



いちき串木野市立 照島小学校

児童数 184人
学級数 9クラス



《テーマ》

一人一人が学校生活を楽しみ、互いを支え合うことができる仲間づくりの推進

研究に当たって（テーマ設定の理由）	研究スケジュール
一人一人の子どもが抱えている問題や課題の解決を図るため、「人権教育は全ての教育の基本である」という認識のもと、「チーム学校で取り組む人権教育」の体制づくりを図る実践研究を行う。	5月24日(月)職員研修「人権教育は全ての教育の基本～わたしも大切あなたも大切～」 6月7日(月)保護者を対象にした研修会「みんなで進める人権教育」 12月1日(水)児童を対象にした「人権教室」(学年部ごと)、職員研修「人権教育に関する指導のまとめ」

特色ある取組（他校にもおすすめの取組）

- 人権意識を高める人権教室や研修会「わたしも大切あなたも大切」
- 本校の研究テーマ「一人一人が学校生活を楽しみ、支え合うことができる仲間づくりの推進」に沿った研究授業や一人一授業の実践
- 自分の考えを伝え合う話し合い活動の充実
- 「ほめほめシャワー」(帰りの会)や「ありがとうの木」(掲示物)等での自他のよさを確かめ合う場の設定
- サンドクラフト大会等の行事や日常的な清掃活動等で異学年の縦割班活動
- 正門での全校あいさつ運動や朝の清掃ボランティア活動



【人権教室】



【算数科での対話活動】

子どもの人権プロジェクト推進校の取組の成果と課題（子どもの変容、よかったこと、今後やってみたいこと）

- 人権意識を高める人権教室や研修会「わたしも大切あなたも大切」の開催により、自尊感情を育むことの重要性を再確認できた。
- 本校の研究テーマ「一人一人が学校生活を楽しみ、支え合うことができる仲間づくりの推進」に沿った研究授業や一人一授業の実践を通して、よりよい対話活動がなされ、仲間づくりにつながった。