

学習者主体の授業づくりに向けた「振り返り」の事例

学校名	南九州市立川辺中学校	児童生徒数	285人
-----	------------	-------	------

振り返りをしている子供の様子や、振り返りの視点、振り返りの記述等



- 授業の終末にロイロノートに振り返りのアンケートを送って振り返りを行います。



- アンケートには、定着の確認のための問題も1問入れてあります。



- 練習問題の理解状況や、本日の学習内容の理解度をリアルタイムで確認しています。

【4】今日の授業の振り返り

回答一覧

式をつかってチーム数を求めることができた

最初は難しかったけど後半から理解できた

友達と考えながら答えを見つけることが出来た。
色々な人の考えを知ることが出来た。
難しかったけど答えが出せた。

- 生徒がロイロノートに記述した、振り返りの集計状況です。

取組についての概要（成果）

9月29日（金） 第3学年 数学科「2次関数の利用」における実践

本時の「振り返り」は、ロイロノートを活用して行った。アンケートの項目は、復習問題、「今日の授業は理解できましたか?」、「今日の授業で1番頑張ったことは何ですか?」で、自由記述の欄も設定してある。自由記述では、「できるようになったこと」、「よかったこと」、「知りたいと思ったこと」の視点で振り返らせた。

本時では、「総当たり戦の参加チーム数は多角形、樹形図、表以外にも2次方程式を使って求めることもできることを知った」、「表から式を立てるのが楽しかった」、「2次方程式を使った利用はまだあると思うので知りたいと思った」、「色々な人の考えを知ることが出来た」、「難しかったけど答えが出せた」、「前やった樹形図とは違い、今日は2次方程式を使って求めていたので難しかった」という振り返りが見られた。ただ、「2次方程式の解き方を忘れていた」という感想もあり、今後も2次方程式の復習が必要な状況を把握することができた。