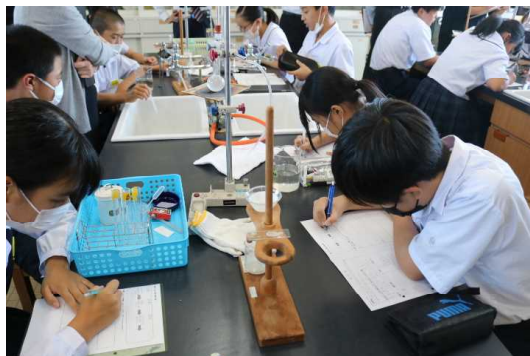


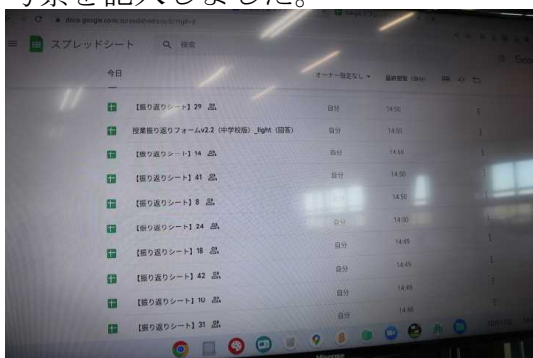
学習者主体の授業づくりに向けた「振り返り」の事例

学校名	枕崎市立立神中学校	児童生徒数	131人
-----	-----------	-------	------

振り返りをしている子供の様子や、振り返りの視点、振り返りの記述等



- グループで話し合いながらワークシートに実験結果を記入し、最後に個人で考察を記入しました。



- グーグル・フォームを使い、振り返りのアンケートに回答しました。アンケートは毎時間実施し、次時に集計結果を公表しています。

取組についての概要（成果）

10月17日（火） 第1学年 理科 「物質の姿と状態変化」 における実践

本時の「振り返り」は、ワークシートとグーグル・フォームを活用しました。ワークシートではグループでの話し合いで実験結果を確認し、個人で考察しました。アンケートでは「わ・で・か・い・も」の中から複数を選択し、自由記述で回答しました。

本時では、「実験は失敗したけど、失敗した理由がよく分かった」、「取り出したい物質によって方法が違うことが分かった」などの振り返りが見られました。また、アンケート結果を次時に公表し、よい振り返りの内容を全体に紹介しました。

今後も、グループでの話し合い→個人での考察→複数の視点での振り返りを継続し、学習者主体の授業づくりを推進していきたいと思ひます。