

相談支援ファイルの作成と活用

障害のある幼児児童生徒の保護者が保護者が使用を希望するときに、相談支援ファイルが渡され、そのファイルが有効に活用され、関係機関が連携して必要な支援や適切な指導を継続的に行う。

- (例) ① 保護者や本人の管理の下、相談支援ファイルの活用が図られ、ファイルの情報が関係機関等で共有されることで、その幼児児童生徒が、必要な支援や適切な指導を継続的に受けることができている。保護者や本人が満足している。
- ② 相談支援ファイルを通して、情報が引き継がれ、一貫した支援・指導がなされており、卒業後、家庭生活や職場生活において、個々のニーズを踏まえた支援等がなされ、障害のある方が生き生きと活動している。

(3) 活動計画

連携協議会については、17年度に1回開催、18年度以降は、年3回開催している。20年度の活動計画は、次のとおりである。

ア 関係機関が連携して必要な支援や適切な指導ができるように、連携の在り方を検討する。就労移行支援がスムーズにいくための、関係機関の連携の在り方について、今年度、特に重点的に検討していく。

イ 行政関係各課連絡会議等を通じたネットワークづくりを図る。特別支援連携協議会開催に先立ち、行政関係各課の担当者レベルの実務者会議を必要に応じて開催する。主な内容は、次のとおりである。

- 各課の業務内容・新規事業等の情報交換
- 各課の連携内容・連携の在り方の検討
- 相談支援ファイル「夢 すこやか ファイル」の内容検討
- 相談支援ファイルの理解啓発を図るリーフレットの内容検討

ウ 相談支援ファイル「夢 すこやか ファイル」を完成させ、20年度末から活用できるようにする。

エ 相談支援ファイルについての理解・啓発を図ることができるよう、ポスターやリーフレットを作成する。

(4) 成果と課題

ア 成果

- 関係機関が、お互いの業務内容や役割を知ることができ、横のつながりを深めることができた。協議会の委員が教育委員会主催の研修会に招かれ、専門的な立場から必要な情報提供を行い、有意義な研修となった。
- 障害のある幼児児童生徒の支援・指導における課題を明確にし、関係機関の共通認識とするとともに、それぞれの機関がどのような働きをすべきか明確にできた。
- 関係機関が連携して、障害のある幼児児童生徒への必要な支援・適切な指導を、一貫して行っていくためのツールとしての相談支援ファイル「夢 すこやか ファイル」を完成することができた。保護者を関係機関につなぐことができるように、

「就学前」「就学中」「卒業後」の3種類のネットワーク図や関係機関一覧表，主な業務内容を整理し，相談支援ファイルに入れることができた。

イ 課題

- 保護者や関係機関が研修，相談などにおいて活用できるように，連携協議会のメンバーや，関係機関の専門家の「人材バンク」リストを作成していく必要がある。
- 本市自立支援協議会との連携をどのように図って，活用を促していくか，検討していく必要がある。
- 個々の事例で，各関係機関がどのような形でかかわっていけばいいのか，そのためにどのような体制を構築したらいいのか，よりよい支援・指導の在り方等はどのようなものかなどを明らかにしていくために，連携協議会で事例研究を行っていく必要がある。
- 各中学校区単位で開催されている地域学習会等（20年度は，10中学校区で開催）に，関係機関がどのようにかかわり，支援体制を構築していくとよいかを明らかにしていく必要がある。
- 相談支援ファイル「夢 すこやか ファイル」を，各関係機関がどのようにかかわって活用していけばよいか，具体的な活用方法を明らかにしていく必要がある。

3 相談支援ファイル「夢 すこやか ファイル」の作成と活用

※ 本市は，当初，個別の支援計画「夢 すこやか ファイル」として検討していたが，20年度に「特別支援教育グランドモデル地域」の指定を受け，「相談支援ファイル」を作成することが期待されていることから，本年度から，相談支援ファイル「夢 すこやか ファイル」と呼ぶことにした。

(1) 作成の意図

各小中学校では，前回の学習指導要領の改訂以降，個別の指導計画を作成しているが，関係機関と連携しながら策定する個別の教育支援計画については，学校単位で策定していくことが難しい状況である。

そこで，市全体として活用できる統一した様式を検討するとともに，その策定・活用を図ることのできる市全体の支援体制整備を図ることにした。

(2) 作成までの経緯

ア 個別の支援計画は，乳幼児期から成人期までの計画である。その様式を一から作成していくことは多くの時間を要することになる。そこで，本市は，特別支援教育のシンクタンクとしての役割をもつ県総合教育センター特別支援教育研修課が作成した「夢 すこやか ファイル」を基に，様式を検討していくことにした。

イ 「夢 すこやか ファイル」並びに，巻末に入れる「就学前」「就学中」「卒業後」の3種類のネットワーク図，関係機関の連絡先一覧の内容について，市特別支援連携協議会で検討をした（18年度，19年度の3回の協議会で検討。協議会は，7月，11月，2月に開催）。

