

# 安全な武道授業のためのチェックリスト

鹿児島県教育委員会

武道は我が国固有の文化であり、その考え方を理解し積極的に取り組むことで、礼法などの伝統的な行動の仕方を身に付け、相手を尊重して攻防ができるようにすることを重視しています。また、武道は中学校で初めて学習する内容であり、新しい学習指導要領ではすべての生徒に履修させる領域になったことから、これまで以上に安全の確保に留意することが必要です。これからの学習指導では、以下のような配慮等を行い、各種目の事故防止に努めましょう。

## 武道全般について

- 武道場や体育館に危険な物や不要な物が置かれていませんか。
- 武道場や体育館の温度や湿度、換気の状態は適切ですか。(熱中症対策は十分できていますか)
- 武道の特性や考え方を十分理解させ、相手を尊重し、安全への意識を高めさせる指導を徹底していますか。
- 段階的な指導や運動経験、技能レベル、体重、体格、性差に配慮した指導がなされていますか。
- 生徒同士がぶつからないように配慮するなど、一度に活動させる人数は安全を確保する上で適切ですか。
- 危険な動作や禁じ技を用いないように指導が徹底されていますか。
- 発生しやすいけがや事故について、事例などを用いて生徒に理解させていますか。
- 生徒の体調の変化があったときに、すぐ申し出るようにすることを指導していますか。
- 始業前後、活動中における生徒の様子を見届けていますか。(健康管理、態度等)
- 緊急時の対応について、「事故対応マニュアル」や「緊急連絡体制」などの具体策が準備されていますか。



## 剣道

- 床面の破損や汚れ等はありませんか。危険な物や不要な物が落ちていませんか。
- 竹刀に破損やささくれはありませんか。
- 先皮の破れ、中結の位置、弦のゆるみはありませんか。
- 防具に破損はありませんか。
- 生徒は、防具を正しく着用していますか。

## 相撲

- 床面の破損、土俵内やその周辺に危険な物や不要な物が落ちていませんか。
- 土俵が崩れたり、ひび割れたりしているところはありませんか。
- 俵の高さは適切ですか。
- 生徒の手足の爪は伸びていませんか。
- まわしや代用の帯を正しく着用していますか。

## 柔道

- 畳の表面の破損や汚れ等はありませんか。危険な物や不要な物が落ちていませんか。
- 畳は隙間なく敷かれていますか。
- 畳が動いたり、浮き沈みがあったりしませんか。
- 生徒の手足の爪は伸びていませんか。
- 生徒は、柔道着を正しく着用していますか。



## 健康観察のチェックポイント

生徒の健康状態には、授業開始前、授業中、授業終了後と、常に注意を払いましょう。呼吸数や脈拍の観察については、生徒にとって自己の体調を整え、自らその変化に気付く機会となります。また、何か変化があるときは、指導に当たる教員だけではなく、仲間にも相談できる雰囲気作りをしましょう。

### 全体的な様子

- 疲れている
- だるそうである
- 発熱がある
- 食欲がない
- 吐き気がある
- 意識がなくなる
- めまいがする
- けいれんがある



### 症状

- 頭痛がある
- 胸痛がある
- 腹痛がある

### 呼吸

- 息が荒い
- ため息が多い
- 咳が多い
- ぜいぜいしている
- 肩を上下して呼吸している

### 表情

- 顔色が白い
- 静脈が浮いて見える
- まぶたが腫れている
- 白目の充血
- 唇の色が悪い

呼吸数チェック 脈拍数チェック

※気持ち落ち着かせ、集中させる効果もあります！

# 安全な武道授業のためのチェックリスト

武道には柔道，剣道，相撲などがあり，技ができる楽しさや喜びを味わい，基本動作や基本となる技ができるようにするためには，皆さんがけがをせず，安全に学習できることが大切です。そのためにも皆さんで次のことに気をつけましょう。

## 武道全般について

- 武道場や体育館に危険な物が置かれていませんか。
- 生徒同士でぶつからないように周囲に気を配っていますか。
- 発生しやすいけがや事故について，理解していますか。
- 危険な動作や禁じられている技を用いていませんか。
- 自分や相手の技能や体力に応じて授業に取り組んでいますか。
- 技の練習には段階的に取り組んでいますか。



## 柔道

JUDO

- 畳の表面の破損や汚れ等はありませんか。危険な物は落ちていませんか。
- 畳は隙間(すきま)なく敷かれていますか。
- 畳が動いたり，浮き沈みがあったりしませんか。
- 手足の爪は伸びていませんか。
- 柔道着は正しく着用していますか。



