

## 6 成果及び課題

本年度の研修のまとめにあたり、職員にアンケートを行った。その結果は以下のようになった。

### 【資料8 研修で行った職員アンケートの結果一覧】

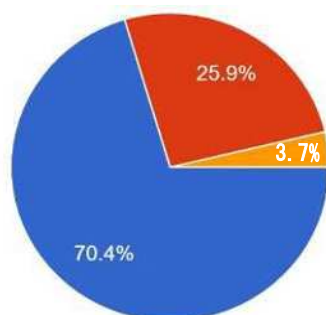
**質問1 今年度のテーマ研修の内容について思ったことや感じたこと等を遠慮なくお書きください。**

1	ICT機器の活用の仕方がよくわかった。
2	ICT機器の活用の仕方が基本から分かったので授業等でも活用することができた。
3	私自身ICTを使っの授業というものに慣れておらず、ICTにふれる機会ができたのでよかった。
4	研修で学んだことを授業でも生かせるようになってきたと思う。丁寧に計画を立てて、順序よく進んできたので、ICT活用のメリットをかんじることができた。
5	ICT機器の活用方法について昨年度よりも詳しく知り、活用することができた。
6	スキルアップに役立ったので有意義だったと思う。
7	苦手意識を持っていたので、こうやって様々な活用方法を知ることができたことにより、学習へ生かしてよかった。
8	ICT機器を意識的に活用するきっかけになり、よかったと思う。
9	毎回、授業の中で使える内容だったと思います。
10	何を聞いたらいいのかわからないような状態から、とりあえず一歩進めることができた。
11	充実した内容だったと思います。
12	授業の中に、ロイノートやGoogle スライド、Google フォームなどを取り入れる試みをするのができた。うまくいか心配しましたが、研修で学習したことを生かしてうれしかったです。
13	ICT活用が皆さん素晴らしく、私みたいな機械が苦手な職員にまで気を配って進めてくださり、本当にありがとうございました。
14	ICT活用に関しての基礎的な操作方法から学ぶことができたのでよかったです。
15	タブレットを利用した学習が当たり前に行われるようになった今、授業で効果的に活用する方法を全員で共有する研修の場があることは大変ありがたい。
16	授業に使える実践を学ぶことができたので良かった。もう少し教科に絞った具体的な実践方法も教えてもらおうと助かる。
17	ロイノートやGoogle for education アプリの使い方を知ることができたのは、ためになった。しかし、どこで使うか授業の進んでいるのかね合いや児童のスキルの差もあり、授業がうまく進まないことが多くまだまだ活用することはすくなかった。
18	「ICTの活用の仕方」について、講師もお招きし、多方面に渡って具体的に学べたのがよかった。
19	Googleアプリについていろいろ研修することができ、大変参考になった研修だったと思います。
20	今回の研修を通して、ICT活用の機会が増えたことがとても良かったと思う。学校全体としても、ICT活用能力が高まってきているのではないかな。今年度は研修時間が少なくなってしまったので、もう少しあれば良かったなと思う。
21	タブレットの活用方法が色々分かって良かった。しかし、実際に使ってみないと分からないことがあり、教師も児童も身に付かない点多かった。ジャムボードやスプレッドシートの作り方等、聞いただけでは分からないので紙媒体で資料として配付していただくと助かる。
22	今まで使うことのできなかった機能やアプリの使い方を知り、授業で使うことができるようになり、子ども達の学習に活かすことができました。ありがとうございました。
23	タイムリーな内容だったこと、自分が授業をする教科の研修ができたこと(専科なので)はとてもありがたかった。
24	ICT活用に消極的だった部分があったが、研修内容がすぐ取り組めそうなものから始まったので、より実践に繋がり良かった。
25	ICT活用につながり、大変ありがたかった
26	毎回とても分かりやすく、勉強になりました。授業を構築する手段の一つとしてもICTを活用しようと思いました。忙しい中で、効率的に計画を組んでくださったり、資料を準備してくださったりありがとうございました。
27	新しいことをたくさん学ぶことができて良かった。しかし、自分自身は十分活用までは至らずまだまだ研修していきたい。

質問2 その他 研修の進め方等へのご要望等ありましたら遠慮無くお書きください。

1	特になし
2	特にありません
3	ICTに長けている先生方を効率よく使うことができればよいと思った。(ロイロノートの活用実践事例を挙げてもらうなど)
4	今のテーマを継続する形で、スキルアップが図れる内容でいいのではないかと思います。
5	大変分かりやすい進行をありがとうございました。
6	特になし。
7	とても良い進め方でした。
8	教科担任制をしていると、他の教科担当がICTを活用している様子も知ることができました。こんな活用があるのか、なるほどーと見ているだけで勉強になりました。学年間でどのように作っているのか話題にする時間があれば、それだけでも研修が深まるなあと思いました。詳しい先生方の活用教材を体験してみるという時間があるとよいかと思いました。
9	研修のための準備を毎回ありがとうございました。
10	・ 授業で使える教育ソフトやインターネット上の学習サイトが多岐に渡ってある。また、自作のパワーポイント教材等も複数の教科・領域に渡ってあると思う。それを模擬授業やワークショップや演習等を通してその活用の仕方も含めて紹介し合える・学び合える研修ができればと思う。 (一つ残念なのが、無料で利用できるインターネット上のフラッシュサイト(学習サイト)が使えなくなっていること。というのも、2020年12月31日でAdobeのFlash Playerのサポートが終了したのが原因。今現在も使えるのであれば、ほとんどの教科・領域の授業で即活用できる学習サイトがインターネット上では無数と言えるほどあったので、紹介できないのが残念。)
11	実践的な研修でよかったのですが、 <u>欲を言えばもう少し実践できる時間を増やしてほしいです。</u>
12	係の古川先生の資料や説明がいつも明確で分かりやすいです。ありがとうございます。 研修の進め方についてですが、例えばこんな研修はどうでしょうか。 ① どなたかが作成したカードやフォームと全く同じものを作成する。 ② 授業でのICT活用だけでなく「校務でのICT活用」も取り入れてみる。(研修テーマとはそれるかもしれませんが、See-Smileの各機能の使い方とかを、説明を受けるだけではなく実際に操作してみるとか) ③ ロイロノート、GoogleForms、Googleスライドなど、研修したいソフトごとにグループ分けを行い、分からない点を解決する。
13	係が一生懸命に準備をしているのがとてもよく伝わってきました。お疲れ様でした。
14	特にない
15	特にありません
16	特にありません。
17	いつも丁寧に説明や資料の準備をして頂いたり、ICT支援委員の方もいらしゃって分かりやすかった。

