

北薩の輝き

良質な教育環境づくりを推進する北薩の教育

絵本にはまる

総務課長 田尾英樹

私はわりと本が好きである。月に何冊もは読まないが、テレビなどで紹介された本に興味湧くと、図書館に行って端末を使い蔵書検索をする。あまり買うまでのことはしない。だから、その図書館になくても、他の図書館との"相互貸借"という方法もあるので、気長に待つこともある。そんな私は本屋に行くと決まって立ち寄るコーナーがある。絵本や児童書のコーナーである。他のどのコーナーよりも見ていて楽しい。そんな習慣が付いたのは、以前の図書館勤務で、年に数回乳幼児や児童に絵本や紙芝居の読み聞かせをすることになってからであろうか。ベテラン司書からはお話の声や間の取り方、表情など、読み聞かせのコツをみっちり!?と教わった。毎回、好・不評はあったが、子どもたちの反応にドキドキしながらもやってみると楽しかった。絵本の面白さにはまってしまった。

多くの方が、絵本は子ども向けに書かれた「子どもの読み物」という見方をするのは。そのとおり、もともと絵本は子どもが読むことを前提として作られているわけで、絵や文章も分かりやすく、親子や、時に子ども同士のコミュニケーションを豊かにする素晴らしいアイテムである。

また、絵本には一見他愛ないストーリーに思える内容にも、奥深い言葉や、挿絵にも意味深な表現が込められていて、むしろ大人になってからこそ、その知的な部分に気付かされることもある。そこに私は絵本の魅力を感じる。今は子どもの頃の感情や気持ちを思い出すことはなかなかないと思う。もうしまってしまった子どもの絵本を、今一度読み返してみるのもいいのでは。

最後に、大人にもおすすめの絵本を一冊。『挨拶絵本』(五味太郎著・ブロンズ新社)。絵本なので主人公は子ども。子ども目線でいろいろなシーンでのあいさつのバリエーションを学ぶ内容だが、大人でもふと迷ってしまうような、でも、あるあるな人間関係を深く考えさせられる絵本である。ついでに『買物絵本』もシュールなところもあって面白い。

県・地区研究指定校公開 県PTA活動研究委嘱公開

薩摩川内市立平佐西小学校 令和2年1月24日(金)

生き生きと学び、コミュニケーション能力の基礎を養う
小学校英語の授業の創造

系統性と日常化をキーワードに研究を重ね、児童が意欲的に英語でコミュニケーションを図る授業が展開されました。final goalをイメージした授業づくりや英語の日常化につながる教材や環境づくりの工夫など、全面実施に向け、大変参考になる公開でした。



【3年生英語活動】

出水市立高尾野小学校 令和2年1月31日(金)

楽しさや喜びを味わい、主体的に運動する子供の育成
～「つながり」を意識した実践を通して～

体力向上に向け、主運動へつなげる運動の工夫、保健面からのアプローチ、地域や家庭との連携等、多くの実践が積み重ねられていました。「今月の運動集」を作成し授業に活用するなど、全校体制で授業づくりを実践していました。



【授業(タグラグビー)の様子】

さつま町立柏原小学校 令和2年2月4日(火)

自らの考えをもとに対話し、思考を深める児童の育成
～話す・聞く活動を中心にした国語科学習指導の在り方～

児童の対話を重視した研究実践の成果が公開されました。発達の段階に応じた対話の在り方として「話し方名人・聞き方名人」が明示され、授業の中における対話活動では、児童による対話が活発に行われていました。話すこと、のよさや聞くことの大切さを実感している様子が児童の学ぶ姿に表れていました。



【対話活動】

薩摩川内市立川内小学校 令和2年2月1日(土)

学校・家庭・地域で高めるコミュニケーション力
～子供とともに育つPTAの在り方～

県PTA活動研究委嘱公開が、薩摩川内市国際交流センターで開催されました。川内小学校4年生の「ロックはんや」が元気いっぱいオープニングを飾り、研究発表では、川内小学校PTAの様々な取組が、各学校の活動につながるヒントになりました。



