

Ⅲ 令和6年度 始良・伊佐地区教育行政の重点施策

始良・伊佐教育事務所では、本県教育行政の基本目標や基本方針を踏まえ、かつ「緑の教育」を地区教育行政の基本理念として、施策を推進する。
 「緑の教育」とは、緑豊かな始良・伊佐地区の自然にちなんで人間と自然との融合を図り、生涯にわたって豊かな心をもつ人づくりを進めることである。

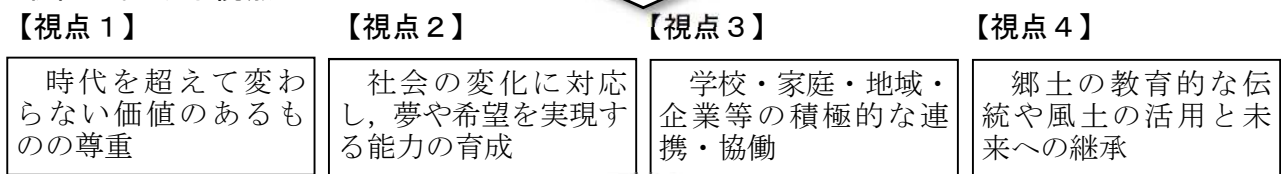
1 地区教育行政の施策体系

〈基本目標〉 夢や希望を実現し ともに未来を創る鹿児島の人づくり
 ～誰もが幸せや豊かさを感じられる地域や社会を目指して～

〈具体的人間像〉

- 1 知・徳・体の調和がとれ、主体的に考え行動する力を備え、未来の社会の創り手となる人間
- 2 伝統と文化を尊重し、それらを育んできた我が国と郷土を愛する態度を養い、互いに認め、高め合い、生涯を通じて幸せや生きがいを感じながら意欲的に自己実現を目指す人間

〈取組における視点〉



〈基本理念〉

緑 の 教 育

緑の自然のごとく あしたをひらく豊かな心	緑の若葉のごとく あしたを創る確かな学力	緑の大樹のごとく あしたを担うたくましい身体
緑の自然は広く雄大で、まわりのもの全てを受け入れ、包み込む。そのように、子どもたちに心のゆとりと優しい心を育ててほしい。	緑の若葉はきらきら輝き、生き生きとして、いっぱいの可能性を秘めている。そのように、粘り強く努力し、未来の社会の創り手となるために必要な資質・能力や態度を育ててほしい。	緑の大樹は、大地にしっかり根を張り、踏ん張って立っている。そのように、力強く生きていくための体力・気力を培ってほしい。

〈重点施策〉

Ⅰ お互いの人格を尊重し、豊かな心と健やかな体を育む教育の推進	Ⅱ 未来の社会の創り手となる資質・能力を伸ばし、社会で自立する力を育む教育の推進	Ⅲ 信頼され、地域とともにある学校づくりの推進	Ⅳ 地域全体で子供を守り育てる環境づくりの推進	Ⅴ 生涯を通じて学び活躍できる環境づくりとスポーツ・文化の振興
①道徳教育の充実 ②生徒指導の充実 ③人権教育の充実 ④体験活動の充実 ⑤子供の読書活動の推進 ⑥文化芸術活動の推進 ⑦食育の推進 ⑧体力・運動能力の向上 ⑨健康教育の充実	①確かな学力の育成 ②特別支援教育の推進 ③キャリア教育の推進 ④産業教育の推進 ⑤幼児教育の充実 ⑥郷土教育の推進 ⑦教育の情報化の推進 ⑧国際理解教育の充実 ⑨消費者教育の充実 ⑩主権者教育の充実 ⑪社会の変化に対応した教育の推進	①開かれた学校づくり ②学校運営の充実 ③学校における働き方改革の推進 ④へき地・小規模校教育の振興 ⑤教職員の資質向上 ⑥安全・安心な学校づくり ⑦「学びのセーフティネット」の充実	①地域を支える次世代の人づくり ②地域ぐるみでの安全・安心な環境づくり ③家庭の教育支援の充実	①生涯学習環境の充実 ②生涯スポーツの推進 ③競技スポーツの推進 ④文化芸術活動の促進と鑑賞機会の充実 ⑤地域文化の継承・発展と地域づくりへの活用 ⑥文化財の保存・活用

地区教育行政の重点施策

(1) 総務課

	方 策	主 な 事 業 等
市町教育委員会と学校の事務連携の適正化	1 市町教育委員会との連携 (1) 各市町教育委員会との連携を強化するとともに、教育委員会の活性化を図る。 (2) 各市町の課題について共通理解を深め、行政事務の円滑化及び連携強化を図る。 2 管理職研修の充実と資質の向上 学校経営等の課題解決についての研修を深め、管理職としての資質向上を図る。 3 学校事務の適正化と効率化 (1) 学校事務の適正化を目指し、業務の効率化を図る。 (2) 県費会計事務の適正な処理について、調査指導を行う。	○ 地区教育委員研修会 ○ 地区教育長会 ○ 地区総務主管課長会 ○ 地区校長研修会 ○ 地区教頭研修会 ○ 地区事務職員研修会 ○ 学校事務指導の実施 3市1町(66校)

