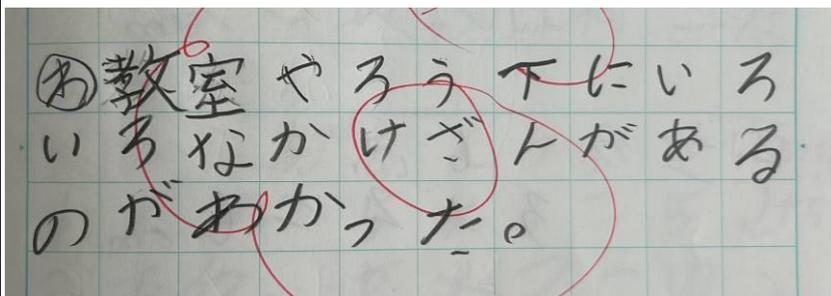


学習者主体の授業づくりに向けた「振り返り」の事例

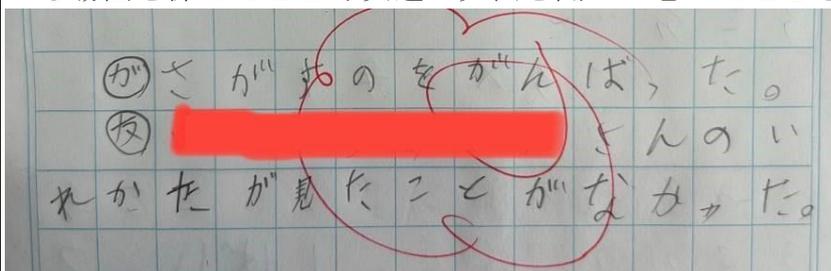
学校名	指宿市立開聞小学校	児童生徒数	117人
-----	-----------	-------	------

振り返りをしている子供の様子や、振り返りの視点、振り返りの記述等

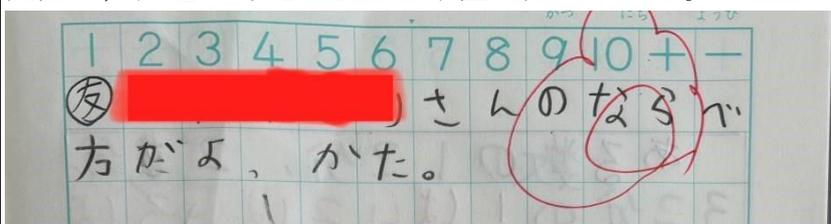
- 「わが友」の「わ」で振り返っている。今日の学習で分かったことが何かを自分なりの言葉で書いている。



- 「わが友」の「が」で振り返っている。この児童は、身の回りから、かけ算で表せる場面を探したことや友達の発表を聞いて思ったことを書いている。



- 「わが友」の「友」で振り返っている。友だちの発表を聞いて自分と違うところを発見し、友達の考えのよさを素直に認めている。



取組についての概要（成果）

10月17日（火） 第2学年 算数科「かけ算（1）」における実践

12個のみかんを同じ数ずつ袋に入れる場合を考え、乗法の式に表した。自分の考えをペアで説明しあった後、全体場で発表した。その後、身の回りから乗法の式に表せる場面を探した。「振り返り」では、「わが友」の視点で、ノートに記述で行わせた。

国語と算数では、なるべく毎時間、振り返りの「わが友」に取り組むことで、全員、記述による振り返りができるようになっている。