


令和3年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」





事業実施報告書

- | | |
|-----|------------------------------------|
| I | スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び |
| II | マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成 |
| III | スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築 |
| IV | 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成 |
| V | スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成 |

道府県・政令市名【鹿児島県】

学校名【喜界町立喜界小学校】

1 実践テーマ	I・II・III・IV・V（複数選択可）
2 実施対象者 (学年・人数)	6年い組 34人
3 展開の形式	<p>(1) 学校における活動</p> <p>① 教科名（ 総合的な学習の時間 ）</p> <p>② 行事名（ ）</p> <p>③ その他（ 朝活動の時間 ）</p> <p>(2) 地域における活動</p> <p>① イベント名（ ）</p> <p>② その他（ ）</p>
4 目標 (ねらい)	<p>(1) 学校内外でのボランティア活動に取り組むことで地域社会のために役に立っているという喜びを味わわせる。</p> <p>(2) 喜界島を知る学習をすることで、ふるさとを誇りに思い、大切にしようという気持ちをもたせる。</p>
5 取組内容	<p>(1) 学校内外でのボランティア活動</p> <p>① 朝のボランティア活動</p> <p>② 一人一人のテーマに沿った地域でのボランティア活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 海岸の清掃活動 ・ 町内会の清掃活動 <p>(2) 喜界島の歴史を知る学習</p> <p>① 外部講師による講話やフィールドワーク</p> <p>② 一人一人のテーマに沿った調査報告や活動</p> <p>(3) 喜界島の産業を知る学習</p> <p>① サトウキビの栽培と加工体験</p> <p>② 未来の喜界島についてのプレゼンテーション</p>
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>【サトウキビの植え付け】</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>【サトウキビの収穫】</p> </div> </div>

	 <p>【サトウキビの汁から黒糖へ】</p>  <p>【黒糖の袋づめ作業】</p>  <p>【子どもたち手作りのラベル】</p>  <p>【未来の喜界島プレゼン】</p>
<p>6 主な成果</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 学校や地域のために行動しようとする意欲の向上が見られた。次の6年となる5年生も引き継ごうと参加する動きも見られるようになってきた。 • 学校内外で困っている人がいたら進んで助けるという行動が増えてきている。(道案内や倒れている自転車を立てるなど) • 喜界島のよさを知ることによって郷土を大切にしようと思う気持ちが高まってきている。(発表のまとめや感想などから)
<p>7 実践において工夫した点(事業の特色)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 素材の調査(関係機関と連携したり、現地調査をしたりしながら教育活動に取り入れられるものを考案していった) • 発表活動(外部講師の方々にも再度来ていただき、子どもたちが調べてまとめた発表を参観していただいた。)
<p>8 主な課題等</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 地域の方々や関係機関の方々の協力をいただいてこのような教育活動が行えているが、今後も継続していくためにはこのような人材確保が行えるかが課題である。
<p>9 来年度以降の実施予定</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 教育課程や年間指導計画に入れ込んでより充実した教育活動を行いながら、更に学校内外で発展していけるようにしていきたい。