

令和4年度鹿児島地区教育論文・教育実践記録出品状況一覧

番号	分野	出品数				合計
		幼稚園	小学校	中学校	義務教育学校	
1	国語	0	11	11	1	23
2	社会	0	0	9	2	11
3	算数・数学	0	16	8	2	26
4	理科	0	2	5	3	10
5	生活	0	0	0	0	0
6	音楽	0	4	1	1	6
7	図工・美術	0	2	0	0	2
8	技術・家庭	0	0	3	0	3
9	体育・保健体育	0	5	6	2	13
10	外国語・外国語活動	0	6	8	3	17
11	道徳教育	0	9	5	1	15
12	特別活動	0	2	1	1	4
13	総合的な学習の時間	0	2	3	0	5
14	生徒指導・進路指導・キャリア教育	0	0	3	0	3
15	保健指導 食に関する指導	0	12	3	3	18
16	指導方法改善	0	8	5	5	18
17	複式学習指導	0	7	0	0	7
18	特別支援教育	0	7	2	1	10
19	学年・学級経営	0	10	2	0	12
20	研修	0	12	1	1	14
21	幼稚園教育	0	0	0	0	0
22	社会教育・文化活動・社会体育	0	0	0	0	0
23	学校事務	0	2	0	0	2
24	学校経営・運営	1	34	9	8	52
25	その他(人権同和教育・環境教育等)	0	10	9	3	22
合計		1	161	94	37	293

令和4年度鹿児島地区教育論文・教育実践記録提出者一覧表

番号	学校名	職名	氏名	論文・記録		主 題
				論文・記録	分類番号	

【1 国語】

1	妙円寺小学校	教諭	徳田 剣次郎	2	1	深い学びを目指した主体的・対話的な日々の授業実践 ～国語科におけるICT機器の効果的な活用について～
2	妙円寺小学校	教諭	本 蔵 美江子	2	1	「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体化を図った授業改善 ～国語科におけるICT機器の効果的な活用を通して～
3	伊作小学校	教諭	吉 満 健 和	2	1	グループ学習による効果的取組 ～話し合い活動の授業作りを通して～
4	伊集院中学校	教諭	瀬戸口 真 由	2	1	言葉による見方・考え方を養う授業の実践 ～小説を通じた言語感覚の育成～
5	伊集院北中学校	教諭	崎 山 久美子	1	1	思考力・判断力・表現力等を育成するための国語科の授業実践 ～『空中ブランコ乗りのキキ』における創作活動を通して～
6	吹上中学校	講師	野 村 樹 里	2	1	情報を集めて整理し、わかりやすく伝えるための工夫 ～「書くこと」の授業実践を通して～
7	串木野小学校	教諭	堂 園 朝 晴	2	1	ICTを活用した国語科における授業改善 ～児童の意欲的な活動を目指して～
8	串木野小学校	教諭	今 堀 幸 菜	2	1	主体的・対話的に学ぶことができる授業を目指して ～第1学年「国語科」の学習を通して～
9	荒川小学校	教諭	荒川小学校 職員 一同	1	1	自分の考えを適切に表現できる子どもの育成 ～表現力・記述力を高めるための指導を通して～
10	市来小学校	教諭	長 濱 幸 音	1	1	主体的に考えの形成を図ることのできる国語科授業を目指して ～第4学年「読むこと」の授業実践と考察から～
11	市来小学校	教諭	大 江 すみれ	2	1	自分の考えを書く力を育成するための実践 ～児童が国語の授業に意欲的に取り組む授業の在り方について～
12	市来小学校	教諭	浜 崎 慎 也	1	1	自分の考えをもち、表現することができる子どもの育成について ～第6学年「やまなし」の実践から～
13	市来小学校	教諭	迫 幸 江	2	1	「つながり」を意識した国語科の授業 ～「『鳥獣戯画』を読む」「日本文化を発信しよう」の実践を通して～
14	羽島中学校	講師	竹之内 真奈美	2	1	羽島中の生徒の実態に合った国語科の学力向上のための実践
15	生冠中学校	教諭	柳 田 由美子	2	1	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善 ～国語の授業実践～
16	三島硫黄島学園	教諭	三 石 理 恵	2	1	体験活動を生かした国語科指導の工夫 ～言語感覚の育成を目指して～
17	口之島中学校	講師	原 田 梨 穂	1	1	生徒の「自分の考え」の形成を支える学習指導について ～第一学年「少年の日の思い出」の学習を通して～
18	中之島小学校	教諭	園 田 駿	1	1	一人学級での学びを深めるための方法 ～4年生 国語科の授業を中心に～
19	中之島中学校	講師	羽 田 り か	1	1	漢字の定着率向上のための実践と考察
20	諏訪之瀬島中学校	教諭	松 本 美 沙	2	1	主体的・対話的な授業の創造 ～第1学年国語科「言葉」の授業実践を通して～
21	平島中学校	講師	吉 田 亮	1	1	作文指導の体系化
22	小宝島中学校	講師	坂 本 晴 彦	2	1	ツールミン論証モデルを用いた懐疑的思考と情報選択の能力の育成 教科書論説「モアイは語るー地球の未来」を通して
23	宝島中学校	教諭	川 崎 真 耶	1	1	語彙力の定着を図り、書く力につなげる ～個に応じた授業づくりと新聞部の取り組み～

【2 社会】

1	上市来中学校	教諭	橋 口 昭 夫	1	2	「主体的・対話的で深い学び」を目指す社会科の授業 ～小規模校における確かな学力の定着を目指して～
---	--------	----	---------	---	---	---