(2) 管理課

	方 策	主 な 事 業 等
市町人的教育委員条件との整備・及び充実	1 市町教育委員会との連携 2 管理職研修会 3 人的教育条件の整備・充実 4 教職員の不祥事対策等 5 学校における働き方改革の推進	○ 地区教育長会 ○ 地区校長研修会 ○ 地区教頭研修会 ○ 定期人事異動 ○ 年度初めの服務規律の厳正確保のための通知の活用及び独自の通知発出 ○ 管理職研修会での講話等 ○ 不祥事防止強化月間の設定 ○ 個別服務指導強化期間の設定 ○ セルフチェックリストの配布・活用 ○ 業務改善への取組

(3) 指導課

ア お互いの人格を尊重し、豊かな心と健やかな体を育む教育の推進

	方 策	主 な 事 業 等
道徳教育の充実	1 道徳教育推進教師を中心とした全校的な指導体制の確立 (1) 全体計画や年間指導計画の改善・充実 (2) 郷土教育資料『ふるさとの心』、『不屈の心』等や地域の伝統文化・芸能等の活用 (3) 総合的な学習の時間や特別活動等による豊かな体験を通して心を育む特色ある教育活動 2 「特別の教科 道徳」の充実を図る研修 (1) 「考え、議論する道徳」の更なる充実 (2) 良さを認め励ます評価 (3) 積極的な授業公開や研究授業を通じた授業力の向上 3 学校・家庭・地域社会との連携強化 (1) 家庭や地域社会の道徳科授業への積極的な参加や協力の要請 (2) 青少年育成の関係部局や警察等関係機関との情報交換	○ 道徳教育指導者養成研修の還元 ・ 地区小・中学校道徳教育研修会における参加者の活用 ○ 道徳教育総合支援事業 ・ 地区小・中学校道徳教育研修会（始良市立始良小学校・加治木中学校） ・ 道徳教育パワーアップ研究協議会 ・ 道徳教育フォーラム ・ 「心の教育推進会議」作成資料を活用した指導・支援

<p>生徒指導の充実</p>	<p>1 生徒指導体制の確立 (1) 校内の指導・支援体制の確立 (2) 個別支援計画の見直しと作成 (3) 実践的な校内研修の充実 (4) 家庭、地域、関係機関等との連携強化</p> <p>2 不登校対策の充実・改善 (1) 「チーム学校」としての体制の構築 (2) 児童生徒・保護者への相談対応の強化 (3) 校内研修等における教職員への助言</p> <p>3 いじめの問題への対応 (1) 規範意識と自己教育力の育成 (2) 問題行動の未然防止と早期発見・対応 (3) 自己理解・他者理解を通じた人間関係づくりの充実 (4) 生命の尊重に関する指導の充実</p> <p>4 学校、家庭、地域、関係機関等との連携 5 小中連携による生徒指導の充実 管内全中学校区における小中連携の推進</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 生徒指導に関する学校訪問 ○ 総合教育センターとの連携 ・ 「チーム学校による生徒指導チーム体制づくり講座」受講の推進 ・ 「学校楽しいーと」の活用の促進 ○ 生徒指導提言の活用と理解促進 ○ 魅力ある学校づくり（不登校対策）研究会（6/13） ○ 「チーム学校」による不登校対策 ○ スクールカウンセラー配置事業 ・ スクールカウンセラー連絡協議会 ○ 学校生活アンケート等による状況把握の推進 ○ 子どもの心のSOS相談事業 ・ 学校ネットパトロール ・ SOSの出し方に関する教育の実施 ○ 生徒指導アドバイザー派遣 ・ いじめや不登校等への対応（臨床心理士や大学教授等の派遣） ○ 「いじめ問題を考える週間」の取組 ○ かごしま教育ホットライン24 ○ 教職員用「いじめ対策必携」の活用 ○ 家庭用「いじめ対策リーフレット」配布 ○ 小中共通事項の設定及び実践による生徒指導の充実
<p>人権教育の充実</p>	<p>1 教職員等の更なる人権意識の高揚と資質の向上を図る校内研修の充実 (1) 理解と認識を深めるための研修の充実 (2) 人権同和教育の視点に立った授業の推進 (3) 全ての教育活動を通じた児童生徒の人権尊重の精神の高揚 (4) 参加的・協力的・体験的な人権学習の充実 (5) 講演会等を実施する際の事前・事後指導の充実</p> <p>2 市町教育委員会等との連携の下、人権同和教育の視点に立った教育環境整備 (1) 児童生徒や地域の実態に応じた全体計画、年間指導計画の策定 (2) 学校、家庭、地域等との連携による人権教育の充実</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 人権教育研修資料「なくそう差別 築こう明るい社会」の活用 ○ 子どもの人権プロジェクト推進校（伊佐市立菱刈小学校、湧水町立吉松中学校） ○ 地区人権教育授業実践研修会（始良市立建昌小学校） ・ 授業を通じた研究協議 ○ 人権教育管理職研修会 ○ 人権教育教職員等研修会（地区会場） ○ 課題別研究会「進路保障」（伊佐市会場） ○ 人権教育推進に係る学校訪問 ○ 諸研究団体との連携及び支援 ○ 人権教育調査研究（霧島市、湧水町）
<p>体験活動の充実</p>	<p>1 地域の特徴を生かした体験活動の推進 地域の産業、郷土の文化・芸能・行事等の教育資源を生かした効果的な体験活動の推進</p> <p>2 体験活動の教育課程への位置付けと指導の工夫・改善 (1) 青少年社会教育施設等の利用促進 (2) 体験活動に対する支援体制の充実 ア 指導者及びジュニア・リーダーの養成 イ 高校生クラブ及びジュニア・リーダークラブの育成</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 地域人材、文化・芸能・行事等の情報共有、活用促進 ○ 地区子ども会大会・創作活動大会(始良市) ○ 研修会等における青少年社会教育施設等の紹介 ○ 地区ジュニア・リーダー研修会(霧島市) ○ 地区子ども会指導者・育成者研修会(霧島市) ○ 県子連ジュニア・リーダー及び高校生クラブ等交流大会(北薩会場)
<p>子供の読書活動の推進</p>	<p>1 家庭、地域、学校が連携した取組による子ども読書活動の推進 (1) 児童生徒の読書習慣の確立 (2) 親子読書の推進 (3) 公立図書館との連携</p> <p>2 子供が読書に親しむ環境の整備・充実</p> <p>3 学習情報センター、読書センターとしての学校図書館の充実</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 第5次鹿児島県子ども読書活動推進計画に基づく読書活動の推進 ○ 研修会等における「不読率の低減」、「子どもの視点に立った読書活動」等の推進 ○ 市町教育委員会と連携した親子読書会等の読書活動グループの支援、読書に携わる人材の資質向上 ○ 「子ども読書の日」を中心とした取組の推進 ○ 「1日20分読書」運動の推進 ○ 朝読書・親子読書等の読書運動の推進 ○ 県高校生ビブリオバトル大会の参加促進 ○ 学校図書館を活用した読書活動の推進 ○ 読書・資料等の整備・活用 ○ 地区学校図書館協議会との連携（12月 霧島市）