質問3 令和5年度の研究テーマについてあてはまるご意見を選択してください。



- 令和4年度のテーマのままでよい
- 令和4年度のテーマを微修正するが、方向性はこのままでよい
- 令和4年度のテーマ及び教科領域等を変更する必要がある



その理由



1	ICT機器の使い方の基本的なことがよくわからないので
2	研究テーマ2年目なので、活用編として具体的な活用例を増やしていただけたらいいと思ったからです。
3	私自身、ICTの活用がまだ不十分なため
4	今年度の研修をさらに深めていきたいから。まだ自信のない部分があるから。
5	まだ不慣れな部分もあるため来年度も継続してこのテーマで研修をしていきたいと思ったから。
6	今年度の実績を生かして発展させたいから
7	さらにスプレッドシートの使い方、作り方など学びたい。各学年、各学級では、どのような場面でICTを活用しているのかを知りたいです。
8	本年度は、聞いたことを実践してみることで精一杯で、来年度は活用できるようにしていければと考えるため。
9	とにかく実践!! 使う、苦手意識をなくせるようにしたい。
10	繰り返し研修をすることにより、活用方法が広がると思うので。
11	子ども達の姿のイメージの前に、教師側の活用する意思がないと活用されないままになって、差が広がっていくと思うからです。差がひろがらないように研修を積むことは大事だと思います。
12	くり返ししていくことで、自分が覚えられるため♪
13	微修正という意味で、タブレットを使う学習の本当のよさを考えて、学力を高める手段として授業で効果的に使っているか検討したい。
14	方向性はこのままでよいが、授業での実践方法を検討する時間もほしい。
15	ICTの活用をいかに授業に落としこんでいくことが今度は大事だと思う。(国語か社会がやりやすいのではないかなと思う。)
16	各教科等の授業運営・授業進行に活用できるICT教材等の内容と活用の仕方の紹介
17	ICTの活用力や指導力を更に高めたい。
18	まだまだ具体的な実践を積み重ねていく必要があると感じるから。
19	まだまだICT活用について教師も児童も不慣れな点も多いため、さらに活用方法を知り、活用させることで、技能や知識を教師・児童共に身に付けていく必要があるため継続しても良いと思う。
20	継続して行うことで、まだ分からないことも知ることができ、ICT活用力や指導力がさらに身に付くと思うから。
21	授業はもちろん、校務でも幅広く活用できるように、学びたいことがたくさんあり、学校全体で取り組むことで全体のスキルアップもできるのであと1年やっておきたい。
22	より実践に繋がる研修を続けてほしい。
23	来年度の1年間を使い、今年度学んだ内容を実践に生かし、改善を図ったりICTを駆使した新しい取り組みを考えていきたいので。
24	今後の子ども達にも教師にも必要なテーマなのでさらに研修を深めて、指導力を向上させていきたい。

アンケート結果を見ると、下線部にあるように「さらに実践したい」という意欲が伝わってくるものや前向きな意見が多く、職員が少しでも主体的に研修に取り組めたことが分かる。また、学校評価においても「計画的・効率的な校内研修が行われましたか。」という質問項目に対し、5段階評価で4.52と全質問項目の中で最も高い評価を頂いた。これらの結果が、今回の研究テーマに対する大きな成果なのではないだろうか。

併せて、「計画の中で取り扱う内容の組み合わせが効率的であれば、より主体的な研修につながったのではないかな。」「実践をよりディスカッションする時間を確保できれば、深い学びにつながったのではないかな。」という課題もある。それらを新たな失敗として、次へのステップアップにつなげたい。

## 7 おわりに

これまでの経験による3つの失敗から、本研究テーマ及び仮説を設定し、係の仕事を進めてきた。数字上で成果を確認することが難しい内容ではあったが、職員研修のアンケートや学校評価の結果、全員がテーマに基づいた実践を行えたことは、大きな成果だったように思う。何よりも、係として講じた手立てが、研究テーマにある「自主的な研修」となり職員の資質向上につながったことに安心した。

また、明確な課題意識をもつことは、様々な力の向上につながると再認識した。次年度も、「何が足りないか」「どうすればよいか」等課題意識を常にもち、日々進んでいきたい。

### 参考文献等

- 文部科学省リーフレット「GIGAスクール構想の実現へ 1人1台は学びのスタンダード」
- いちき串木野市立串木野小学校 令和4年度教育課程
- 鹿児島県総合教育センター指導資料「情報教育 第150号 第156号 第158号 第159号」等
- 「校内研究・研修」で職員室が変わった! 2年間で学び続ける組織が変わった小金井三小の軌跡 学事出版