

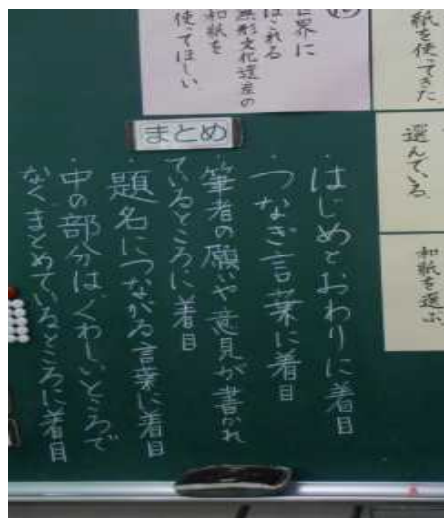
学習者主体の授業づくりに向けた「振り返り」の事例

学校名	指宿市立柳田小学校	児童生徒数	384人
-----	-----------	-------	------

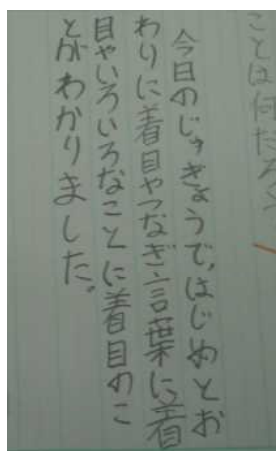
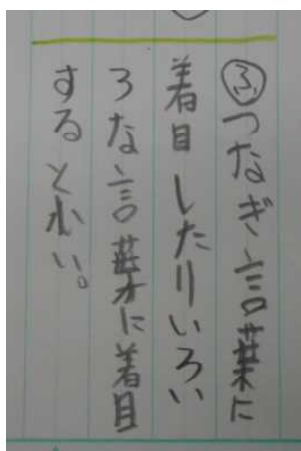
振り返りをしている子供の様子や、振り返りの視点、振り返りの記述等



○ 「わ・で・か・い・も」の視点で振り返りを行っています。



○ 子供の言葉でまとめます。



○ まとめた言葉を使って、今日学習して「分かったこと」や要約を書くために「大切なこと」、「次、生かしたいこと」を書くことで、次の学習への意欲が高まります。

取組についての概要（成果）

11月20日（月）第4学年 国語科「世界にほこる和紙」、「伝統工芸のよさを伝えよう」における実践

「振り返り」については、「わ…分かったこと」、「で…できるようになったこと」、「か…考えが変わったところ」、「い…生かしていきたいこと」、「も…もっと知りたいこと」の視点で書きました。ロイロノートでグループの考えをまとめたり、共通点や相違点について話し合ったりすることで、子供たち自らが気づき、児童の言葉でまとめることができました。子供たちの「振り返り」から、次の学習へと生かすこともできます。