<p>文化芸術活動の推進</p>	<p>1 学校における文化芸術活動や伝統文化を理解させる教育の充実 2 子供が文化芸術にふれる機会の拡充</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 小・中学校における図画・作文等のコンクールへの参加促進 ○ みやまコンセール，霧島アートの森等の活用促進
<p>食育の推進</p>	<p>1 学校給食を活用した指導の充実 (1) 食に関する指導の校内体制の整備 ア 食に関する教職員研修の積極的な推進 イ 栄養教諭の専門性を生かした指導の推進 (2) 衛生管理の徹底 危機管理マニュアルの徹底及び改善 (3) 食育についての校内研修の推進 2 家庭や地域へ食育の効果的な推進を目指した望ましい食習慣に関する知識の普及，情報の提供</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 栄養教諭等研修会及び学校給食衛生管理 等研修会（始良市立山田小学校・始良公民館） ○ 食に関する指導の充実及び学校給食優良校（調理場）等の推薦 ○ 栄養教諭の積極的かつ計画的な活用（兼務申請） ○ 危機管理マニュアルにおける衛生管理体制等に関する職員研修の実施 ○ 学校給食における食物アレルギー対応指針及び食物アレルギー緊急対応マニュアルの活用促進 ○ 地場産物の活用促進及び「鹿児島をまるごと味わう学校給食」の実施 ○ 学校給食活動状況調査 ○ 学校給食展の支援 ○ 県健康教育研究大会 ○ 早寝早起き朝ごはん運動等
<p>体力・運動能力の向上</p>	<p>1 全校体制での取組の充実 (1) 体力・運動能力調査の計画的な実施と結果分析 ア 「運動大好き“かごしまっ子”育成推進プラン」への具体化の指導 イ 各校の課題となる項目の複数回測定実施の勧奨 (2) 数値目標を掲げた具体的な取組と検証の推進 2 教科外体育の充実 (1) 指導力向上のための研究授業の推進及び研修の充実 (2) 研究公開校及び研究授業参観への参加の勧奨 (3) 各種研修会への参加の勧奨 (4) 運動技能の向上に向けた地域スポーツ人材派遣の推進 3 教科外体育の充実 (1) 運動習慣の改善や体力向上への啓発 (2) 家庭・地域と連携した体力向上に向けた取組の推進 (3) 児童会，生徒会による体力向上に向けた取組の推進 (4) 部活動地域連携・地域移行の推進 4 体力向上への啓発 (1) 体力向上に関する広報活動の推進 (2) 各種イベントへの参加の勧奨</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 全国体力・運動能力，運動習慣等調査 ○ 県児童生徒体力・運動能力調査 ○ 運動大好き“かごしまっ子”育成推進事業 <ul style="list-style-type: none"> ・ 育成推進プラン ・ 体力ナビ ・ 体力アップ！チャレンジかごしま ・ 運動習慣育成教室 ・ かごしまの子ども体力向上プログラム ・ プラス5分運動 ○ 学校体育に関する学校訪問（R6年度実施予定校：6小学校・3中学校） ○ 運動大好き“かごしまっ子”育成推進事業 <ul style="list-style-type: none"> ・ 推進校を中核とした取組 ・ 総合教育センター主催研修 ・ 中学校武道・ダンス指導者研修会 ・ 柔道授業の安全に関する指導者研修会 ・ 地域スポーツ人材の派遣 ・ 運動習慣育成教室 ・ 小学校教諭等体育セミナー ○ 計画学校訪問 ○ 運動大好き“かごしまっ子”育成推進事業（再掲） <ul style="list-style-type: none"> ・ 育成推進プラン ・ 体力アップ！チャレンジかごしま ・ 運動習慣育成教室 ○ 学校体育に関する学校訪問 ○ 県総合体育センター「体育センターがやってきた！」 ○ 地域スポーツ・文化活動推進事業 ○ 部活動指導適正化推進事業 ○ スポーツリフレッシュセミナー ○ 「学校部活動の地域連携や地域クラブ活動の在り方等に関する方針（R5.5県教委）」 ○ 計画学校訪問 ○ 「運動大好き“かごしまっ子”」育成推進事業（再掲） ○ 総合体育センター主催イベント ○ 家庭教育支援キャラバン事業（県社会教育課との連携）
<p>健康教育の充実</p>	<p>1 健康課題への適切な対応 (1) 歯・口の健康づくりの推進 (2) 性に関する指導の推進 (3) 飲酒，喫煙，薬物乱用防止教育の推進 (4) 生活習慣病の予防推進 (5) 感染症への適切な対応 (6) がん教育の推進 2 保健組織活動の充実 (1) 学校保健委員会の活性化（年3回以上の開催と学校医の参加促進） (2) 学校保健に関する校内研修の推進</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 養護教諭等研修会（国分ハウジングシビックホール） ○ 県健康教育研究大会 ○ 学校保健優良学校等の表彰 ○ 学校保健取組状況調査 ○ がん教育等外部講師連携支援事業 ○ 学校保健活動状況調査 ○ 地区校長研修会・地区教頭研修会

