

# 令和5年度北薩地区フレッシュ研修（初任校研修）研究授業研修【特別活動】

令和6年1月25日（木）

	小学校・義務教育学校（前期課程）	中学校・義務教育学校（後期課程）
<b>1 目的</b>	研究授業や授業研究等を通して、特別活動（学級活動）の内容に関する理解を深め、指導方法等についての資質を高める。	
<b>2 会場</b>	薩摩川内市立亀山小学校	さつま町立宮之城中学校
<b>3 出席者</b>	小学校・義務教育学校 教諭 44人	中学校・義務教育学校 教諭 24人
<b>4 内容</b>	(1) 開会行事 (2) 指導講話（主任指導主事） (3) 事前研究・研究協議 (4) <b>研究授業（第4学年 学級活動）</b> 議題：「世界に一つだけの4年3組の思い出が つまった文集を作ろう」〔内容(1)ア〕 授業者：隈本 茉菜茄 教諭 (5) 授業研究 司会：窪園 郁歩 教諭（薩摩川内市立入来小学校） (6) フリートーク (7) 指導助言（指導主事） (8) 閉会行事 代表挨拶：島崎 直樹 教諭（薩摩川内市立育英小学校） 会場校長挨拶：吉永 秀和 校長	(1) 開会行事 (2) 指導講話（指導課長） (3) 事前研究・研究協議 (4) <b>研究授業（第2学年 学級活動）</b> 議題：「進級に向けて、学級をよりよいものに しよう。」〔内容(1)ア〕 授業者：折口 恭平 教諭 (5) 授業研究 司会：持留 峻大 教諭（薩摩川内市立川内南中学校） (6) フリートーク (7) 指導助言（指導主事） (8) 閉会行事 代表挨拶：宇都宮 茜里 教諭（薩摩川内市立川内北中学校） 会場校長挨拶：古里 和彦 校長
<b>5 様子</b>	 	 
<b>6 初任者 振り返り</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>研究授業を通して、話し合い活動に対して自信がもてるようになった。今回の反省を踏まえて改善していきたいところがあるので、これから話し合い活動に生かしていきたい。</li> <li>フロアの意見を取り入れながら、うまく折り合いを付けて意見をまとめていた。</li> <li>学級会ノートに児童への一言や花丸があることで、自信をもって発表できることが分かった。</li> <li>授業を拝見し、意見を交わすことで、思いつかなかった手立てに気付くことができた。</li> <li>隈本先生の教室を拝見して、学級会コーナーが印象に残った。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学級会を行うために取り組んできた準備の一つ一つが、取り組んでみないと経験できないものであり、今後、学級活動だけでなく、学級経営の上でも役に立つ経験であったと思う。「事後の活動」までしっかり行いたい。</li> <li>議長や副議長の生徒を中心に、話し合いを進めていた。今後の授業の中で、生徒に主体的に、自分事として考えさせる授業づくりを進めていきたい。</li> <li>生徒が主体となりスムーズに話合えることができる学級会にするための事前準備の重要性を実感した。</li> </ul>
<b>7 担当から</b>	学級経営の充実には、「学級活動(1)の充実」がポイントです。また、学級活動(1)は、正に「学習者主体の学び」です。初任校の4年間で学級活動(1)(2)(3)の指導内容や指導方法に関する理解を深め、資質を高めていきましょう。2年目または3年目研修の研究授業研修の選択肢の一つに考えてみてください。	