【4年生川内ロックはんや】

【県・北薩地区 公表】令和元年度鹿児島学習定着度調査結果

令和2年1月実施

【単位：％】

| 教科 | 問題別 | 小学5年 | | | 中学1年 | | | 中学2年 | | |
|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | 県 | 地区 | 県比 | 県 | 地区 | 県比 | 県 | 地区 | 県比 |
| 国語 | 基礎・基本 | 76.6 | 76.9 | 0.3 | 82.8 | 81.2 | ▲1.6 | 78.1 | 76.5 | ▲1.6 |
| | 思考・表現 | 68.4 | 67.3 | ▲1.1 | 73.6 | 72.6 | ▲1.0 | 66.4 | 65.0 | ▲1.4 |
| | 全体 | 73.9 | 73.3 | ▲0.6 | 79.6 | 78.2 | ▲1.4 | 74.5 | 72.9 | ▲1.6 |
| 社会 | 基礎・基本 | 73.6 | 73.2 | ▲0.4 | 67.2 | 65.1 | ▲2.1 | 59.7 | 58.9 | ▲0.8 |
| | 思考・表現 | 69.0 | 66.5 | ▲2.5 | 60.1 | 58.8 | ▲1.3 | 64.6 | 63.4 | ▲1.2 |
| | 全体 | 72.2 | 71.2 | ▲1.0 | 64.9 | 63.0 | ▲1.9 | 61.2 | 60.2 | ▲1.0 |
| 算数 数学 | 基礎・基本 | 79.9 | 78.5 | ▲1.4 | 79.2 | 77.9 | ▲1.3 | 65.9 | 63.2 | ▲2.7 |
| | 思考・表現 | 69.7 | 67.4 | ▲2.3 | 54.6 | 51.4 | ▲3.2 | 50.9 | 49.0 | ▲1.9 |
| | 全体 | 76.7 | 75.0 | ▲1.7 | 71.3 | 69.3 | ▲2.0 | 60.7 | 58.3 | ▲2.4 |
| 理科 | 基礎・基本 | 87.5 | 87.4 | ▲0.1 | 71.5 | 69.3 | ▲2.2 | 61.6 | 60.9 | ▲0.7 |
| | 思考・表現 | 70.2 | 69.4 | ▲0.8 | 51.3 | 48.9 | ▲2.4 | 50.7 | 48.9 | ▲1.8 |
| | 全体 | 81.2 | 80.9 | ▲0.3 | 64.8 | 62.5 | ▲2.3 | 58.0 | 56.9 | ▲1.1 |
| 英語 | 基礎・基本 | | | | 69.6 | 66.9 | ▲2.7 | 65.2 | 62.5 | ▲2.7 |
| | 思考・表現 | | | | 64.1 | 60.1 | ▲4.0 | 51.6 | 46.8 | ▲4.8 |
| | 全体 | | | | 67.9 | 64.8 | ▲3.1 | 61.0 | 57.7 | ▲3.3 |

今年度は、全ての学年、教科で県平均を下回りました。通過率の低かった問題をどのように克服するのか、児童生徒が「分かった、できた」と言える具体的な授業改善等を推進しましょう。

良質な教育環境づくりへのアドバイス⑥

毎年、諸調査で成果を出している学校があります。その秘密は、組織の活性化が図られる職員研修等にあるようです。

令和元年度いきいき教育活動表彰

2月14日（金）に令和元年度いきいき教育活動表彰式が行われ、北薩地区からは、6人の児童生徒が表彰されました。新聞やテレビ等でも紹介され、本人はもとより、学校、地域にとっても明るい話題となりました。

【陸上競技】

楠田 ゆうな（阿久根市立田代小学校5年）

【人命救助】

長井 甲之介（薩摩川内市立川内南中学校3年）

濱田 青希（薩摩川内市立川内南中学校3年）

瀬戸山 慎助（薩摩川内市立川内南中学校3年）

【体操】

井上 慎友（出水市立出水商業高等学校3年）

【弓道】

大磯 美咲（出水市立出水商業高等学校3年）

文化財伝承活動の紹介

鹿児島県教育委員会では、文化財伝承の取組等の促進と文化財に対する意識の高揚を図るため、学校教育活動等における文化財伝承の取組事例や史跡の活用事例を県のホームページ上で紹介しています。

本年度は、文化財伝承の取組事例を阿久根市4校、出水市1校、薩摩川内市21校、さつま町2校から、史跡活用事例を薩摩川内市9校、さつま町1校から情報提供をいただきました。

各学校の取組については、鹿児島県教育委員会のホームページ（以下のURL参照）で紹介されますので是非ご覧ください。

<URL>

<https://www.pref.kagoshima.jp/ba08/kouiku-bunka/bunkazai/soudan/densyou/26gakkoutouniokeru.html>

3月

今年度の事故・違反を振り返って

令和元年度、管内で起こった事故等は、件数は大きく減少しましたが、残念ながら年度当初に目標とした事故・違反「0」にはなりません。

また、新聞でも報道されましたが、管内で「報告懈怠による速度違反」の事案が発生しました。事故・違反等があったときには、すぐに管理職に報告することを徹底してください。それが先生たちを守ることにもつながります。

これまでの事故・違反を振り返ると、「時間に余裕をもっていけば」「スピードメーターを意識していれば」等、防げたものも少なくありません。

教職員一人一人が児童生徒・保護者等の信頼を失墜することのないようしっかり自覚し、来年度こそは事故・違反「0」を達成しましょう。

編集後記

新型コロナウイルス感染症の流行により、臨時休業を余儀なくされた3学期でしたが、各学校では、家庭学習や家庭での過ごし方等、様々な対応をいただいています。今後も感染の防止に努めながら、新たな年度への準備をお願いします。

受賞おめでとうございます

令和元年度「毎月23日は子どもとっしょに読書の日」ポスター原画コンクール

学校賞 薩摩川内市立手打小学校

子どもの読書活動推進優良校

薩摩川内市立蘭牟田小学校

令和元年度優良少年少女団体表彰

阿久根市ボーイスカウト第1団

令和元年度鹿児島県学校安全、学校体育表彰に係る優良学校等

学校安全優良校 さつま町立柏原小学校

学校体育優良校 出水市立高尾野小学校

体力アップ! チャレンジかごしま

学校賞 さつま町立佐志小学校