



# 錦江町立 池田小学校

児童数 12 人  
学級数 3 クラス



## 《テーマ》

自尊感情の向上を通して、「自分を大切にし、他の人も大切に  
する」子どもを育成する。

### 研究に当たって（テーマ設定の理由）

本校は、学校教育目標「自ら考え 判断し  
自信をもって行動する池田っ子の育成」の  
具現化を図るため、児童の自尊感情の育成  
と人権同和教育の充実に焦点を当て、人権  
尊重の視点に立った教育活動を行うこと  
で、教児共に差別と向き合い、人権感覚を  
養えるよう、上記のテーマを設定した。

### 研究の実際

6月19日… 人権教室（児童）  
6月21日… 学校保健委員会「ほめ日記講  
座」（職員・保護者）  
8月21日… 職員研修「人権教育研修」  
12月12日… 「ずっと友だち集会」（児童）  
2月6日… 家庭教育学級「人権教育研修  
会」（職員・保護者）

### 特色ある取組（他校にもおすすめの取組）

#### □ 「人権教室」の実施（6月）

年間2回設定される「校内人権週間」に合わせ、県教育  
庁人権同和教育課から講師を招き、児童が自分や友達  
の人権を守るために大切なことについて学んだ。



【人権教室】

#### □ 「ずっと友だち集会」の実施（12月）

全児童を対象に、自分や友達の人権を尊重する大切さ  
について学び、事前アンケートを基にこれまでの自分た  
ちを振り返るとともに、これからどんな学校にしたいか  
について話し合った。



【ずっと友だち集会】

#### □ 家庭教育学級「人権教育研修会」の実施（2月）

保護者と職員を対象に、県教育庁人権同和教育課から  
講師を招き、子どものもつ人権や、子どもの自尊感情の  
育み方について研修を行った。

### 子どもの人権プロジェクト推進校の取組の成果と課題（子どもの変容、よかったこと、今後やってみたいこと）

- 児童・保護者・職員それぞれに向けた具体的な学習や研修を実施していただいたので、学校全体の人権意識が高まり、人権教育について深く学ぶよい機会となった。
- 今回の研修で学んだことを学校と家庭それぞれの立場で効果的に活用できるように、人権教育について継続的に振り返り、学び合う場を設定していきたい。