

学習者主体の授業づくりに向けた「振り返り」の事例

学校名	南さつま市立小湊小学校	児童生徒数	21人
-----	-------------	-------	-----

振り返りをしている子供の様子や、振り返りの視点、振り返りの記述等



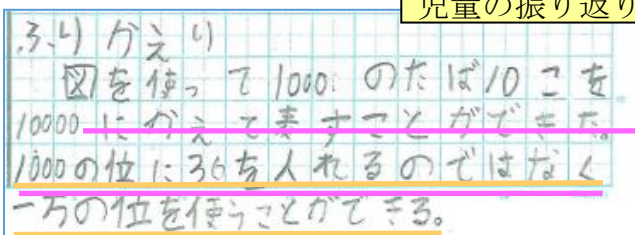
振り返りをしている様子

- ふりかえりのポイント
- ① かったこと。
 - ② できるようになったこと。
 - ③ かわったこと。
 - ④ かしきたいこと。
 - ⑤ もっと知りたいこと。

振り返りのポイント



ワークシート



できるようになったことの視点で、1000の東10個を10000に変えたことを書いています。

できるようになったことの文末となっていますが、考え方が変わったという変わったことの振り返りとしても捉えることができます。

※ 授業中に撮影した物であり、誤字の指導は、後日行っております。

取組についての概要（成果）

10月12日（木）第3学年 算数科「千の位をこえる数」における実践
 振り返りについては、「振り返りのポイント」を使って記述するように指導しています。算数科では、「わでかいも」の分かったこと、できるようになったことを中心に子供たちは振り返りを行っています。繰り返し練習を行うことで、振り返りの時間に止まってしまう様子はあまり見られなくなってきました。生かしたいこと、もっと知りたいことの振り返りもできるように指導を続けていきます。また、子供たち自身に振り返りをするよさを充分に実感させるまでは至っていないように感じます。もっと子供たちの振り返りを価値付けしたり、自分の変容を実感させたりしていこうと考えています。そのために、お互いの振り返りをロイロノートの機能も活用しながら共有することを通して、自己肯定感を高めたりお互いのよさを認め合ったりする機会を増やしていきたいと考えています。