2	伊集院中学校	教諭	山中 一樹	2	2	個別最適学びと協同学習を通して主体的学びの態度の育成 ～教育方法改善で生徒に根拠をもち表現力の向上を図る～
3	土橋中学校	講師	岩 鈴 人	2	2	自ら学び、議論することができる社会科教育実践
4	串木野中学校	教諭	岩 下 真 也	2	2	3つの資質・能力に対応した実践記録 ～学力向上を目指し、何に取り組んできたのか～
5	串木野西中学校	教諭	岩 重 隆 志	2	2	一人一人が「分かる」「活動できる」授業の在り方 ～「主体的・協働的な学び」を通して～
6	生冠中学校	教諭	肝 付 浩	2	2	主体的・対話的で深い学びを実現する取組
7	市来中学校	教諭	屋敷平 浩 貴	2	2	「主体的・対話的で深い学び」を目指す社会科の授業 ～対話中心の授業展開とICT機器の効果的な活用～
8	三島竹島学園	講師	白 石 隆 樹	2	2	学びに向かう力を涵養する社会科の授業
9	三島大里学園	教諭	福 山 祐 介	2	2	世の中の出来事を新聞で知る ～新聞記事を活用した諸取組～
10	口之島中学校	講師	屋 宮 知 竜	1	2	中学校全学年及び小学校高学年の社会科において、児童生徒の「思考・判断・表現」の力や資料を読み取る力を高めていくことで学力向上を図って行く実践を通じた研究
11	諏訪之瀬島中学校	講師	田 原 遼 大	2	2	教育ICT環境の充実と実現に向けて

【3 算数・数学】

1	湯田小学校	教諭	雪 山 英 美	1	3	「できた」「分かった」生き生きと学習に取り組む子どもの育成 ～算数科の実践を通して～
2	上市来小学校	教諭	安 永 ときの	2	3	第6学年算数科授業の実践
3	飯牟礼小学校	教諭	坂 口 学	2	3	ICTを効果的に活用した算数授業のあり方
4	妙円寺小学校	教諭	米 倉 颯 紀	1	3	構成的な学びを実現する算数・数学科の授業に関する研究 ～第2学年「かけ算」の学習を通して～
5	妙円寺小学校	教諭	坂 元 智 広	2	3	説明する問題に対応する力を付ける算数科の授業展開
6	永吉小学校	講師	徳 田 昂 保	2	3	少人数における主体的・対話的で深い学びを実現する算数科指導の在り方 ～第5・6学年算数科の授業実践を通して～
7	花田小学校	教諭	肥 後 百合子	1	3	子ども一人一人が主体的に取り組む算数科指導の在り方 ～少人数学級のよさを生かした言語活動の充実を目指して～
8	花田小学校	教諭	牧 健一郎	1	3	『確かな学力』の育成をめざして ～算数科における実践を通して～
9	和田小学校	教諭	永 仮 和 寛	2	3	予習を取り入れた授業の実践 ～算数科の取組から～
10	上市来中学校	教諭	寺 田 敦	2	3	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善の実践 ～知識構成型ジグソー法による数学授業を通して～
11	伊集院北中学校	教諭	鹿 島 啓太郎	1	3	批判的に考察し数学的表現を用いて説明する力を高める授業実践 ～数学的な見方・考え方を働かせて考え、言語活動の充実を図って～
12	伊集院北中学校	教諭	吉海江 博 則	1	3	図形の移動における、思考力、判断力、表現力等の育成を目指した授業づくり
13	串木野小学校	教諭	鯨 坂 徹 郎	2	3	学習内容の定着を図るための効果的なICT活用 ～5年算数「分数のたし算・ひき算」における実践～
14	串木野小学校	教諭	若 杉 晟 吾	2	3	主体的に学び、考えを相手に伝えることができる子どもの姿を目指した授業の実践 ～第3学年算数科の授業を通して～
15	串木野小学校	教諭	瀬戸口 拓 也	2	3	主体的・対話的で深い学びを実現する算数科学習指導の工夫 ～深い学びを実現できる「学び合い」「振り返り」を通して～
16	串木野小学校	教諭	内 村 愛	2	3	見方・考え方を働かせて考える授業の実践 ～第2学年算数科「大きい数のたし算とひき算」の授業を通して～
17	旭小学校	教諭	山 元 真 作	2	3	GIGAスクール構想2年度を迎えて ～ハイブリッド型の授業のあり方～

18	川上小学校	教諭	北山剛正	1	3	主体的・対話的で深い学びの授業を目指して ～算数科の学びを通して～
19	串木野中学校	教諭	安宅恵人	2	3	基礎学力向上に向けた授業デザイン
20	市来中学校	講師	四元千菜	2	3	個別最適化の学びを意識した授業とは ～ICTを活用して～
21	三島硫黄島学園	教諭	牧山隆志	2	3	ICTを活用した数学科学習指導の工夫 ～極小規模校での主体的・対話的な学びの充実を目指して～
22	三島大里学園	講師	本田瑞希	2	3	基礎的・基本的な知識及び技能の定着について ～ICT機器の活用を通して～
23	口之島中学校	教諭	中村梨花	1	3	表現活動を通して学びを深める数学科指導法 ～振り返りの時間を核として～
24	中之島中学校	教諭	山之内 渉	1	3	基礎・基本の確実な定着のためのICT活用を始めとする様々な工夫
25	諏訪之瀬島中学校	教諭	月田修一	2	3	よりわかりやすい数学の授業の工夫
26	悪石島小学校	教諭	上田平 剛	1	3	思考力・判断力・表現力を高め、確かな学力を身につける学習指導法の改善 ～ガイド学習と自力解決学習を通して～

【4 理科】

1	鶴丸小学校	教諭	清水秀樹	2	4	子どもたちが楽しんで取り組む理科学習 ～親子一緒に理科好きに～
2	湯田小学校	教諭	大迫健次	1	4	子ども一人一人が輝く教育活動を目指して ～表現力を高める授業の工夫・改善を通して～
3	伊集院北中学校	教諭	中釜博美	2	4	日常生活との関連付けを通して、理科の有用性を感じさせる指導の工夫 ～3年間の授業実践を通して～
4	吹上中学校	教諭	戸田克潮	2	4	安全で正確に実験する工夫
5	串木野中学校	教諭	君付雄大	2	4	Google for education で授業改善 ～タブレット活用の4視点を設定した授業実践～
6	生冠中学校	教諭	平野慎一	2	4	「自作教材とICT活用による授業展開」 ～2年理科「骨と筋肉のはたらき」の授業を通して～
7	三島硫黄島学園	教諭	中村京平	2	4	主体的・対話的で深い学びを目指した授業の展開 ～7年生理科「光の屈折」の授業実践を通して～
8	三島片泊学園	教諭	寺地齊昭	2	4	主体的に科学的に探求できる生徒の育成 ～生徒が学んだことに対して有用性を感じることを重点においた授業デザイン～
9	三島竹島学園	教諭	吉岡一樹	2	4	対話的な学びとは ～中学校理科における授業実践を通して～
10	悪石島中学校	教諭	中野聖子	1	4	生徒が主体的に学習に取り組むことのできる授業を目指して ～中学1年「単元3 音の世界」の実践～