イ 未来を切り拓くための能力を伸ばし、社会で自立する力を育む教育の推進

	方 策	主 な 事 業 等
<p>確かな学力の育成</p>	<p>1 基礎的・基本的な知識及び技能と思考力、判断力、表現力等、学びに向かう力・人間性等の育成 (1) 学力・学習状況に関する調査に基づいた学力向上策の推進 (2) 学習者が主体となる「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善 (3) 見方・考え方を働かせて表現する力や非認知能力等、新しい時代に求められる資質・能力の育成に向けた組織的な学力向上のP D C Aサイクルの充実 (4) 教科横断的な視点からのカリキュラムマネジメント</p> <p>2 多様な児童生徒の状況に応じた個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実 (1) 1人1台端末を活用した確かな学力の育成 (2) 1人1台端末の持ち帰りによる個別最適で質の高い家庭学習の充実</p> <p>3 教員の指導力の向上 (1) 授業公開や授業研究及び相互授業参観等を通じた研修会の開催と成果の共有 (2) 市町教育委員会と連携した計画的・継続的な校内研修の充実や学習者主体の授業づくり等に向けた指導・支援</p>	<p>○ 新時代の「確かな学力」育成事業 ・ C B T化された鹿児島学力・学習状況調査や評価問題 (M E X C B T) を活用した学習者主体の授業や家庭学習の充実 ・ かがしま学力向上支援W e bシステムの活用 (システムの運用, 評価問題の配信) ・ C B T問題研究委員会 (M E X C B T問題の作成, 家庭学習60・90運動) ・ 英語担当教員指導力向上プログラム (指導力向上研修会, 指導資料作成委員会)</p> <p>○ 「学習者主体の授業」への改善推進事業 ・ 「学習者主体の授業」実現プロジェクト (モデル校区: 伊佐市立大口中央中学校区, 実践校区: 霧島市立霧島中学校区, 湧水町立栗野中学校区) ・ 授業改善及び学校のP D C Aサイクル確立に向けた取組 (令和6年度版「学びの羅針盤」を活用した指導・支援) ・ 中学校における授業公開及び全中学校教員の研究授業・授業研究の実施 (3年間で1回)</p> <p>○ 「構造図」を積極的に活用した日々の授業改善につながる授業研究研修の充実 ○ 校内研修への指導主事等の積極的な派遣 ○ 地区研修担当者等研修会の実施と年間を通じた指導助言 ○ 学力向上に係る地区指定研究協力校における研究公開の実施・支援</p>
<p>特別支援教育の推進</p>	<p>1 全ての学校における特別支援教育の推進 (1) 全校体制で取り組む特別支援教育の推進 (2) 校内支援体制の整備 (3) 切れ目ない支援体制構築に向けた個別の教育支援計画, 指導計画, 移行支援シート等の作成・活用 (4) 合理的配慮を踏まえた教育課程の編成・実践・評価</p> <p>2 保・幼・小・中・高校間における引継ぎの促進</p>	<p>○ 交流及び共同学習の積極的な推進 ○ 特別支援教育総合推進事業 ・ 特別支援学校教諭等による巡回相談 ・ 特別支援教育コーディネーター研修会 ・ 教育講演会</p> <p>○ 県総合教育センター移動講座の参加促進 ○ 地区校長研修会・教頭研修会での周知 ○ 特別支援学校のセンター的機能の活用促進</p> <p>○ 学校間の連携の強化及び適切な引継ぎ ・ 通常の学級に在籍する児童生徒の移行支援シートの作成と活用</p>
<p>キャリア教育の推進</p>	<p>1 体系的なキャリア教育の推進 (1) キャリア教育の全体計画及び年間指導計画の作成 (2) 中学生の職場体験学習の継続的な推進 (3) 進路相談の充実と進路情報の提供 (4) キャリア教育に関する意識調査の実施</p> <p>2 関係機関との連携・協力 (1) 進路計画や将来設計の充実 (2) 勤労観・職業観等の育成</p>	<p>○ 地区校長研修会・教頭研修会における指導助言 ○ 未来を拓くキャリア教育推進事業 ・ 中学生のインターンシップ事業 ・ 小中への企業経営者等の講師派遣事業</p> <p>○ キャリア・パスポートの効果的な活用</p>
<p>産業の教育推進</p>	<p>1 将来の地域産業の担い手を育成する職業教育の充実 2 職業人として必要な人間性を養うとともに、生命・自然・物を大切に作る心、規範意識、倫理観の育成</p>	<p>○ 地区専門高校フェスタの周知 ○ 新しい農業教育支援プロジェクトにおける中学生の農業魅力体験学習の周知</p>

