

- 「見通す・学び合う・振り返る」の徹底(めあてとゴールの設定、解決方法の明確化、考えを深める話し合い、学習の自覚化を図る振り返り)
- 授業参観表の自校化と活用
- 評価・見届け可能な具体的な「こだわりの視点」設定と評価・改善

2 学力定着のプランニングと確かな実践・見届け

- 年間を通じた定着のプランニング
- 熊毛メソッド(3つの重点と9つの徹底事項)の実践
- 過去問やWeb問題等の演習問題の計画的・積極的活用
- 個に応じた指導の充実(特別支援教育の充実を含む)

3 学習の基盤となる資質・能力の育成

- 言語能力(言葉の力)の育成
- 読解力の育成と読書活動の充実
- 情報活用能力の育成(プログラミングの統廃)
- 問題発見・解決能力の育成

4 組織力を高める校内研修の推進

- 諸検査を活用した実態把握と課題分析及び改善策の策定
- 協働による授業づくりやワークショップ型研修等の推進
- 各中学校区「基本的学習習慣系統表」の共通理解・共通実践
- 教職員のICT活用指導力の向上

1 体力・運動能力の向上

- 体育科・保健体育科授業の充実
- 「運動大好き“かごしまっ子”育成推進プラン」の実践
- 「チャレンジかごしま」「一校一運動」への積極的な取組
- 自校の体力等の実態把握と課題解決に向けた継続的な取組

2 健康教育の充実

- 最新情報に基づく感染症への適切な対応
- う歯治療率の向上(80%以上)
- 学校保健委員会の充実(学校医等の参加率向上)
- 性に関する指導、飲酒、喫煙及び薬物乱用防止教育の推進
- 「チーム学校」による現代的健康課題への対応

3 食に関する指導の充実

- 年間指導計画の作成及び職員研修(食物アレルギー等)の実施
- 栄養教諭と連携した授業の実施(地産地消等の食育の取組含)
- 安全な給食・衛生管理の徹底

4 安心・安全な学校づくりの推進

- 学校安全計画の改善・充実
- 危険予測・危険回避能力の育成
- 緊急時の的確かつ迅速な対応(避難訓練の実施、危機管理マニュアルの見直し)
- 通学路を含む安全管理の徹底

《指導の重点(基盤)》

信頼される学校づくり

連携・協働による  
「信頼される学校づくり」

- 1 教職員の資質向上(教員育成指標の活用、年次別研修、服務規律に関する研修等)
- 2 グランドデザイン及びアクションプランの作成とPDCAによる学校評価の充実
- 3 業務改善を通じた教育の質の維持・向上(学校における業務改善アクションプラン)
- 4 学校だより、ホームページ等による情報発信(特色ある教育活動紹介含)
- 5 地域学校協働活動の推進

管内市町教育委員会との共通実践事項

- 「居場所づくり・絆づくり」を突破口に「自己肯定感の向上」
- 「こだわりの視点・熊毛メソッド」を突破口に「学力向上」
- 「小中連携」を突破口に「学業指導の徹底」「家庭学習習慣の確立」
- 「体育科・保健体育科授業」を突破口に「健康な生活習慣の確立」「体力向上」