【6 音楽】

1	土橋中学校	教諭	永里綾子	1	6	活発な対話活動を引き出すICTの活用 ～一人一人の考えを生かした相互交流を通して～
2	串木野小学校	教諭	山崎史恵	1	6	タブレットの効果的活用による音楽授業のユニバーサルデザイン化の実践 ～主体的協働的に表現し学び合う児童の育成を目指して～
3	市来小学校	教諭	船迫尚子	2	6	コロナ禍での音楽科の授業実践 ～制限の中でも音楽を楽しめる授業を目指して～
4	三島硫黄島学園	講師	永野美紗	2	6	音楽の良さや楽しさを表現するために ～離島であることを生かした音楽教育～
5	中之島小学校	講師	小鮎優貴	1	6	生活に結び付けた音楽科授業 ～音楽嫌いをつくりださないための手立て～
6	悪石島小学校	教諭	田中浩文	2	6	音楽あふれる悪石島をめざして

【7 図工・美術】

1	諏訪之瀬島小学校	講師	比嘉乃奈	2	7	想像力を膨らませ、自分の思いや考えを表現できる子どもの育成 ～図画工作科の造形的な活動を通して～
2	宝島小学校	教諭	福永彩夏	1	7	自分の思いを表現できる子供を育てる図画工作科学習指導 発想・構想の場面での工夫を中心に

【8 技術・家庭】

1	伊集院北中学校	講師	山口慶子	2	8	家庭科教育の充実を目指して ～G I G Aスクール構想の実践を振り返って～
2	悪石島中学校	講師	井手慈	1	8	実生活に生かすことのできる力の育成 ～情報を読み取る活動を通して～
3	小宝島中学校	講師	堂園大輔	1	8	課題解決をしながら、よりよい作物を育成しようとする態度を 身に付けた生徒の育成 ～作物の栽培活動を通して～

【9 体育・保健体育】

1	美山小学校	教諭	小田裕人	2	9	子どもの体力を向上させる体育的活動の工夫 ～ボールを投げる力を高める指導法の工夫～
2	伊集院北小学校	教諭	中馬慶佑	1	9	主体的に体力づくりに取り組む児童の育成
3	妙円寺小学校	教諭	井手貴大	1	9	主体的に体力づくりに取り組む児童・生徒の育成 ～小中一貫教育の成果報告と課題～
4	東市来中学校	講師	植田大地	2	9	保健体育科における主体的・対話的で深い学びを実現するための 授業改善 ～ICTを活用した学習の振り返りを通じて～
5	伊集院北中学校	講師	勇島海斗	2	9	生徒の体力向上に向けて ～研究公開（チェスト行けひおきっ子Ⅱ）～
6	吹上中学校	教諭	小林葉子	2	9	自分の良さに気づき表現する力をつける生徒の育成 ～体育的教育活動の取組を通して～
7	日吉学園後期課程	教諭	川畑勝巳	1	9	運動の楽しさや喜びを味わえる学習指導の工夫 ～マット運動の授業を通して～
8	串木野小学校	教諭	松元ひかり	2	9	自ら課題を発見し解決に向かう児童の姿を目指した授業実践 ～第5学年体育科「マット運動」の授業を通して～
9	串木野中学校	教諭	中囿竣	2	9	運動する楽しさを実感して、意欲的に運動に取り組む生徒の育成をめざして ～学び合い活動を積極的に取り入れた授業実践を通して（バスケットボール）～
10	三島硫黄島学園	教諭	中島和美	2	9	地域一体となり盛り上げる体育的行事の開催 ～小規模校における地域との関わりを通して～
11	中之島中学校	教頭	児玉徹	1	9	「生徒の意欲を引き出すための長距離走カードの活用法」
12	宝島小学校	教諭	志戸岡直希	1	9	生き生きと楽しく学び、自ら運動に取り組む児童の育成 ～家庭・学校・地域が一体となった取組を通して～
13	宝島中学校	教諭	木村竜平	1	9	運動有能感を育むコーチング技能の工夫 ～ゴール型サッカー競技の取組みを通して～

【10 外国語・外国語活動】

1	鶴丸小学校	教諭	宮田悠平	2	10	外国語活動におけるICT機器を用いた授業の組み立て
2	湯田小学校	教諭	島田美樹	1	10	主体的に自分の思いや考えを伝え合うことのできる児童の育成 ～習った英語をコミュニケーション場面で使えるために～
3	花田小学校	教諭	竹之下実	2	10	外国語におけるコミュニケーション能力を高める指導法について
4	和田小学校	教頭	黒木祐二	1	10	身近で簡単な語句を使った話す・書く活動の実践 ～第3学年外国語活動・第5学年外国語科の指導を通して～
5	伊集院北中学校	教諭	永井桃子	2	10	コミュニケーション活動を経た自己プレゼンテーション活動実践
6	吹上中学校	教諭	遠矢庸平	2	10	自ら学習しようとする生徒の育成 ～習熟度別の授業を通して～

