

学習者主体の授業づくりに向けた「振り返り」の事例

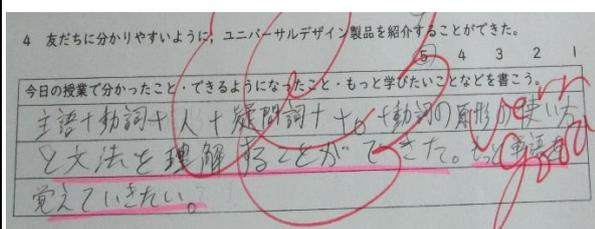
学校名	枕崎市立桜山中学校	児童生徒数	76人
-----	-----------	-------	-----

振り返りをしている子供の様子や、振り返りの視点、振り返りの記述等

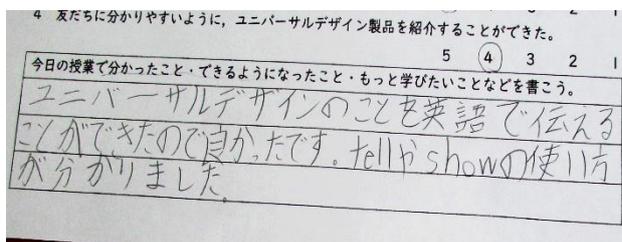


○ 普段はロイロノートを使うことが多いが、この時間はワークシートを利用。

○ 英語で紹介したユニバーサルデザイン製品を置いて振り返りを記入。



○ 生徒の記入例①



○ 生徒の記入例②

取組についての概要（成果）

11月14日(火) 第2学年 英語科 「Unit5 Universal Design」における実践
 本時の振り返りをワークシート使って行った。普段はロイロノートを使うことが多いが、ワークシートへの記入もしっかり行えていた。当初は、授業の感想のみを書く生徒もいたが、授業を通してできるようになったことや分かったこと、これから取り組みたいこと等を記入できるようになっている。今後も振り返りの時間を確保し、授業内容の確実な定着を図りたい。また、振り返りの目的や方法、視点等について教職員同士で共通理解を図るとともに、教科間での実践事例を共有していきたい。