<p>幼児教育の充実</p>	<p>1 幼稚園, 保育所, 認定こども園の特色に応じた幼児教育の実施 2 一人一人の発達の特性に応じた指導の充実 3 教職員研修の内容及び方法の改善・充実 4 幼稚園等と小学校等が連携した取組の推進</p>	<p>○ 幼稚園教育課程研究協議会 ・ 「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を手掛かりにした, 施設類型を越えた連携 ○ 計画学校訪問等での保育参観, 経営上の課題の確認, 今後の対応への指導 ・ ドキュメンテーションを生かした指導と評価の一体化 ○ 幼保小合同研修の開催の促進</p>
<p>郷土教育の推進</p>	<p>1 学校において, 郷土芸能や伝統産業を体験する活動や先人の業績や生き方について学ぶ活動の充実 2 中学生の職場体験学習の継続的な推進 3 豊かな体験活動の推進 4 郷土の学習資源やふるさと名人を活用した学習機会の提供</p>	<p>○ 郷土素材の情報収集・人材の育成, 教材開発・活用の推進 ○ 校内研修による理解の促進 ○ 地域と学校が連携した特色ある教育活動の推進 ○ 「かごしまジュニア検定」の推進 ○ 学校等における文化財伝承活動等に係る情報提供事業 ○ 歴史民俗資料館等の利用促進</p>
<p>教育の情報化の推進</p>	<p>1 情報教育の充実 (1) 児童生徒の情報活用能力の育成 (2) 情報機器, ネットワークの整備 (3) プログラミング教育の推進 2 生徒指導と連携した情報モラル教育の推進</p>	<p>○ 教育の情報化推進事業 (G I G Aスクール運営支援チームによる学校及び教育委員会の支援) ○ I C T活用による次世代の学び推進事業に基づく環境整備の推進 ○ 地区 I C T活用推進講座の開催 ○ 啓発資料の配布と活用の促進</p>
<p>国際理解教育の充実</p>	<p>1 グローバル化に対応した英語教育の充実のための学習指導要領の着実な実施 (1) 小学校外国語活動・外国語科の指導の充実及び中学校とのスムーズな接続や校種を超えた系統的な授業づくり (2) 言語活動を通じたコミュニケーションを図る資質・能力の育成 ・ 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善 ・ 総合的な学習の時間等における国際理解に関する学習等の充実 2 自国や外国の文化・慣習等についての議論や発表等の幅広い学習活動の展開 3 外国語教育及び国際理解教育に関する教職員の研修の充実</p>	<p>○ 英語力実施調査結果の活用 ・ 中学校卒業段階で C E F R の A 1 レベル相当以上 (目標値 6 割以上) ○ 英検 I B A, 英検 E S G を活用した英語能力育成事業の実施 ・ 結果を生かした学習改善及び授業改善 ○ レッツエンジョイ・イングリッシュデイの参加案内及び教職員の派遣 ○ A L T 等の活用促進 ○ 教室から世界へ! かごしまグローバル・クラスルーム事業 ○ 指導資料等の提供及び各種研修会への参加促進 ○ 「教師の英語力・指導力の向上のための実践的なオンライン研修」による教職員の資質向上 (小・中学校教職員)</p>
<p>消費者教育の充実</p>	<p>1 主体的に判断し, 責任をもって意思決定できる児童生徒の育成</p>	<p>○ 発達段階に応じた指導計画作成, 教材活用の推進 ○ 県租税教育研究委嘱校 (霧島市立横川中学校)</p>
<p>主権者教育の充実</p>	<p>1 主権者として社会の中で自立し, 主体的に他者と連携・協働しながらよりよい社会を築こうとする児童生徒の育成</p>	<p>○ 県総合教育センター研修事業 (短期) への参加促進 ○ 関係機関と連携した主権者教育の推進</p>
<p>社会のたのびの推進</p>	<p>1 環境教育の充実 (1) 学校環境緑化活動の充実 (2) 豊かな体験活動の推進 各学校における総合的な学習の時間や総合的な探究の時間, 特別活動における教育活動の推進 2 福祉教育・ボランティア活動の充実 (1) 豊かな体験活動の推進 自然体験活動, ボランティア活動等 (2) 生涯学習ボランティア活動の推進 ア ボランティアグループの育成 イ 学校教育・子ども会活動等における地域の人材活用</p>	<p>○ 学校環境緑化・学校林等活動コンクール ○ 「かごしま景観学習」の実施 (霧島市立高千穂小学校) ○ 環境美化教育優良校表彰 ○ 「福祉の心」を育てる体験活動の奨励 ○ 地域支援ボランティアの啓発 (かごしま地域学校協働活動推進事業) ○ 図書館ボランティア等の推進 ○ 社会教育施設の主催事業におけるボランティア体験の場の情報提供</p>