7	吹上中学校	教諭	松山美乃里	2	10	基礎・基本の定着を目指した指導法の工夫
8	生福小学校	講師	前ヶ迫志穂	2	10	小学校外国語科での書く力の育成
9	生冠中学校	教諭	松田友紀	2	10	「話すこと[やり取り]」の力を向上させるための指導の工夫
10	市来中学校	教諭	三浦綾夏	2	10	外国語科（英語科）における主体的な発表活動の授業実践 ～話すこと〔発表〕への意欲向上を目指して～
11	三島硫黄島学園	教諭	関謙二	2	10	小学校英語における単元の指導計画の在り方について ～中学校英語へのつなぎとしてのラージタスクの設定を通して～
12	三島大里学園	教諭	大野芽衣子	2	10	児童が主体性をもって取り組む外国語活動の在り方 ～目的意識をもたせた授業実践を通して～
13	三島大里学園	教諭	石原沙織	2	10	思考し、豊かに表現できる授業づくり ～児童の表現力向上を目指す指導内容の工夫～
14	口之島中学校	教諭	野村久輔	1	10	極小規模校における表現力を高める英語指導法について
15	中之島小学校	教諭	中原浩希	1	10	児童・生徒が主体的に学ぼうとする外国語科の研究 ～一人一台端末を効果的に活用して～
16	小宝島中学校	教諭	兒玉雄一郎	1	10	ALTを活用したコミュニケーション活動の充実を目指して ～充実したコミュニケーション活動を通して～
17	小宝島中学校	教諭	兒玉雄一郎	1	10	今週の一問を活用した日々の外国語学習の研究 ～全国学力学習状況調査問題の分析と対策を通して～

【11 道徳教育】

1	伊集院小学校	教諭	兒玉匠之介	1	11	みんなで考え、議論したくなる授業を目指してⅡ ～第2学年道徳科の授業実践を通して～
2	伊集院小学校	教諭	堂脇裕太	1	11	自分事として捉え、活発な意見交流が生まれる授業作り ～第4学年道徳科の授業実践を通して～
3	伊集院小学校	教諭	山下烈	1	11	考える授業を目指して ～第3学年道徳科の授業実践を通して～
4	妙円寺小学校	教諭	鶴菌紳太郎	2	11	互いを大切に作る雰囲気の中で子どもたちが考え、議論する道徳教育 ～「特別の教科 道徳」の時間を要として～
5	伊作小学校	教諭	永山智美	2	11	主体的・対話的で深い学びを実現する授業の創造 ～第3学年「道徳科」の授業実践を通して～
6	東市来中学校	教諭	岩崎未有	2	11	自ら学び、共に考えを深める道徳科授業の創造 ～単元「臓器ドナー」の授業実践を通して～
7	伊集院中学校	教諭	内野拓海	2	11	主体的・対話的で深い学びを生かした道徳授業の実践 ～ゆさぶり発問で生徒の思考を深める工夫～
8	伊集院北中学校	教諭	郷之丸朋希	2	11	新規採用1年目の道徳の授業実践 ～指導方法の工夫と記述分析による実践の評価～
9	串木野小学校	教諭	床波希美	2	11	よりよく生きるための基盤となる道徳性を養うための道徳科の指導の在り方 ～第1学年道徳科の授業を通して～
10	照島小学校	教諭	福留慎也	2	11	一人一台のタブレットを活用した道徳の授業の在り方について ～考え、議論する道徳を目指して～
11	三島竹島学園	教諭	笠畑みゆき	1	11	学び合いを通して自分の考えを表現できる子どもの育成 ～極小規模校におけるICTを活用した道徳の実践～
12	諏訪之瀬島中学校	教諭	井之口義浩	2	11	道徳科授業実践の記録
13	平島小学校	教諭	堀之内利成	1	11	「考え、議論する道徳」を目指した授業の在り方に関する研究 ～極小規模校における実践を通して～
14	小宝島小学校	教諭	東悦子	1	11	対話を通して深い学びを目指す「特別の教科道徳」の授業作り
15	小宝島中学校	教諭	井上佳昭	1	11	極小規模校における主体的・対話的で深い学びの道徳科の授業づくり ～思考ツールを活用した対話活動を通して～

【12 特別活動】

1	伊集院小学校	教諭	中屋友厚	1	12	主体的・協働的に学級集団をよりよくしていく子どもの育成 ～学級力向上プロジェクトの取組～
2	妙円寺小学校	教諭	平田真歩	2	12	他者と協働する力を育むICT機器の活用 ～ICT機器を活用した特別活動の実践～
3	三島片泊学園	教諭	木下 暁	1	12	豊かな人間関係づくりを目指した学習指導と学級活動を中心とした実践
4	中之島中学校	教諭	河野英俊	1	12	火山の噴火・爆発にともなう児童・生徒の避難の在り方について

【13 総合的な学習の時間】

1	湯田小学校	教諭	松下静雄	2	13	ICTを活用したアンケート作成及び多面的な分析を取り入れた授業実践 ～第6学年 総合的な学習の時間『自慢しよう！私のふるさと』を通して～
2	飯牟礼小学校	教諭	古川辰郎	2	13	ふるさとに学び、ふるさとで育み、ふるさとを創る児童の育成 ～飯牟礼の特産であるお茶作りを中心に据えて～
3	伊集院中学校	教諭	松原広幸	2	13	未来を切り拓く子どもたちの育成のために ～伊集院中学校区「ひおきふるさと教育」（ひおき学）を通して～
4	伊集院中学校	教頭	藤原隆哉	1	13	ふるさとに学び、ふるさとで育み、ふるさとを創る児童・生徒の育成 ～学校と地域・家庭をつなぐ、小・中学校の取組を通して～
5	小宝島中学校	教諭	兒玉雄一郎	1	13	言語活動を意識した総合的な学習の時間の研究 ～コミュニケーション力向上に向けて～

【14 生徒指導・進路指導・キャリア教育】

1	吹上中学校	教諭	大田雄彦	2	14	生徒一人ひとりが安心して学校生活を送るための生徒指導の在り方 ～本校の生徒指導に関する取組を通して～
2	串木野西中学校	教諭	堀之内 毅	2	14	人間的としての生き方について考え方を深め、キャリア形成と自己実現を支援する進路指導のあり方 ～職場体験学習や進路通信を通して～
3	宝島中学校	講師	隈元大助	1	14	非社会的問題行動の分析と受容による早期改善 ～「不登校支援シート」の作成と活用をめざして～

