

○ 令和6年度研究協力校等

| 指定区分 | 研究領域(教科)等 | 学校名 | 委嘱期間 | 研究テーマ等 | 公開日 |
|------|-------------------------|------------|------|--|------------|
| 地区 | 道徳教育 ※R6地区道徳教育研究会会場校 | 始良市立始良小学校 | R5・6 | 考え、議論する道徳を目指して ～道徳の特質に応じた「協働的な学び」の充実～ | 令和6年6月28日 |
| 地区 | 道徳教育 ※R6地区道徳教育研究会会場校 | 始良市立加治木中学校 | R5・6 | 自他ともに尊重し、豊かな心を育む道徳教育の在り方 | 令和6年7月12日 |
| 地区 | 学力向上 (小規模校・複式指導) | 霧島市立中津川小学校 | R5・6 | 児童に確かな学力をつける算数科の授業づくり ～ガイド学習及びICT活用を通して～ | 令和6年10月10日 |
| 地区 | 学力向上 (ICT活用) | 始良市立西始良小学校 | R5・6 | ICTを効果的に活用し、主体的・対話的で深い学びを目指した授業づくり ～算数科の学習を通して～ | 令和6年11月27日 |
| 地区 | 学力向上 (算数科) | 湧水町立吉松小学校 | R5・6 | 自ら課題と向き合い、他者と協働しながら課題解決に向けて学習に粘り強く取り組む子供の育成 ～「数学的な見方・考え方」を働かせる授業を通して～ | 令和7年1月28日 |
| 地区 | 学力向上 (ICT活用) | 始良市立柁城小学校 | R5・6 | 自立した学び手を育てる学習指導の在り方 ～学び方の自己決定と振り返りの習慣化を通して～ | 令和7年2月13日 |
| 県 | 学習者主体の授業 | 始良市立建昌小学校 | R6・7 | 学習者主体の授業の構築と展開 | 令和7年度 |
| 地区 | 生徒指導 (魅力ある学校づくり) | 霧島市立溝辺小学校 | R6・7 | 誰もが楽しく通える「魅力ある学校づくり」をめざして ～算数科を通じた主体的・対話的に深く学ぶ姿の授業づくり～ | 令和7年度 |
| 地区 | 学力向上 (ICT活用) | 霧島市立小浜小学校 | R6・7 | 仮説検証的な授業づくりによる授業改善の表現 ～児童が「楽しい」と思える算数科の授業づくり～ | 令和7年度 |
| 地区 | 道徳教育 ※R7地区道徳教育研究会会場校 | 霧島市立天降川小学校 | R6・7 | 学び合いを重視した、主体的・対話的な授業の創造 ～道徳科における主体的・対話的な深い学びを目指して～ | 令和7年度 |
| 地区 | 学力向上 (国語科) | 始良市立三船小学校 | R6・7 | 文章を正確に理解し、自分の思いや考えを、適切に表現できる児童の育成 ～国語科説明文文章の学習を中心として～ | 令和7年度 |

※ 研究テーマは令和6年5月9日現在