



知名町立 田皆小学校

児童数 39人
学級数 6クラス



《テーマ》

小規模校における児童の自己肯定感の育成に向けた取組

研究に当たって（テーマ設定の理由）	研究スケジュール
<p>本校の児童は、素直で明るく、友達を思いやることができるが、自己主張を諦めたり、発表を遠慮したりする傾向が見られる。これらの実態から、自己肯定感の育成の必要性を感じ、小規模校のよさを生かし、発表・自己主張の機会を多くもたせたいと考え、研究テーマを設定した。</p>	<p>4月5日(月) 職員研修「年間計画」 8月6日(金) 家庭教育学級「人権教育及び特別支援教育研修」 8月20日(金) 職員研修「人権同和教育に関する研修」 11月13日(土) 障害者スポーツ体験 11月16日(火) 職員研修「人権同和教育に関する研修」 11月29日(月)～12月3日(金) 校内人権週間 【スマホ・ケータイ安全教室、人権集会、いじめ防止教室、人権作文放送】</p>

特色ある取組（他校にもおすすめの取組）	
<p><input type="checkbox"/> ぽっかぽかの木の掲示 全校児童 1学期:自分のいいところ 2学期:友達のいいところ 3学期:家族や友達への感謝の気持ち</p> <p><input type="checkbox"/> 人権集会の実施 陽だまりの活用 「自分のことを知る」ワークシートを元に縦割り班で交流 絵本読み聞かせ、講話、人権に関する図書の紹介</p> <p><input type="checkbox"/> 人権標語の作成 PTAの日に渡り廊下への掲示による保護者への啓発</p> <p><input type="checkbox"/> 人権作文の取組（鹿児島県人権作文奨励賞受賞）</p> <p><input type="checkbox"/> みんなで遊ぶ日の実施 全校で遊ぶ日を設定し、高学年が計画運営する中でレクリエーション等を行い、楽しい時間を過ごした。</p> <p><input type="checkbox"/> 弁護士によるいじめ防止授業 弁護士を講師として招聘し、「ドラえもんの話」を基に、いじめは絶対にしてはならないことを学んだ。</p>	<div data-bbox="1054 1021 1412 1245" data-label="Image"></div> <p>【ぽっかぽかの木】</p> <div data-bbox="1054 1339 1412 1581" data-label="Image"></div> <p>【みんなで遊ぶ日（十字おに）】</p>

子どもの人権プロジェクト推進校の取組の成果と課題（子どもの変容、よかったこと、今後やってみたいこと）
<p><input type="checkbox"/> 全校朝会や児童集会など、児童が発表する場面を意識的に設定することで、児童が自分の意見や考えを進んで発表するようになってきている。</p> <p><input type="checkbox"/> きつい言葉をかけたり、命令口調になってしまったりすることがあったが、人権教育の推進を図る中で、児童同士が、そのままの自分や友達を大切にしよう意識し、自分のよさや頑張りに自信をもつようになってきている。</p> <p><input type="checkbox"/> 5年生が話し合い活動で決めた「みんなで遊ぶ日」を実施したことで、自主的に活動の計画・実施・反省を行うようになった。また、下学年にたくさん声掛けをし、上級生として下学年に指導したり、手本を見せたりする姿が見られるようになった。</p>