【15 保健指導・食に関する指導】

1	鶴丸小学校	養護教諭	今給黎 文	2	15	養護教諭としての1年間の取組 ～新型コロナウイルス感染予防対策を通して～
2	花田小学校	養護教諭	上原千明	1	15	児童の「やってみよう」を引き出す健康教育の工夫 ～健やかな心身の成長を目指して～
3	和田小学校	養護教諭	山口麻子	2	15	心身ともに健康な生活を自ら実践する児童を育てるために
4	吹上中学校	栄養教諭	中村 さおり	2	15	人を良くする”食”について学び、気付き、考え、生かし、自己管理できる子どもの育成 ～給食指導と食に関する指導を通して～
5	串木野小学校	栄養教諭	福田 恵子	1	15	学校給食における安心安全な食物アレルギー対応を目指して ～栄養教諭を中心とした適切な個別対応を目指して～
6	旭小学校	養護教諭	外 蘭 章 里	2	15	本校における児童保健委員会活動について
7	生冠中学校	養護教諭	中 釜 綾 香	2	15	心身共にたくましく生きる児童生徒の育成 ～掲示物を活用した保健指導～
8	三島硫黄島学園	養護教諭	木ノ上 芳 子	2	15	義務教育学校における保健活動の充実 ～この一年の実践を通して～
9	三島竹島学園	養護教諭	柳 川 美津代	2	15	保健・安全に関する基礎的な生活習慣を身につけ、生涯にわたり積極的に健康・安全な生活を実践しようとする児童生徒の育成～極小規模校での取組～
10	三島大里学園	養護教諭	日 高 玲 子	2	15	児童・生徒が自ら考え、正しく判断し、生涯を通して健康的な生活を実践できるための保健指導の在り方 ～ICTを活用した保健業務の連携及び健康教育の充実をめざして～
11	口之島小学校	養護教諭	湯 元 千 明	1	15	児童生徒の自己肯定感を高める健康教育を目指して ～性に関する指導の取組を通して～
12	口之島中学校	栄養教諭	大 村 ひさ子	1	15	「給食管理と食に関する指導の充実を目指して」

13	中之島小学校	養助 護教 諭	滝元里奈	1	15	自己管理能力を育む保健教育の取組み ～15の島立ちに向けて～
14	諏訪之瀬島小学校	養助 護教 諭	上田愛	1	15	健康的な生活習慣の確立を目指す健康教育について
15	平島小学校	養助 護教 諭	當房桃佳	1	15	基本的な生活習慣の確立のための健康教育の在り方
16	悪石島小学校	養助 護教 諭	新富優加	1	15	生涯を通して健康な生活を営む児童生徒の育成 ～健康意識の向上を目指して～
17	小宝島小学校	養助 護教 諭	徳富志歩	1	15	教育実践事項を踏まえた島立ちを見据えた保健教育の取組につ いて
18	宝島小学校	養助 護教 諭	上野友江	1	15	自己管理能力を高める健康教育を目指して ～自立15の旅立ちに向けた取組～

【16 指導方法改善】

1	湯田小学校	教諭	松下静雄	1	16	「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を促す 授業実践 ～第6学年 理科における「湯田っ子学習」の工夫 を通して～
2	土橋小学校	教頭	萩原千絵	2	16	教頭一年目の取組 ～個別の学習ファイルを通して～
3	妙円寺小学校	教諭	山中幸治	2	16	各教科等におけるICT機器の効果的な活用について ～ロイロノートの活用を通じた実践～
4	伊作小学校	教諭	小山薫	2	16	豊かな語彙力を持ち、主体的に表現しようとする力を育てる指導 ～言語活動の充実を図る活動を通して～
5	上市来中学校	教頭	小林修一	2	16	組織的な授業改善をするための教頭としての実践 ～グラフ作成ソフトを活用した指導法改善～
6	吹上中学校	教諭	牧迫大輔	1	16	リーダーシップを育む「縦割り清掃活動」について ～「マジ清掃」を合言葉に～
7	吹上中学校	教諭	神崎元史	2	16	生徒の理解力を図るデータ分析をもとにした授業改善について ～コンピュータの活用と定期テスト、各種調査分析～
8	羽島小学校	教諭	渋谷満	2	16	教科指導におけるICTの効果的な利活用について ～授業での実践を通して～
9	生福小学校	教諭	小林優希	2	16	ICTを活用した授業づくり ～電子黒板と1人1端末の活用実践～
10	川上小学校	教諭	西山香月子	2	16	効果的なICT活用を目指して ～1年生の実践を通して～
11	三島硫黄島学園	教諭	西希里子	2	16	地域素材や地域人材を活用し、「主体的・対話的で深い学びの 姿の見られる授業」の手立てについて
12	三島硫黄島学園	教諭	西航矢	2	16	子どもの視点に立った主体的・対話的で深い学びの実現に向け て～学校での活動すべてが学びにつながる～
13	三島大里学園	教諭	木下真理	2	16	「児童の表現力向上を目指して」 ～言語力を高める指導の実践を通して～
14	三島大里学園	教諭	戸田和樹	2	16	極小規模校での家庭学習に関する指導記録 ～忘却曲線を意識した復習サイクルと反転授業の取り組みを通 して～
15	三島大里学園	教諭	寺地里香	2	16	基礎基本の定着を図り、活用する力を伸ばすための指導法の研 究 ～ICTを活用した授業の実践を通して～
16	諏訪之瀬島中学校	教頭	外越俊朗	1	16	情報端末機器の学習指導への効果的活用 ～デジタル化へ対応した授業作りを目指して～
17	悪石島中学校	講師	藤森敬貴	1	16	学習指導要領を適切に反映した体育分野授業モデルの検討 ～課題解決型学習モデルを応用した授業プロセスづくり～
18	小宝島小学校	教諭	奥順昭	1	16	思考力・判断力・表現力を育む学習指導の工夫

