

【授業改善に向けての参考例「書くこと」】

ねらい

年間を通して学習してきた事項を活用し、総合的な表現力の向上を図る。

学習指導要領における内容

- 2エ(イ) 語と語のつながりなどに注意して正しく文を書くこと。
 (ウ) 聞いたり読んだりしたことについてメモをとったり、感想、賛否やその理由を書いたりなどすること。

指導のポイント

- 音声によるインプットを十分に行い、表現する内容についてのイメージをつかませる。
- 音声によるインタラクションや十分な音読練習を通して、表現に必要な技能等の習熟を図った上で、書く活動に取り組みさせる。「聞くこと」「話すこと」「読むこと」から「書くこと」につなげる活動の工夫)

授業アイデア例

主な学習活動	指導上の留意点
<p>1 課題(TASK)をつかむ。</p> <p>世界の国々について英語で紹介しよう。</p> <p>2 それぞれが持つカードの情報を基に、教師との英問英答を通して、必要な情報をまとめ、理解していく。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 国 A について、一部の情報が書かれたメモを受け取る。 ○ 教師との英問英答を通して、その他の情報を補う。 <p>3 収集した情報を基に、モデル文を完成する。</p> <p>4 モデル文を理解し、音読練習に取り組む。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 相手に伝わりやすいように、強弱やイントネーション、文の区切りなどを意識しながら練習する。 <p>5 課題に取り組む。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ペアでの対話活動を通して、国 B についてのメモを完成させる。 ○ 完成したメモとモデル文を基に、国 B について紹介する英文を書く。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 生徒の意欲を高めるとともに、ゴールを明確にする活動 ○ 生徒との英問英答を通して、リスニングとスピーキングの力を伸ばしながら、モデル文の構築に必要な情報を収集させる活動 <ul style="list-style-type: none"> ○ 国 A について、情報の一部が書かれたカードを配布する。(カードは列ごとに種類を分けて配布する。) ○ 教師は英問英答を通して、生徒がもつ情報を統合する。 ○ 情報を統合し、英作文で表現させる活動 <ul style="list-style-type: none"> ・ 収集した情報を基に、モデル文を完成させる。 ○ モデル文を示し、課題解決に必要な技能を音声面から習得する活動 <ul style="list-style-type: none"> ・ ICT 機器を活用し、フラッシュ教材として生徒に提示し、スムーズな習得を支援する。 ・ 音声による十分なインプットを経て、文字によるアウトプットへつなげる。 ○ 「話すこと」から「書くこと」への統合を図る活動 <ul style="list-style-type: none"> ・ 国 B についてのメモを配布する。(ペア間でインフォメーションギャップが存在するようにしておく)。 ・ ペアでの対話活動を通してメモを完成させる。対話活動が難しい生徒がいる場合を想定し、ヒントカードを用意しておく。 ・ 作成した英文を回収する。 ・ 回収した英作文を点検し、必要に応じて個人指導を行う。(事後指導)

授業実践例

モデル文

I'm going to tell you about 【国名】. Many people love 【スポーツ名】.
They enjoy watching 【スポーツ名】 games.
The country has many beautiful places and buildings.
This is one of them. < show a picture >
This is a picture of 【建物名】. It is 【高さ】 meters tall.
It is 【年数】 years old. A lot of people visit to see it.
I want to go there someday. Thank you.

国A(Spain)の写真と説明文



- 国名：① スペイン (Spain)
- 人気のスポーツ：② サッカーと③ バスケットボール
- お祭りが盛り上がる。
- 写真の内容
 - ・④ サグラダファミリア (Sagrada Familia)
 - ・高さ：⑤ 約 170m
 - ・国分の城山公園と同じくらいの高さ
 - ・築およそ⑥ 133年

※ 生徒へ配布するカードでは、下線部分の情報が一つだけ記載されている。

※ 計6種類のカードを列ごとに配布する。

国B(Australia)の写真と説明文



- 国名：オーストラリア (Australia)
- 人気のスポーツ：サッカー、ラグビー、クリケット
- 広大な砂漠があり、珍しい動物もたくさんいる。
- 写真の内容
 - ・エアーズロック (Ayers Rock)
 - ・世界最大の石 ウルル (Uluru) とも呼ばれる
 - ・高さ：約 350m
 - ・東京スカイツリーと同じくらい
 - ・全長：およそ 3,400m

※ 生徒へ配布するカードでは、下線部の情報が空欄になっているもの、波線部の情報が空欄になっているものを用意し、インフォメーションギャップが生じるようにしておく。

ヒントカード

国名は何？

What's the name of the country?

人気のスポーツは何？

What sport is popular?

名前は何？

What's this?

高さは？

How high is it?

年数は？

How old is it?