

鹿児島地区教育行政の施策

1 基本目標

思いをつなぎ 夢をかなえる 鹿児島らしい南北300kmの教育実践

2 基本方針

鹿児島教育事務所は、県教育行政の重点施策の推進と本地区の教育的課題解決のために、管内市村教育委員会及び関係機関・団体との密接な連携のもと、豊かな自然と教育的な伝統・風土を生かした、全人教育を推進する。

3 地区重点課題

① 心の教育の充実 ② 学力向上 ③ 体力・運動能力の向上 ④ 教職員の資質向上 ⑤ 家庭・地域の教育力の向上

4 地区教育重点施策

重点1 お互いの人格を尊重し、豊かな心と健やかな体を育む教育の推進

- 1 道徳教育の充実
 - (1) 家庭、地域との連携による「心の教育」の推進
 - (2) 「考え、議論する道徳」に向けた道徳科授業の充実
- 2 生徒指導の充実
 - (1) 支える生徒指導と魅力ある学校づくり
 - (2) 学習指導と生活指導の一体化
 - (3) 関係機関との積極的な行動連携
- 3 人権教育の充実
 - (1) 人権問題についての正しい理解と人権意識の涵養
 - (2) 学校、家庭、地域の実態に即した人権教育推進
- 4 体験活動の充実
- 5 子供の読書活動の推進
子ども読書活動推進計画の策定と推進
- 6 文化芸術活動の推進
- 7 食育の推進
食育推進体制の確立
- 8 体力・運動能力の向上
 - (1) 心身ともにたくましい児童生徒の育成
 - (2) 運動好きな児童生徒を育成する学校体育指導の充実
- 9 健康教育の充実
学校における保健教育の充実

思いをつなぐ教育実践

重点2 未来の社会の創り手となる資質・能力を伸ばし、社会で自立する力を育む教育の推進

- 1 確かな学力の育成
 - (1) 学習者主体の視点に立った授業改善
 - (2) 個別最適な学びと協働的な学びの一体化
 - (3) I R型校内研修の推進
- 2 特別支援教育の推進
 - (1) 特別支援教育体制の整備・充実
(学校間連携による切れ目ない支援)
 - (2) 適切な教育支援の推進
- 3 キャリア教育の推進
 - (1) 進路指導に関する指導体制の確立
 - (2) 教育活動全体を通じた系統的なキャリア教育の推進（小・中・高連携）
- 4 幼児教育の充実
- 5 郷土教育の推進
- 6 教育の情報化の推進
- 7 国際理解教育の充実
- 8 消費者教育の充実
- 9 主権者教育の充実
- 10 社会の変化に対応した教育の推進
 - (1) 環境教育
 - (2) 福祉教育・ボランティア活動

夢をかなえる教育実践

重点3 信頼され、地域とともにある学校づくりの推進

- 1 開かれた学校づくり
 - (1) 地域が育む「かごしまの教育」県民週間の充実
 - (2) 学校評価システムを生かした学校経営の充実
- 2 学校運営の充実
 - (1) 学習指導要領に即した学校経営の充実
 - (2) 学校の役割と課題の明確化
 - (3) 管理職の資質向上
 - (4) 学校訪問を通じた学校経営の支援
- 3 働き方改革の推進
 - (1) 勤務時間管理の徹底と意識改革
 - (2) 業務の簡素化・効率化の推進
- 4 へき地・小規模校教育の振興
 - (1) へき地、小規模校のよさを生かした教育活動
 - (2) テレビ会議システムを活用した授業の推進や校内研修支援（遠隔教育の推進）
- 5 教職員の資質向上
 - (1) 管理職の資質向上
 - (2) 教職員のキャリアステージ等に合わせた実践的研修の深化による資質の向上
 - (3) 教育研究の推進（研究協力校支援・地区教育論文等）
 - (4) 服務規律の厳正確保による信頼構築
- 6 安全・安心な学校づくり
 - (1) 定期安全点検の充実
 - (2) 各種避難訓練の実施

チームとしての学校力の向上

地域との連携・協働

重点4 地域全体で子供を守り育てる環境づくりの推進

- 1 地域を支える次世代の人づくり
 - (1) 地域ぐるみの青少年活動の展開
 - (2) 青少年のリーダーや指導者の育成・活用
- 2 地域ぐるみでの安全・安心な環境づくり
地域ぐるみ学校安全体制推進事業の充実
- 3 家庭の教育支援の充実
 - (1) 家庭教育に関する学習機会の充実
 - (2) 家庭教育指導者の育成と活用

重点5 生涯を通じて学び活躍できる環境づくりとスポーツ・文化の振興

- 1 生涯学習環境の充実
 - (1) 地区民のニーズに対応した学習機会の提供
 - (2) 生涯学習情報の提供促進
- 2 生涯スポーツの推進
- 3 競技スポーツの推進
- 4 文化芸術活動の促進と鑑賞機会の充実
- 5 地域文化の継承・発展と地域づくりへの活用
- 6 文化財の保存・活用