【17 複式学習指導】

1	上市来小学校	教諭	輝 直子	2	17	主体的に学び合う児童の育成 ～1・2年複式学級におけるICTを活用した算数科指導法の工夫～
2	上市来小学校	教諭	鈴木 亨	1	17	主体的に学び合う児童の育成 ～ICTを活用した複式学級指導の工夫～
3	土橋小学校	教諭	今村 朋幸	1	17	土橋学力向上プロジェクト ～主体的・対話的・協働的に学ぶ児童の育成～
4	旭小学校	教諭	前田 伸一	2	17	算数科研究授業でのタブレット学習の実践について ～確かな学力と学習意欲の育成を目指して～
5	川上小学校	教諭	中村 昌裕	2	17	算数科授業における複式授業の実際と考察
6	中之島小学校	教諭	豊重 裕子	1	17	「令和の日本型学校教育」の構築を目指した学習指導の工夫 ～複式学級における算数科学習を通して～
7	諏訪之瀬島小学校	教諭	徳留 祐貴	2	17	主体的・対話的で深い学びにつながる学習指導の改善 ～第3・4学年算数科の複式学習指導の授業実践を通して～

【18 特別支援教育】

1	飯牟礼小学校	教諭	齋藤 由加里	2	18	特別支援学級における「伝える」「聞く」力をつけるための協働学習の実践
2	串木野小学校	教諭	今村 浩幸	1	18	子ども一人一人に「分かった」「できた」という思いをもたせる学習指導の工夫 ～授業のユニバーサルデザイン化をめざして～
3	串木野小学校	教諭	三浦 和美	2	18	小学校におけるまなびの教室の充実を目指して ～新1年生の実態把握に基づく自立活動の設定と取り組みについて～
4	串木野小学校	教諭	三浦 和美	2	18	学校の教育目標達成のために ～まなびの教室・通級教室運営の適正化を目指して～
5	旭小学校	教諭	川畑 ゆかり	2	18	児童の特性に応じた指導・支援の在り方 ～生活単元学習を通して～
6	三島大里学園	講師	岡部 和奏	2	18	学びに向かう力を育む授業改善 ～児童の得意を活かし、可能性を引き出すために～
7	口之島小学校	講師	大島 彩夏	1	18	特別な支援を必要とする児童に関する研究 ～視覚的に理解するための手立て～
8	小宝島小学校	講師	福田 萌絵	1	18	児童が見通しをもって授業に集中するための手立てと実践 ～特別支援教育,算数科を通じて～
9	小宝島中学校	教諭	兒玉 雄一郎	1	18	「個別に支援を要する生徒」に対する支援の充実に向けて ～学級担任としての取組を通して～
10	宝島中学校	講師	二階 日那子	1	18	特別支援学級・小規模校における交流及び共同学習を深める工夫 ～生徒の自立とコミュニケーション能力を培うことを目指して～

【19 学年・学級教育】

1	鶴丸小学校	教諭	田代 憲一郎	1	19	巻き込み型「学力向上」 ～子供たちのモチベーションを維持するために～
2	湯田小学校	教諭	米村 美紀	2	19	全員がこのクラスでよかったなど感じ、一人ひとりの考えや思いが大事にされている学級作り ～2年生での学級経営の実践を通して～
3	妙円寺小学校	教諭	下園 あやこ	2	19	一人一人の児童の心に寄り添い居心地がよいと感じられる学級経営を目指して ～高学年の指導における課題と実践～
4	上市来中学校	講師	大庭 美季子	2	19	社会が求める学校づくりに向けた学級経営の実践 ～一人一人の個性が輝く学級通信・道徳授業の在り方を求めて～
5	串木野小学校	教諭	野呂 五月	2	19	安心して登校し、成長するための1年生の指導について ～スタートカリキュラム実践の成果と課題～
6	串木野小学校	教諭	山之内 治	1	19	学級担任業務の改善と充実を図る学級通信の在り方 ～昨年度の実践から出た課題や反省を生かして～
7	照島小学校	教諭	久保 彩音	2	19	初任1年目で大切にしてきたこと
8	口之島小学校	教諭	中村 佳世	1	19	お互いのよさを認め合い、自分の思いや考えを積極的に伝え合う児童の育成 ～表現力を高め合う活動を通して～

9	平島小学校	教諭	西原 侑紀	1	19	これからの時代を生き抜く児童の育成 ～「令和の日本型学校教育」の構築を基にした学級経営の工夫を通して～
10	悪石島小学校	教諭	有富 早紀	1	19	伝え合う力を高める学級経営 ～一人学級でも、たくさんの人と関わる機会を～
11	悪石島中学校	教諭	赤崎 香苗	1	19	生徒にとって居心地の良い学級作り ～“なんだか楽しい”学級づくりを目指して～
12	宝島小学校	教諭	蓮子 葵	1	19	学ぶ楽しさを感じ、自己表現できる児童の育成を目指して ～言語活動の充実と表現する場の工夫～

【20 研修】

1	鶴丸小学校	教諭	江波 慎太郎	2	20	「できた」「楽しい」自ら学びに向かう子供の育成 ～各教科，教材研究の充実を目指して～
2	鶴丸小学校	教諭	久原 美穂	2	20	「できた」「分かった」生き生きと学習に取り組む子どもの育成 ～初任者研修の実践を通して～
3	湯田小学校	教諭	松下 静雄	2	20	授業研究の充実を目指して～「ICT活用の工夫」と「研修手法の工夫」を取り入れた実践を通して～
4	湯田小学校	教諭	久保 和久	2	20	拠点校指導教員としての指導の在り方
5	上市来小学校	教頭	紀 章子	2	20	子どもの見かたを変えるⅡ ～校内研修を通じたスキルアップ～
6	妙円寺小学校	教諭	外山 聡子	2	20	主体的・対話的で深い学びの視点での授業の改善はどうあればよいか ～個人テーマ研修と全体研修の融合の中で～
7	串木野小学校	教諭	古川 允也	1	20	教師が、より主体的に資質を向上させることのできる職員研修の在り方 ～3つの失敗の解決による職員研修の充実を通して～
8	生福小学校	共同 生福小学校部 研 修		2	20	なるほど！そうか！児童が気付き考える学習指導の在り方 ～教科等におけるICTの効果的な活用を通して～
9	市来小学校	教諭	新名主 一哉	1	20	教師としての成長を目指して ～5年間の研修のまとめ～
10	市来小学校	教諭	中村 啓俊	1	20	教師の主体的な学びを目指した校内研修のデザイン ～省察を通じた教師力の向上～
11	三島硫黄島学園	教諭	寛山 大樹	1	20	主体的に取り組む職員研修のあり方 ～コアスクールプロジェクト研修を通して～
12	中之島小学校	校長	前原 貴士	1	20	「児童・生徒が主体的に学ぼうとする学習指導の研究」の一年次経過 まとめ～ICTを効果的に活用した授業をとおして～
13	中之島中学校	教諭	西村 太希	1	20	児童生徒が主体的に学ぼうとする学習指導の研究 ～ICTを効果的に活用した授業を通して～
14	諏訪之瀬島小学校	教諭	渡邊 修宏	1	20	「主体的・対話的で深い学び」につながる学習指導法の改善 ～全職員による授業研究を通して～

