

資料のQRコード

学びの場の変更に係る「段階的な検討のプロセス」の手引・資料集

本手引に記載している資料は、鹿児島県教育委員会のホームページに掲載しています。




鹿児島県教育委員会 段階的な検討のプロセス






トップページ






ステップ1


「授業におけるユニバーサルデザインチェックリスト」 (資料①)	「新学年別知能検査の分析と活用」(資料②)	「知能検査等の活用」 (資料③)
		

ステップ2

「児童生徒の障害の状態等に応じた指導の工夫」 (資料④)	「得意なこと・苦手なことシート」(資料⑤)	「法的義務になった学校現場での合理的配慮の提供」(資料⑥)
		




<p>「充実した合理的配慮の提供に向けて」(資料⑦)</p>	<p>「LD・ADHD等気付きのためのチェックリスト」(資料⑧) 【Excel】</p>	<p>「特別支援教育支援員の効果的な活用について」(資料⑨)</p>
		




ステップ3

<p>「障害児等療育支援事業における『施設支援一般指導事業』について」(資料⑩)</p>



ステップ4

ステップ5

<p>「子供たちが主体的によりよく生きていく力を身に付けるために」(資料⑪)</p>	<p>「自立活動の内容6区分27項目」(資料⑫)</p>	<p>特別支援学校, 特別支援学級, 通級による指導の対象 (資料⑬)</p>
		

<p>「障害のある児童生徒等に対する早期からの一貫した支援について(通知)【第756通知】(資料⑰)</p>	<p>「障害のある子供の教育支援の手引」(文部科学省)</p>	<p>「就学相談・支援の手引」(県教委)</p>
		

その他

<p>「校内委員会等での検討シートについて」(資料⑭)</p>	<p>「校内委員会等での検討シート」(資料⑭)【Excel】</p>	<p>「“段階的な検討のプロセスの手引”を踏まえた校内委員会等での検討のまとめ(記入例)」(資料⑮)</p>
		
<p>「“段階的な検討のプロセスの手引”を踏まえた校内委員会等での検討のまとめ」(資料⑮)【Word】</p>	<p>「全ての子供たちが笑顔で学校生活を送るために」(資料⑯)</p>	
