

## 「脇本小学校の脇本学（総合的な学習の時間）の取組」

### 1 学校名

阿久根市立脇本小学校

### 2 学年・人数

6年・25人      5年・26人      3年・31人

### 3 日時・場所

#### (1) 学習会等の日時・場所

- 令和5年1学期

総合的な学習の時間に、松木弘安（寺島宗則）について学習する。

- 「創立百周年記念誌 脇小百年」の資料や寺島宗則記念館の資料、インターネット等の情報をもとに調べたことをパンフレットにまとめて相互に発表する。寺島宗則記念館に作成したパンフレットを持参し、館内に掲示するとともに見学者に配布してもらう。
- 令和5年6月2日（金）

総合的な学習の時間や社会の授業で寺島宗則記念館を見学する。下豊留佳奈先生（第一工科大学非常勤講師）と寺島会の皆様から説明をいただく。

#### (2) 発表の日時・場所

- 授業で児童相互に発表し紹介し合う。
- 学習したことをパンフレットにまとめ、寺島宗則記念館に掲示・配布をする。
- 本年度は、南日本新聞「わたしたちふるさと発見隊」に、6年生がこれまで寺島宗則について学習したことをまとめ、寄稿した。

### 4 活用に取り組んでいる史跡の名称・時代・特徴について

#### (1) 名称・時代

まつきこうあん てらしまむねのり  
松木弘安（寺島宗則）旧家（築180年）・江戸後期

#### (2) 特徴

幕末、英国に密航した薩摩スチューデント一行19人のうちの一人。留学生ではなく一行を引率するリーダーとしての参加であった。松木弘安（のちの寺島宗則）は、幼少時から長崎で西洋文化を学び、島津斉彬の右腕として幕末から明治に初めに大活躍した人物である。日本の近代化に尽くした電信の父と呼ばれ、日本の地位を向上させた外交リーダーとして活躍した。

薩摩スチューデント一行19人のうち実際に過ごした旧家が現存しているのは、松木弘安だけである。平成31年度、築180年を超え老朽化した旧家は修復工事が行われ、令和2年4月から開館している。

### 5 保存会や地域との連携の具体

7月中旬に、寺島会の方が、小中学生を対象にした研究会を開催した。本校6年生児童も参加し、1学期に学習し調べた内容を、さらに深めまとめる活動に取り組み、夏休みの自由研究とした。

今後は寺島宗則に関する学習をさらに深めるとともに、中馬大蔵ら郷土の偉人など地域の歴史や史跡について広げていけるようにしたい。

## 6 活用の取組の工夫した点

- (1) 総合的な学習の時間の活動計画に、「ふるさとに学ぼう！脇本学」（全14時間）を計画し、活動時間を確保している。
- (2) 寺島会の方や、下豊留佳奈先生から直接説明を受けることで、郷土の歴史に対して理解を深める機会を設けた。
- (3) 学んだことをパンフレットにまとめたり、新聞の記事にして外へ発信したりすることで、自分の郷土について知ってもらおう喜びを体験できた。

## 7 取組の様子（新聞記事、記念館見学の様子）



【新聞記事】



【記念館での学習の様子】



## 8 参加児童生徒・保護者・保存会・教職員等の感想・意見

### (1) 児童

- ・ 寺島宗則記念館を見学しました。まだ建物が残っていることがすごいと思いました。中には、昔使われていたものが残されていました。修復工事が行われたと聞きましたが、廊下や天窓など昔の作りがそのまま残されていました。話も分かりやすく、前もって調べて学習していましたが、調べただけでは分からないことも知ることができました。
- ・ 寺島宗則記念館は3年生のときに一度見学しました。そのときにも紙芝居やDVDを視聴しましたが、6年生になってもう一度見学することで、さらに詳しく知ることができました。下豊留さんの話では、寺島宗則についてのクイズもあったので、楽しく学習することができました。寺島宗則は外交官や政治家などの5つの職業に就いていたことを初めて知りました。改めて自分の故郷にこんなにすごい人がいることを誇りに思いました。
- ・ 寺島宗則記念館で寺島会の方々の話を聞いて、寺島宗則は努力家であることが分かりました。日本のリーダーとして活躍したそうです。解説してくださった人が「寺島宗則は、電信の父とよばれていて、自分の故郷を誇りに思っていたんだよ。」と言っていました。それを聞いて、私も脇本に誇りをもちたいと思いました。

### (2) 教職員

児童と一緒に寺島宗則記念館を見学しました。寺島会の方々が寺島宗則について詳しく説明してくださいました。地図や年表、氏名の変更など手作りのボードで分かりやすく説明してくださったり、DVDや紙芝居を見せてくださったり、内容が豊富で、寺島宗則について詳しく知ることができました。また、夏休みには自由研究のお手伝いをしてくださいました。授業で活用したときより研究したいことにフォーカスを当てて、より詳しく教えていただきました。学校の近くにこんなに充実した施設があることを嬉しく思います。今後も活用していきたいと思えます。