【23 学校事務】

1	中之島小学校	事務 主 幹	松尾 康子	2	23	「従事する」から「つかさどる」事務職員の業務のあり方
2	宝島小学校	事務 職 員	堂園 翔太	1	23	事務デスクの整理による業務の効率化

【24 学校経営・運営】

1	鶴丸小学校	教頭	牧野 忠彰	2	24	令和4年度課題に対する教頭の関わり ～三主任との連携を通して～
2	湯田小学校	校長	山下 孝一郎	1	24	これまでの経験を生かした新任校1年目の取組 ～教員の意識改革を目指して～
3	湯田小学校	教頭	村田 寛文	2	24	ICT活用教育を実践する環境作り
4	上市来小学校	校長	田畑 浩和	2	24	学力向上 ～52.8,39～
5	伊集院小学校	教頭	塩屋 みゆき	1	24	862名，児童一人一人にとっての「世界一の学校」に！！ ～生き生きと活動する児童と，魅力ある教師集団の構築を目指して～ 教頭として，グランドデザインを読み解く！！

6	飯牟礼小学校	校長	東別府 義治	1	24	持続可能な社会の創り手を育てる ～SDGsを意識した教育活動を通して～
7	飯牟礼小学校	教頭	吉永 大輔	1	24	活力を高め、魅力ある学校づくりを目指した学校教育の充実 ～課題改善に向け、学校運営協議会・協働体制の充実を通して～
8	飯牟礼幼稚園	副園長	吉永 大輔	1	24	子どもの育ちを高める幼稚園づくりの充実 ～表現力の育成を意識した交流活動の工夫と体制づくり～
9	伊集院北小学校	校長	田平 奈保美	2	24	学校経営の充実を目指して～1年目の取組～
10	伊集院北小学校	教頭	芦谷 靖	1	24	学校を活性化していくための教頭としての2年目の取組
11	妙円寺小学校	教頭	江口 恵彦	1	24	学校現場の業務改善の推進と改善の一方策について
12	永吉小学校	校長	祝原 茂博	2	24	学校と家庭・地域が一体となった活動を目指して
13	永吉小学校	教頭	安田 祐樹	2	24	信頼される学校を目指して ～教頭として1年目の取組～
14	伊作小学校	教頭	森 和浩	2	24	「学校や地域を支える教頭の役割の研究」 ～教頭2年目の取組を通して～
15	花田小学校	校長	曾山 志保	2	24	子どもの力を育む特色ある教育活動の推進
16	花田小学校	教頭	外 薗 浩史	2	24	教頭としての1年目 ～業務の効率化を目指して～
17	和田小学校	校長	本村 嘉朗	1	24	地域と連携を図り、地域が誇る学校づくりのための校長の関わり ～「やるべきことはちゃんとやる」和田小の子供を育てる学校経営～
18	伊集院北中学校	教頭	有川 直美	2	24	学校教育目標の具現化を目指して、教頭として職員への働きかけや組織づくりをどう進めるのか。～心に寄り添う生徒指導を目指して～
19	吹上中学校	教頭	折田 宗仁	2	24	雑草から学ぶ人間の可塑性と多様性 ～学校緑化に対するアプローチの一考察～
20	日吉学園後期課程	教頭	流合 克朗	1	24	子・個・己を大切にする学校づくり ～自己有用感を育む学校教育活動を通して～
21	照島小学校	校長	町田 実徳	2	24	安心・安全な学校を目指した学校経営 ～チーム学校の確立と関係機関との連携～
22	照島小学校	校長	町田 実徳	2	24	学力向上を目指した学校経営 ～チーム学校で取り組む音読のススメ～
23	羽島小学校	校長	西村 喜一	2	24	職員の資質向上のための取組（学校経営）
24	羽島小学校	教頭	元山 智徳	1	24	学力向上に向けた教頭としての校内体制作り ～3年計画における2年目の実践～
25	旭小学校	校長	村岡 由一	2	24	校長職3校8年間を振り返って ～先輩O校長から激励された7章を中心に～
26	旭小学校	教頭	井手上 司	2	24	「わかる」「できる」を実感する算数科学習をめざして ～算数科における旭小学校の取組～
27	生福小学校	校長	徳永 寛隆	2	24	生福小の学校経営 ～校長職1年目の歩み～
28	生福小学校	教頭	上片平 賢二	2	24	学校教育目標の具現化を目指して ～学校・家庭・地域が連携・協働した教育課程の充実を目指して～
29	荒川小学校	校長	川崎 孝	2	24	極小規模校における教育活動への積極的な取組 ～管理職としての主体的な課題解決へ向けて～
30	市来小学校	教頭	田川 博和	2	24	業務改善の推進と学力向上に向けた教育的環境整備 ～2年間の取組のまとめ～
31	市来小学校	校長	山崎 和正	2	24	生きる力をはぐくむ 豊かな学校をめざして ～赴任1年目の校長としての取組～
32	川上小学校	校長	牧 健一	2	24	学校における教育の情報化のための環境調整