ウ 信頼され、地域とともにある学校づくりの推進

	方 策	主 な 事 業 等
開かれた学校づくり	<p>1 学校の自己評価等の実施及び説明責任の遂行</p> <p>(1) 学校評価の実施と改善</p> <p>(2) 学校経営の充実</p> <p>アイウ 学校の役割と課題の明確化</p> <p>校内組織の機能化</p> <p>学習指導要領の趣旨を踏まえた適切な教育課程の編成と完全実施</p> <p>(3) 地域が育む「かごしまの教育」県民週間の推進</p> <p>2 郷土に根ざした多様な教育活動の展開と外部人材の活用</p> <p>3 多くの地域住民や多様な団体等が連携・協働した「地域学校協働活動」の推進</p> <p>4 地域学校協働活動推進員の養成と資質向上</p> <p>5 学校体育施設の効果的活用</p>	<p>○ 地区教育長会</p> <p>○ 地区校長研修会</p> <p>○ 地区教頭研修会</p> <p>○ 地区指導主事等会議</p> <p>○ 計画学校訪問</p> <p>○ 地域が育む「かごしまの教育」県民週間(11月1日～7日)</p> <p>○ コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進事業</p> <p>○ 多様な団体等との「地域学校協働活動」に関連する人材や取組に関する情報共有</p> <p>○ かごしまCS・地域学校協働活動研修会の参加促進</p> <p>○ 第2期マイライフ・マイスポーツ運動</p> <p>○ 学校体育施設開放事業</p>
学校の充実	<p>1 管理職の資質向上</p> <p>2 学校評価の推進</p>	<p>○ 地区校長研修会</p> <p>○ 地区教頭研修会</p> <p>○ 地区指導主事等会議</p> <p>○ 計画学校訪問</p>
へき地・小規模校の振興	<p>1 へき地・小規模校のよさを生かした特色ある教育活動の推進</p> <p>2 学校間連携の推進・充実</p>	<p>○ 計画学校訪問</p> <p>・ 教職員の指導力向上(複式学級の指導、へき地・小規模校での授業の進め方等)</p> <p>○ 地区研究協力校研究公開(霧島市立中津川小学校)</p> <p>○ 指導用資料の活用(南北600キロの教育)</p> <p>○ ICTを活用した遠隔合同学習の実施</p> <p>○ 交流学习・集合学習の積極的な推進</p>
教職員の資質向上	<p>1 かごしま教員育成指標に基づいた教職員研修の充実と研修履歴の活用</p> <p>(1) フレッシュ研修・ステップアップ研修・パワーアップ研修の円滑な推進</p> <p>(2) 校内研修の充実</p> <p>(3) 教員民間企業派遣研修の推進</p> <p>(4) 海外研修、国内研修への参加奨励</p> <p>2 教育研究の充実</p> <p>(1) 研究の質的向上・充実</p> <p>(2) 教育方法改善の日常化</p> <p>(3) 教育研究グループ等の育成</p> <p>(4) 地区教育論文・実践記録への積極的応募</p> <p>(5) 研究機関等の講座等への参加奨励</p> <p>3 小中連携による教職員の資質向上</p> <p>4 管内全中学校区における小中連携の推進</p> <p>評価による指導</p> <p>(1) 自己申告の活用</p> <p>(2) 人事評価の活用</p>	<p>○ フレッシュ研修(初任校研修)</p> <p>○ フレッシュ研修実施校校長等連絡協議会</p> <p>○ ステップアップ研修(5年経験者研修)</p> <p>○ パワーアップ研修(中堅教諭等資質向上研修)</p> <p>○ 「学習者主体の授業」への改善推進事業</p> <p>○ 研修担当者等研修会</p> <p>○ 臨時的任用教員研修会</p> <p>○ 校内研修等への指導主事等の派遣</p> <p>○ 学校(幼稚園)訪問指導</p> <p>○ Teams授業研サポ</p> <p>○ 教育論文・実践記録集刊行</p> <p>○ 総合教育センター事業への協力</p> <p>・ 教育センター、市町教育委員会との連携による移動講座の実施及び参加促進</p> <p>・ 長期研修者等の研究成果還元の機会の設定</p> <p>○ 小中合同研修会の開催の促進</p>
安全・安心な学校づくり	<p>1 家庭・地域・関係機関と連携した学校安全体制の充実</p> <p>(スクールガード等の養成、通学路の点検)</p> <p>2 安全点検の確実な実施と速やかな改善</p> <p>3 危機管理マニュアル等の整備</p> <p>4 体験型訓練を通じた実践的な防災教育の推進</p> <p>による危険予知・危険回避能力の育成</p> <p>(年3回以上の避難訓練、子ども110番の家等と連携した防犯教室、警察署等と連携した交通安全教室)</p>	<p>○ 地域ぐるみ学校安全体制推進事業</p> <p>・ スクールガード・リーダーの配置助成</p> <p>・ スクールガード・防犯ボランティア等研修会</p> <p>・ 「学校における危機管理の手引」の活用とそれに基づく体験を伴った避難訓練等の実施</p> <p>○ 危機管理マニュアルにおける安全管理体制等に関する職員研修の実施</p> <p>○ 登下校時における安全指導・通学路等の状況確認</p> <p>○ 学期初めの管内警察署訪問</p> <p>○ 水難事故防止に係る関係機関訪問</p> <p>○ 児童生徒の水難事故防止の徹底についての通知文の発出</p> <p>○ 学校安全活動状況調査</p> <p>○ 学校安全表彰(学校安全ボランティア活動文部科学大臣表彰)</p>
充実に「学びのセーフティネット」の	<p>1 就学支援の充実と連携</p> <p>2 養育支援の充実と連携</p>	<p>○ 育英財団貸付事業に関する情報提供</p> <p>○ スクールカウンセラー配置事業</p>

