

子供の読書活動優秀実践校

| | |
|-------|-------------|
| 学 校 名 | 出水市立米ノ津東小学校 |
|-------|-------------|

1 学校の所在地等

所在地・電話番号 鹿児島県出水市下鯖町584 TEL 0996 (67) 1006

2 主な実践

米ノ津東小学校は、学校図書館の学習情報センターとしての取組が充実している学校である。例えば、各教科等で学んだことを発展的に調べられるようなコーナーを図書館に設置したり、国語科のブックトークを学習する時間では、学校司書と担任が連携を図り、ブックトークの実演を示したりして、学習効果を高める取組が行われている。

また、家庭との連携も図り、毎月第3水曜日から金曜日までを「家読の日（うちどくの日）」として、家庭で本に親しむ子の育成を目指し、本を通しての親子のふれあいの場を設定している。

| | |
|-------|------------|
| 学 校 名 | 中種子町立油久小学校 |
|-------|------------|

1 学校の所在地等

所在地・電話番号 鹿児島県熊毛郡中種子町油久2340 TEL 0997 (27) 0241

2 主な実践

油久小学校は、地域とのつながりを大切にした取組を推進している学校である。地域ボランティアによる月1回の読み聞かせでは、油久校区に伝わる「昔話」を取り入れ、その時間が地域の昔話の伝承の場となり、子供たちが地域のことを知る良い機会にもなっている。

また、町立図書館との連携も充実しており、家庭教育学級では、町立図書館の司書補を講師として招聘し、読書に関する保護者向けの学習会を行っている。

その他にも、親子読書で読んだ本の中から「お宝本」を親子で選んで、「お宝本集」にまとめ、各家庭に配布している。

| | |
|-------|-----------|
| 学 校 名 | 始良市立蒲生中学校 |
|-------|-----------|

1 学校の所在地等

所在地・電話番号 鹿児島県始良市蒲生町北10 TEL 0995 (52) 0100

2 主な実践

蒲生中学校は、テーマをもった図書館運営を行っている学校である。「人と本、本と本がつながる」をテーマに、読書活動を推進し、図書室を読書センター、学習センター、心の居場所づくりの3つの機能をもつ場所として捉え運営している。

学習センターとしての役割も充実しており、学校図書館司書と担任が連携して、教科関連図書の提供を行い、総合的な学習の時間では、調べ学習に必要な図書を提供する等の支援も行っている。

その他にも、「ブーム本」（先輩が後輩にお薦めしたい本）や個人の「宝本」を中心に「蒲生中推薦図書100」を設定し、読書意欲の喚起に努めている。

子供の読書活動優秀実践団体（個人）

| | |
|---------|-----------|
| 図 書 館 名 | 指宿市立山川図書館 |
|---------|-----------|

1 団体（個人）の所在地等

所在地・電話番号 鹿児島県指宿市山川成川2685 TEL 0993(35)3300

2 主な実践

自分が借りた本の貸出日、図書名、著者名が記載された「読書通帳」を発行し、読書の幅を広げた貸出数増加に貢献している。お話会や読み聞かせも年間24回実施している。

「司書まなびの会」や「司書教諭及び学校図書館事務職員等合同研修会」に参加し、学校との連携、情報交換及び司書力の向上に努めている。また、子ども司書事業支援や調べ学習支援、学校での読書推進に関する研修への講師派遣など、小・中・高等学校へ多岐にわたる支援を実施している。

認定司書2人（館長、副館長）と様々な機関との連携した読書推進活動をしている。

子供の読書活動優秀実践団体（個人）

| | |
|-----|-------------------------|
| 団体名 | ストーリーテリングの会 「おはなしの森」 |
|-----|-------------------------|

1 団体の住所等

所在地・電話番号 鹿児島市鴨池2-31-18（鹿児島市立図書館） TEL 099(250) 7157

2 主な実践

ストーリーテリングという手法を使ってのおはなし会を図書館・公民館や幼稚園・学校、福祉施設等の要請に応じて年間230回実施している。

自主研修会や学習会、定例会を年間30回実施している。また、県外の研修会にも参加し会員のスキルアップを図っている。県内だけでなく、県外の読書グループとも交流をし、県外のお話会でも実践を重ねることにより、県内の読書活動がより活性化するよう努めている。

子どもの読書活動が大人の読書活動に繋がることを目標に活動している。