33	串木野中学校	教頭	長岡 哲仁	2	24	串木野中学校における働き方改革に向けた取組 ～教頭ができる働き方改革を進めることで効果的な教育活動の実践につなげる～
34	生冠中学校	教頭	徳留 健一	2	24	知性、感性、道徳心や体力の調和のとれた人間性豊かな生徒を育成する取組
35	市来中学校	校長	五反田 晴夫	2	24	生徒の健全な成長を促し、自己指導能力の育成をめざす実践記録
36	三島片泊学園	教頭	下戸 泰仁	1	24	三島片泊スクールマネジメント構想 3 ～よりよいコミュニティ・スクール構想を目指して～
37	三島硫黄島学園	校長	石岡 秀久	2	24	義務教育学校における教科担任制の推進及び複式授業の解消について～極小規模校における実践～
38	三島硫黄島学園	教頭	曾根 伸介	2	24	「令和の日本型学校教育」を根本にした教育活動の推進 ～ICTの活用を中心に職員の意識改革を図る～
39	三島片泊学園	校長	久保 浩昭	2	24	学校・保護者・地域と連携した小規模校の活性化を目指して
40	三島竹島学園	校長	濱田 和彦	2	24	三島竹島学園の特色ある教育活動について
41	三島大里学園	校長	山下 博文	2	24	Well-Beingな学校づくりを目指して ～校長1年目の挑戦～
42	三島大里学園	教頭	亀澤 宏也	2	24	ICT機器やTeams等を用いた校務・会議等の業務効率化・業務改善について～業務改善に向けた教頭としての取組～
43	口之島小学校	校長	大園 和浩	1	24	児童生徒の「夢や希望」を育む学校経営 ～個々の自己肯定感を育み自信をもつ教育活動の推進～
44	口之島中学校	教頭	尾崎 成就	1	24	組織力を向上させるための教頭としてのかかわり ～業務改善の意識向上を通して～
45	諏訪之瀬島小学校	校長	弓場 祥一	1	24	花づくりを通じた「学校発 すわのせ しあわせ」な学校を目指して ～すわのせっ子による花づくり～
46	平島小学校	校長	池本 勝志	1	24	安心して一歩を踏み出せる子どもの育成を目指して ～校長としての継続的な取組～
47	悪石島小学校	校長	林 純一	1	24	職員指導を自分事として徹底させるためには、校長としてどのような効果的なアプローチが必要か ～校長1年目の取組～
48	悪石島中学校	教頭	芝原 寛	1	24	児童生徒の自己肯定感を育むための組織的な取組
49	小宝島小学校	校長	飛松 正文	1	24	荒波を越えて 独り立ちする教育 III ～鹿児島地区研究指定への取組を通して～
50	小宝島中学校	教頭	東 哲朗	1	24	児童生徒の「確かな学力」の育成に向けた教頭の役割 ～教頭の主体的な関わりと組織的な取組～
51	宝島小学校	校長	下村 尚	1	24	魅力ある学校づくりを目指してII ～児童生徒の多様性を理解した指導を通して～
52	宝島中学校	教頭	竹中 裕樹	1	24	校内の物品把握と整理の工夫により校務の効率化を図る取組

【25 その他】

1	伊作田小学校	教頭	林 雅也	2	25	本校の学力向上へ向けて vol.2 ～教頭としての関わり～
2	美山小学校	教頭	岩崎 雅彦	2	25	地域・学校の特色を生かした教育活動の推進と教頭の役割
3	伊作小学校	講師	角 小百合	2	25	主体的に読書に取り組む子どもの育成をめざして
4	土橋中学校	教頭	川口 智洋	2	25	家庭・地域と連携した諸活動 ～食・緑化活動等を通じた家庭と地域の連携を通して～
5	吹上中学校	教諭	税所 賢太郎	1	25	GIGAスクール構想等急速な変革に対応した「教育の情報化」の推進と実践 ～ICT教育係、技術・家庭科、教務主任、生徒会担当等多角的視点から～
6	照島小学校	教頭	西 蘭 咲子	2	25	組織的な健康教育の推進 ～令和4年度健康教育指導者養成研修を終えて～
7	照島小学校	教諭	村山 篤子	2	25	過ごしやすい環境づくりを目指して ～教室の役目決めや道具の整理を中心にして～

8	照島小学校	教諭	川田久美	2	25	「原子力災害による緊急時児童引き渡し訓練」の取り組みについて ～いざというときに備えて～
9	旭小学校	教頭	井手上司	2	25	「つながり」を大切にした校務への取組について ～学校・家庭・地域との関わりを通して～
10	荒川小学校	教頭	右田初美	2	25	本校の学力向上へ向けて ～教頭としての取組～
11	荒川小学校	講師	日高茉莉	2	25	本校におけるN I E実践 ～新聞を活用した読む・書く活動の充実を図って～
12	川上小学校	教頭	米盛直	2	25	P T A活動の活性化を目指した教頭としての取組
13	羽島中学校	教頭	上恭崇	2	25	9年間で育てる羽島の子供 ～小中合同P T A活動の実践を通して～
14	羽島中学校	校長	高田百香里	2	25	令和4年度羽島中学校区小中一貫教育の実践記録
15	市来中学校	教頭	新田義明	1	25	子ども一人一人の成長を協働で育んでいくための幼小中一貫教育のあり方は、どうあればよいか。～幼小・小中の繋ぎを中心に～
16	市来中学校	教諭	池之上良和	2	25	児童生徒支援加配としての取組（1年目 令和4年度後期）
17	三島竹島学園	教諭	鵜狩大地	1	25	離島の極小規模校から始めるICTを活用した教育活動 ～学校における子どもと教師と保護者の負担軽減を目指して～
18	三島硫黄島学園	教諭	牧野あずさ	2	25	発信しよう！硫黄島 ～SNS等を活用した情報発信～
19	三島竹島学園	教頭	波戸三幸	2	25	地域の特色を生かした教育活動の実践 ～ハマギプロジェクトの取組を通して～
20	平島中学校	教頭	立石徹	1	25	地域と連携した特色ある学校創りの推進 ～地域の自然、文化、人を円滑に活用するための教頭としてのかかわり～
21	平島中学校	教諭	西山泰佑	1	25	地域の構成員や主権者としての意識を育む「協働的な学び」の実現 ～体育理論と体育的行事の実践を通して～
22	宝島中学校	教諭	戸崎寿彦	1	25	見て楽しむから活用して楽しむ、地域に根ざした学校緑化の実践 ～たからじまフラワーパーク4年目の取組～