エ 地域全体で子どもを守り育てる環境づくりの推進

	方 策	主 な 事 業 等
地域を支える次世代づくり	<p>1 地域の縁や地域社会に蓄積された知恵を生かした地域ぐるみの青少年の健全育成</p> <p>(1) 各市町社会教育委員の会議の活性化</p> <p>(2) 家庭教育の充実</p> <p>ア P T A活動の充実</p> <p>イ 家庭教育学級の充実</p> <p>ウ 青年団, おやじの会の活動支援育成</p> <p>(3) 学校, 家庭, 地域の連携の強化</p> <p>2 「かごしま 夢 有為塾」の推進</p> <p>3 かごしま青年塾の推進</p> <p>4 社会教育指導者の養成</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 地区社会教育委員研修会 ○ P T A研修会 (各市町) ○ 県P T A活動研究委嘱公開 (伊佐市) ○ P T Aリーダー研修 (湧水町) ○ 青年団活動, 始良・伊佐おやじサミット等の活動支援 ○ 社会教育関係団体の育成・支援 ○ 高齢者教育リーダー・女性教育リーダー研修, P T Aリーダー研修, ジュニア・リーダー研修
地域ぐるみでの安全・安心な環境づくり	<p>1 地域全体で子供の安全を見守る体制整備</p> <p>(1) スクールガード, 防犯ボランティアの配置促進</p> <p>(2) 家庭・地域連絡会の推進</p> <p>2 通学路や学校における児童生徒の安全確保</p> <p>(1) 学校内外の通学路・危険箇所等点検の積極的な推進</p> <p>(2) 家庭・地域と連携した安全対策の推進</p> <p>3 児童生徒の安全に対する住民の意識の高揚</p> <p>4 児童生徒の意識の高揚</p> <p>(1) 体験型訓練を通じた実践的な防災教育の推進による危険予知・危険回避能力の育成</p> <p>(2) K Y Tの推進</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 地域ぐるみ学校安全体制推進事業 ・ スクールガード・防犯ボランティア等研修会 (再掲) ○ 登下校時における安全指導・通学路等の状況確認 ○ 学期初めの管内警察署訪問 ○ 水難事故防止に係る関係機関訪問 ○ 通学路を中心とした「安全マップ」の見直しと活用 ○ かごしま地域学校協働活動推進事業 ○ 青少年環境づくり推進事業
家庭教育支援の充実	<p>1 地域ぐるみで子育てを支援する基盤の整備</p> <p>2 家庭教育を支援する人材養成と資質向上</p> <p>3 保護者の相談体制の整備と家庭教育に関する情報提供</p> <p>(1) 家庭教育支援モデル形成事業</p> <p>(2) 幼稚園教育の充実</p> <p>(3) 基本的な生活習慣と連動した家庭学習60・90運動の推進と1日20分読書の推進</p> <p>4 各市町, 学校・家庭・地域, 保健福祉関係, 企業等との連携</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 地域で支える家庭教育推進事業 ・ 家庭教育学級長等研修会 ・ 参加型学習による家庭教育支援研修会 ・ 家庭教育支援員研修会 ・ 家庭教育啓発資料の活用 ○ 家庭教育支援モデル形成事業 (始良市) ○ 「早寝早起き朝ごはん運動」と連動した取組 ○ 家庭教育支援キャラバン「親子すくすくフェスタ」の参加促進 ○ 家庭教育学級 (各市町)

オ 生涯を通して学び活躍できる環境づくりとスポーツ・文化の振興

	方 策	主 な 事 業 等
生涯学習環境の充実	<p>1 多様化・高度化するニーズや現代的課題等に対応する学習機会の充実</p> <p>(1) 関係機関相互の連携強化</p> <p>首長部局・学校・関係機関との連携</p> <p>(2) 郷土の学習資源を生かした学習機会の提供</p> <p>2 生涯学習の情報提供</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 各市町の生涯学習講座充実の支援 ○ 各市町の出前講座の推進 ○ 生涯学習・生涯スポーツに関する情報提供及び相談 ○ 地区生涯学習推進大会 (霧島市) ○ 各種学級・講座の開設 (各市町) ○ かごしま県民交流センター情報システムの活用 ・ 指導者, 講師情報の活用促進 ・ 映像教材活用の促進 ○ かごしま県民大学講座の広報・実施 ○ 放送大学利用の広報 ○ 地域人材の情報収集と活用 ○ 霧島市メディアセンターと連携した I C T機器等を活用した研修の充実

