

記入例

小学校（通常の学級）から中学校（通常の学級）へ就学する例

1 現在行っている主な支援の内容（小学校・特別支援学校（小学部）→中学校・特別支援学校（中学部））

(1) 資料の観点例を参考に各項目について、支援度を記入してください。

◎：配慮・支援の必要はない。

○：何らかの配慮・支援があればできる。

△：多くの配慮・支援を要する。

(2) ○又は△の項目について、これまで行ってきた配慮や支援を具体的に記入してください。

項目		支援度	主に小学校で行ってきた配慮・支援
健康・ 身体機能	① 健康面に関する配慮	○	① 梅雨の時期や夏から秋の季節の変わり目に喘息の発作を起こすことがある。発作が起こったときは常備している携帯用の吸入器を使用し、家庭にすぐ連絡するようにしていた。
	② 視覚	◎	
	③ 聴覚	◎	
	④ 姿勢保持	◎	
	⑤ 移動	◎	
	⑥ 手指の動き	○	
	⑦ その他（ ）		
身辺処理・ 生活	① 食事	◎	⑤ 手先が不器用で、学習用具をうまく使いこなせないことがある。定規はしっかり押さえられるように幅の広い物を準備したり、コンパスを使うときにはノートの下に厚紙を敷いたりするなどした。 ⑥ 掃除時間中にぼんやりしていることがある。掃除場所と作業の手順を示した表を掃除棚の近くに貼り、事前に確認するように言葉掛けをすると見通しをもって活動できる。
	② 排せつ	◎	
	③ 衣服の着脱	◎	
	④ 片付け	○	
	⑤ 用具の活用	○	
	⑥ 役割（手伝い、係活動など）	○	
	⑦ 金銭	○	
	⑧ その他（ ）		
社会性・ 行動	① 指示や話の内容理解	○	② みんなの前で話をするときは、前日に内容を考え事前に練習することで、みんなの前で堂々と発表することができた。 ⑤ 校外学習や施設訪問では、あいさつの仕方や正しい言葉の使い方について事前に練習しておくことで落ち着いて参加することができる。
	② 意思の伝達	○	
	③ 集団行動・遊び	◎	
	④ 決まりの理解や遂行	◎	
	⑤ 人とのかかわり	○	
	⑥ 感情のコントロール	◎	
	⑦ 危険回避・危険予知	◎	
	⑧ その他（ ）		
学 習	① 聞くこと	○	③ 教科書を読むときは、補助シートを使い、読もうとする行だけが見えるようにすることで読みやすくなる。 ※補助シート…厚紙に一行だけが見えるように切り込みを入れた物 ⑥ 計算はできるが、文章題を苦手になっている。問題を声に出して読んだ後、図や絵を使い文章の意味を確認するようにした。 ⑧ 運動会の表現の練習は、全体練習の前に事前に教師と2人で練習したり、練習の様子をビデオに撮り、家庭でも練習してもらったりすることで意欲をもって取り組むことができた。
	② 話すこと	○	
	③ 読むこと	○	
	④ 書くこと	○	
	⑤ 計算すること	◎	
	⑥ 推論すること	○	
	⑦ 描くこと	○	
	⑧ その他（表現運動）	○	

項 目		主に小学校で行ってきた配慮・支援
興味・関心等	得意なこと 好きな活動	・ 体育では、苦手な子どもにアドバイスを する役を任せるなど、 <u>活躍の場</u> を設ける ようにした。
	苦手なこと 嫌いな活動	・ 構想を立てる段階で、どんな作品にし たいかを <u>一緒に考えたり</u> 、作品作りの手 順をできるだけ細かく示したりした。

2 就学先の学校に伝えたい支援内容

(1) 就学後も継続して取り組んでほしい内容や配慮事項

※ これまで大事にしてきた指導内容・方法の工夫（環境や働き掛けの工夫、支援のこつ、情緒的に不安定になったときの対応など）、これまでの指導で伸びてきたこと、これからも伸ばしてほしいこと、そのための手立てや配慮事項など

- ・ 話すことに苦手意識があり、自分から友達に話し掛けることは少ないが、体を動かすことが大好きなので、昼休み時間は、友達と一緒にドッジボールをしたり、ハンドベースボールをしたりして遊んでいる。これからも、得意なことを生かして友達の輪を広げていってほしい。
- ・ 授業中、ぼんやりしていることがよくある。座席を前にして、集中できる環境をつくるようにした。また、指示が理解できていない場合もあるので、全体に指示を出した後、個別に分かりやすい言葉で話すように心掛けていた。

(2) 就学後の学校生活に関する要望・期待など（本人・保護者記入欄）

- ・ スポーツが好きで、サッカー部に入りたいという話をよくする。部活動を通してたくさんの人とかかわってほしい。
- ・ 学習に対する意欲が低く、家でも宿題に取り組むまでに時間がかかる。「できるようになった」という喜びを味わえるように頑張ってもらいたい。
- ・ 基礎学力が身に付いていないようなので、下学年（○年生）の内容を復習する時間があると意欲の向上にもつながると思う。

このシートの内容を就学先や関係する支援機関と共有することに同意します。

平成〇〇年 〇月 〇日

名前（本人・保護者） ○○ ○○