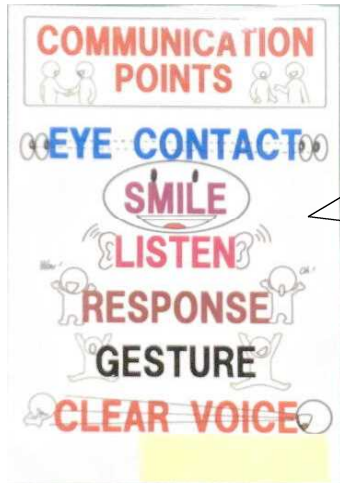


学習者主体の授業づくりに向けた「振り返り」の事例

学校名	南九州市立青戸小学校	児童生徒数	66人
-----	------------	-------	-----

外国語科における「振り返り」



毎時間掲示している「コミュニケーションポイント」

EYE CONTACTを意識した児童の振り返り

10月20日 今日の学習内容 5/7
得意なことや頑張ったこと(英語)を書こう

○楽しく笑顔で英語を楽しみましたか。	S	A	B	C
○歌やチャンク、早口言葉や各活動などで声を出して練習しましたか。	S	A	B	C
○相手の方を見て、英語を使って話したり聞いたりできましたか。	S	A	B	C
○今日のめあてを十分達成できましたか。	S	A	B	C

たがね(めあて)がたり(めあて)目を見たり(めあて)した。

10月29日 今日の学習内容 6/7
身近な人の小学生や牛手(うし)をしようかいてみよう

○楽しく笑顔で英語を楽しみましたか。	S	A	B	C
○歌やチャンク、早口言葉や各活動などで声を出して練習しましたか。	S	A	B	C
○相手の方を見て、英語を使って話したり聞いたりできましたか。	S	A	B	C
○今日のめあてを十分達成できましたか。	S	A	B	C

今日のめあてを十分にたせ(めあて)がたり(めあて)相手の方(めあて)見ることができた。

10月13日 今日の学習内容 3/7
虫(むし)のしらがいを(めあて)取ろう

○楽しく笑顔で英語を楽しみましたか。	S	A	B	C
○歌やチャンク、早口言葉や各活動などで声を出して練習しましたか。	S	A	B	C
○相手の方を見て、英語を使って話したり聞いたりできましたか。	S	A	B	C
○今日のめあてを十分達成できましたか。	S	A	B	C

※今日の学習の感想(英語の楽しさや頑張ったところ、友達の良いところ、新しい気付き等)を書きましょう。

ききとり(めあて)をした。 (めあて)がたり(めあて)した。

次回(めあて)を楽しみたい。

月 日 今日の学習内容 4/7
得意なことや頑張ったこと(英語)を書こう

○楽しく笑顔で英語を楽しみましたか。	S	A	B	C
○歌やチャンク、早口言葉や各活動などで声を出して練習しましたか。	S	A	B	C
○相手の方を見て、英語を使って話したり聞いたりできましたか。	S	A	B	C
○今日のめあてを十分達成できましたか。	S	A	B	C

※今日の学習の感想(英語の楽しさや頑張ったところ、友達の良いところ、新しい気付き等)を書きましょう。

得意なこと(めあて)や頑張ったこと(めあて)を書こう。

GESTUREを意識した児童の振り返り

本時のめあてを意識した振り返り

取組についての概要(成果)

毎時間「コミュニケーションポイント」を掲示し、学習の中で特に「話す・聞く」活動で大切にしたいことを意識付けている。

授業中にも、掲示物を指し示しながら「コミュニケーションポイントの〇〇をがんばってみよう」など、意識付けを継続している。

また、授業の振り返りの際、学習内容の振り返りとあわせて、コミュニケーションポイントの振り返りも意識するように呼びかけている。

毎回繰り返すことにより意識すべきことが定着し、活動の最中でも自ら気を付ける姿が見られるようになり、それが「話す・聞く」活動を生き生きとしたものになっていると感じる。