生涯スポーツの推進	<p>1 生涯スポーツの充実 (1) 第2期マイライフ・マイスポーツ運動の推進 (2) 「する・みる・ささえる」スポーツ環境の整備</p> <p>2 指導体制の整備・充実 (1) 社会体育関係各種研修会の充実 (2) スポーツ推進委員の資質向上と活動の充実 (3) 情報の収集・提供等の充実</p> <p>3 コミュニティスポーツクラブの普及 (1) 総合型地域スポーツクラブ設置の指導 (2) 広域スポーツセンタークラブの認定制度の周知</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 第2期マイライフ・マイスポーツ運動推進事業 ○ 地区社会教育・社会体育関係職員研修会 ○ 地区スポーツ協会連絡協議会 ○ 地区スポーツ推進委員連絡協議会 ○ 地区スポーツ推進委員研修会 ○ 地区スポーツ少年団指導者協議会 ○ 地区社会体育・スポーツ（体育）協会担当者会 ○ 広域スポーツセンター研修会 ○ 総合型地域スポーツクラブ活動状況調査 ○ 広域スポーツセンタークラブ認定事業
競技スポーツの推進	<p>1 国体に向けた競技力向上対策の推進</p> <p>2 スポーツ団体等の育成・充実 (1) 地区スポーツ協会連絡協議会，各市町スポーツ（体育）協会の活動の支援 (2) 競技団体の自主運営の促進と競技力の向上</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 競技力向上対策・地域スポーツ振興事業 <ul style="list-style-type: none"> ・ 本県の競技力の維持・定着 ・ 地域に根ざしたスポーツの振興 ○ 地区スポーツ協会連絡協議会（再掲） ○ 県民スポーツ大会 ○ 始良地区体育（スポーツ）大会 ○ 南日本10キロロード通信競走大会 ○ 地区長距離走大会 ○ 県地区対抗女子駅伝競走大会 ○ 県下一周市郡対抗駅伝競走大会
文化鑑賞芸術活動の充実	<p>1 学校における文化芸術活動の充実</p> <p>2 子供が文化芸術を鑑賞し，体験できる機会の推進</p> <p>3 地区内文教施設の利用促進</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 青少年のための芸術鑑賞事業 ○ かがしま文化芸術活動促進事業 ○ 霧島国際音楽祭運営事業 ○ かがしま文化芸術活動促進事業 ○ 県文化センター活性化事業 ○ 霧島アートの森・みやまコンセール活性化事業 ○ 小・中学校における図画・作文等のコンクールへの参加促進 ○ 文化芸術に親しむ月間（11月）の広報
地域文化の継承・発展と活用	<p>1 地域の郷土芸能や伝統行事等の担い手の育成</p> <p>2 学校における地域の伝統文化を理解させる教育の充実</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ かがしま地域伝統芸能ミュージアム <ul style="list-style-type: none"> ・ 伝統芸能に関する情報の発信（県HP） ○ 文化芸術活動促進事業 ○ 学校等における文化財伝承活動情報提供事業（県HP） ○ かがしまジュニア検定 ○ 郷土素材の収集，教材開発，校内研修における郷土教育の推進 ○ 鹿児島県方言週間（11月第3週）の啓発 ○ 「県民の日 7月14日」関連事業の広報
文化財の保存・活用	<p>1 文化財の保存・活用に地域社会全体で取り組める環境づくり (1) 保存体制の充実 ア 文化財保存の推進・文化財関係者の人材確保 イ 埋蔵文化財関係者の資質向上・埋蔵文化財専門職員の養成 (2) 文化財の保存活用 ア 文化財の調査推進 イ 文化財の周知徹底 ウ 文化財の保存管理体制の充実</p> <p>2 地域に残る郷土芸能や伝統行事の保存・継承</p> <p>3 地域の文化財を生かした地域づくりの促進</p> <p>4 豊かな自然や文化財等の学校教育や地域活動への活用促進</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 県文化財保護指導委員巡回指導 ○ 地区文化財保護審議会委員等研修会（湧水町） ○ 市町教育委員会と連携した人材確保 ○ 文化財研修講座（県主催） ○ 文化財保護強調週間（11月教育・文化週間）の啓発 ○ 文化財防火デー防災訓練等（1月各市町） ○ 文化財や地域の歴史，鹿児島島の自然等に関する学習機会の提供 ○ かがしまの日本遺産等魅力発信事業 ○ 郷土資料館等の展示の整備（各市町） ○ 文化財少年団活動（各市町） ○ 指定文化財情報の提供 ○ 史跡めぐり，文化財ウォッチング事業（各市町） ○ かがしま無形民俗文化財（民俗芸能）伝承活動表彰 ○ かがしまの文化財を知り，親しむ事業 ○ 学校等における文化財伝承活動等に係る情報提供（県HP） ○ 埋蔵文化財発掘作業の情報提供 ○ 「上野原縄文の森」「県立埋蔵文化財センター」の積極的な活用への啓発