- 18年度第1回の協議会で，同じ様式の個別の支援計画を全市的に活用することの意義について意見交換し，その作成・活用を図っていくことに決定した。

- 協議会で提案される様式等については、各委員は、関係機関に持ち帰り、検討し、次回の協議会に臨むこととした。また、可能なら、次回の協議会開催前に修正案を事務局に連絡することとした。
 - 事務局は、行政関係各課の担当者レベルの実務者会議を開催し、その場で検討した「夢 すこやか ファイル」の修正案を、協議会に提案することとした。
 - 実務者会議や協議会での「夢 すこやか ファイル」に係る修正案等の主な内容
 - ・ 各シートの様式や文言等の変更を行う。
 - ・ 各シートや扉のページに保護者向けのメッセージを入れる。
 - ・ 各シートは誰が記入するのかを明確にする欄を各シートに入れる。
 - ・ 誰に配布し、いつ配布するのか。どこで配布するのかを明らかにする。
 - ・ 「夢 すこやか ファイル」は、どんなときに、どのように役立つかを入れる。
- ウ 「夢 すこやか ファイル」の試行を行う（20年3月～10月）。

1 試行の目的

「夢すこやか ファイル」の試行を通して、使用した保護者の意見等を集約、検討し、本ファイルの改善に役立てる。

2 試行対象者等

(1) 使用を希望する保護者の内、次のような方に試行を依頼する。

- 幼児児童生徒に適切な指導や必要な支援を行っていく上で、様々な関係機関を利用している者
- 幼児児童生徒に適切な指導や必要な支援を行っていく上で、様々な関係機関をこれから利用しようとしている者
- 試行対象者数

療育機関と幼稚園(保育所)、医療機関、相談機関等を利用している、あるいは利用しようとしている幼児（2歳児から5歳児）：各年齢20人程度 80人

(2) 試行対象者の選定

- 療育機関を通して依頼する。

(3) 試行の依頼に当たって

- 本ファイルを使用する保護者へのお願いの文書を作成する。

(4) 次の視点で内容を検討し、使用した保護者から意見をうかがう。

〈内容・項目〉

- 見やすく、分かりやすい内容になっているか。
- 記入しやすい内容になっているか。
- 最低限、これだけは掲載しておきたいという内容になっているか。
- 表現は適切か。 ○ 削除、修正すべき項目はないか。
- 新たに加えた方がよい項目はないか。
- 見直したり、付け加えたりしてほしい内容はないか。
- その他、気付いたこと、感想など

試行を経て、保護者から出た意見として次のようなものがあった。

- このファイルはよく考えられているなあと感じました。今まで、いろんな関係機関や療育施設に行く度に、当然のことでしょうが、同じようなことを何度も話しました。このファイルがあれば、見ていただいて、概ね、解っていただけたと思います。また、自分自身でも、子どもの情報の整理、成長の記録として活用したいと思います。
- 「夢 すこやか ファイル」の取組は、とても良いと思います。各機関を訪れるたびに、最初から、説明しないといけないので、こういうものがあるといいなと思っていました。これを機に各機関が連携し、子どもたちがより過ごしやすくなると思います。
- 自分の子どもでありながら、現状を伝えるのに難しさを感じていたので、このファイルを活用すれば、スムーズになるので、とてもうれしいです。
- 充実した内容に驚きました。表現は分かりやすく、記入などしやすいと思います。とても良いものだと思います。

その他、保護者から出た修正等の意見を基に、20年度第2回・第3回協議会で検討・修正し、保護者の質問等に応えるために、「本ファイルの利用に当たって」のページを作成し、挿入することにした。

(4) 相談支援ファイル「夢 すこやか ファイル」の内容

内容は次のようなものになっている。①から⑫までの各シートは、A4判裏表1枚で構成する。

- 保護者へのメッセージ、「夢 すこやか ファイル」は、こんなときに、こんなことに役立ちます！！
- もくじ
- 本ファイルの利用に当たって
- ① ぼくの笑顔 わたしの笑顔
- ② プロフィール・生育歴
- ③ 家庭での記録（一覧表）
- ④ すこやか支援シート
- ⑤ 子供とかかわりのあった支援機関一覧表
- ⑥ 相談・療育の記録（一覧表）
- ⑦ 相談・療育の記録（支援シート）
- ⑧ 医療の記録（一覧表）
- ⑨ 医療の記録（支援シート）
- ⑩ 保育所・幼稚園の記録（一覧表）
- ⑪ 保育所・幼稚園の記録（支援シート）
- ⑫ 個別の就学支援計画

相談支援ファイル

夢 すこやか ファイル

ふりがな		性別
名前		

生年月日	年	月	日
------	---	---	---

※ このファイルは、保護者の管理を基本とするもので、個人情報について関係機関に提示する際は、適宜、本人及び保護者の判断のうえ御活用ください。