

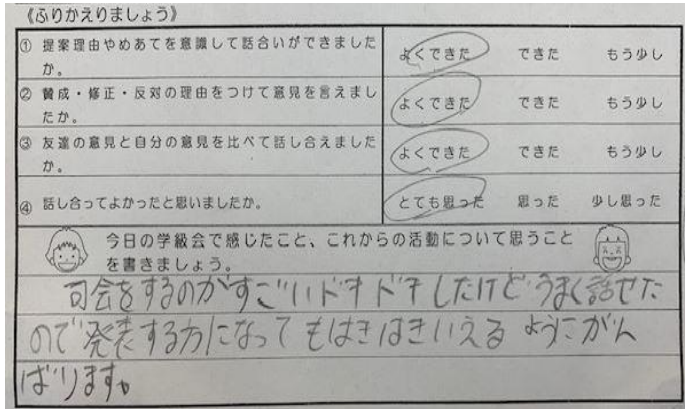
学習者主体の授業づくりに向けた「振り返り」の事例

学校名	南さつま市立万世小学校	児童生徒数	171人
-----	-------------	-------	------

振り返りをしている子供の様子や、振り返りの視点、振り返りの記述等

【実践例1】学級活動

- 自分が特に意識して取り組んだことを書かせる。



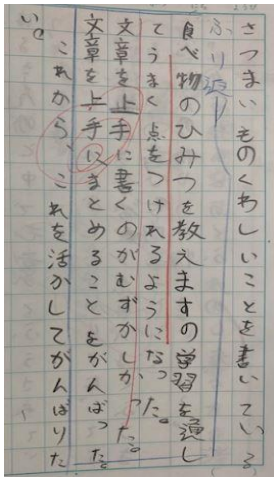
【実践例2】特別活動（特別支援学級）

- 何を頑張るのか自分で選択し、そのことに対して振り返る。



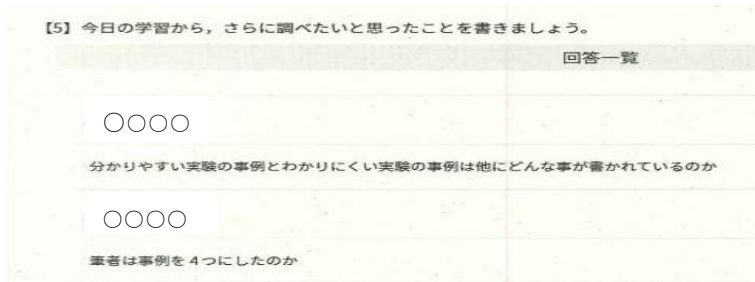
【実践例3】国語

- 単元を通して何ができるようになったかを書かせる。



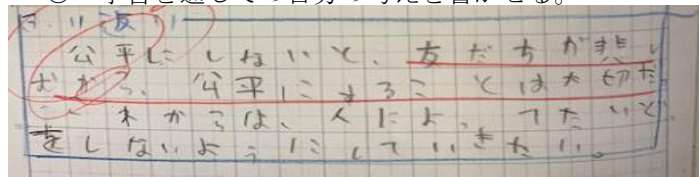
【実践例4】国語

- ロイロノートを活用して書かせる。



【実践例5】道徳

- 学習を通しての自分の考えを書かせる。



取組についての概要（成果）

- これまで校内研修を生かして、「道徳」や「学級活動」では、共通した振り返りを実践している。研究授業・授業研究を通して、共通した実践ができた。
- 各教科においては、教師がその時間の学習内容に応じて、視点を与えて振り返りを書かせている。これから実践したいことや次への思いなど書く児童が増えてきた。
- 特別支援学級においては、導入時に項目を決めさせて、児童が目的をもって学習できるようにし、振り返りでできたことに○を付けるようにしている。