## 自分や仲間の体調に留意しよう

皆さんには次のような状況はありませんか？ 学級の仲間に次のような人はいませんか？ 自分の体調とともに，仲間の顔色や全体的な様子にも注意を払おう。何か様子がおかしいときには，いつでも仲間に相談し，先生にすぐ報告しよう。

### 全体的な様子は？

- 疲れている
- だるそうである
- 発熱がある
- 食欲がない
- 吐き気がある
- 意識がなくなる
- めまいがする
- けいれんがある

### 呼吸は？

- 息が荒い
- ため息が多い
- 咳が多い
- ぜいぜいしている
- 肩を上下して呼吸している

### 表情は？

- 顔色が白い
- 静脈が浮いて見える
- まぶたが腫れている
- 白目の充血
- 唇の色が悪い

### 症状は？

- 頭痛がある
- 胸痛がある
- 腹痛がある



# 安全な武道授業のためのチェックリスト

武道には柔道、剣道、相撲などがあり、技ができる楽しさや喜びを味わい、基本動作や基本となる技ができるようにするためには、皆さんがけがをせず、安全に学習できることが大切です。そのためにも皆さんで次のことに気をつけましょう。

## 武道全般について

- 武道場や体育館に危険な物が置かれていませんか。
- 生徒同士でぶつからないように周囲に気を配っていますか。
- 発生しやすいけがや事故について、理解していますか。
- 危険な動作や禁じられている技を用いていませんか。
- 自分や相手の技能や体力に応じて授業に取り組んでいますか。
- 技の練習には段階的に取り組んでいますか。



## 剣道 KENDO

- 床面の破損や汚れ等はありませんか。危険な物は落ちていませんか。
- 竹刀に破損やささくれはありませんか。
- 先皮の破れ、中結の位置、弦のゆるみはありませんか。
- 防具に破損はありませんか。
- 防具を正しく着用していますか。



## 自分や仲間の体調に留意しよう

皆さんには次のような状況はありませんか？ 学級の仲間に次のような人はいませんか？ 自分の体調とともに、仲間の顔色や全体的な様子にも注意を払おう。何か様子がおかしいときには、いつでも仲間に相談し、先生にすぐ報告しよう。

### 全体的な様子は？

- 疲れている
- だるそうである
- 発熱がある
- 食欲がない
- 吐き気がある
- 意識がなくなる
- めまいがする
- けいれんがある

### 呼吸は？

- 息が荒い
- ため息が多い
- 咳が多い
- ぜいぜいしている
- 肩を上下して呼吸している

### 表情は？

- 顔色が白い
- 静脈が浮いて見える
- まぶたが腫れている
- 白目の充血
- 唇の色が悪い

### 症状は？

- 頭痛がある
- 胸痛がある
- 腹痛がある



# 安全な武道授業のためのチェックリスト

武道には柔道，剣道，相撲などがあり，技ができる楽しさや喜びを味わい，基本動作や基本となる技ができるようにするためには，皆さんがけがをせず，安全に学習できることが大切です。そのためにも皆さんで次のことに気をつけましょう。

## 武道全般について

- 武道場や体育館に危険な物が置かれていませんか。
- 生徒同士でぶつからないように周囲に気を配っていますか。
- 発生しやすいけがや事故について，理解していますか。
- 危険な動作や禁じられている技を用いていませんか。
- 自分や相手の技能や体力に応じて授業に取り組んでいますか。
- 技の練習には段階的に取り組んでいますか。



## 相撲

SUMO

- 床面の破損，土俵内及びその周辺に危険な物は落ちていませんか。
- 土俵が崩れたり，ひび割れたりしているところはありませんか。
- 手足の爪は伸びていませんか。
- まわしや代用の帯などを正しく着用していますか。



## 自分や仲間の体調に留意しよう

皆さんには次のような状況はありませんか？ 学級の仲間に次のような人はいませんか？ 自分の体調とともに，仲間の顔色や全体的な様子にも注意を払おう。何か様子がおかしいときには，いつでも仲間に相談し，先生にすぐ報告しよう。

### 全体的な様子は？

- 疲れている
- だるそうである
- 発熱がある
- 食欲がない
- 吐き気がある
- 意識がなくなる
- めまいがする
- けいれんがある

### 呼吸は？

- 息が荒い
- ため息が多い
- 咳が多い
- ぜいぜいしている
- 肩を上下して呼吸している

### 表情は？

- 顔色が白い
- 静脈が浮いて見える
- まぶたが腫れている
- 白目の充血
- 唇の色が悪い

### 症状は？

- 頭痛がある
- 胸痛がある
- 腹痛がある

