


# 令和3年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

## 事業実施報告書

- I スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び
- II マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成
- III スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築
- IV 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成
- V スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成

道府県・政令市名【鹿児島県】

学校名【指宿市立指宿小学校】

|                    |   |
|--------------------|---|
| 1 実践テーマ            | I ・ II ・ <b>III</b> ・ IV ・ <b>V</b> (複数選択可)   |
| 2 実施対象者<br>(学年・人数) | 第6学年 児童49人 教諭3人   |
| 3 展開の形式            | (1) 学校における活動<br>① 教科名 ( 総合的な学習の時間 )<br>② 行事名 ( )<br>③ その他 ( )<br>(2) 地域における活動<br>① イベント名 ( )<br>② その他 ( )         |
| 4 目標<br>(ねらい)      | パラリンピック選手の講話を聴くことで、スポーツに対する興味関心を高めるとともに、車いすテニス等を実際に体験することで、共生社会の構築について考えることができる。                                  |
| 5 取組内容             | 1 元パラリンピック日本代表二條実穂さんによる講演<br> |

## 2 車いすの説明



## 3 競技用車いす乗車体験



## 4 車いすテニス体験



## 5 デモンストレーション

## 6 質疑応答

## 7 お礼の言葉

8 記念撮影



|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <p>6 主な成果</p>                   | <p>児童が、スポーツの楽しさや、障害があっても自分の心の中の「好き」という気持ちを大切にすることについて学ぶことができた。</p> |
| <p>7実践において工夫した点<br/>(事業の特色)</p> | <p>特になし</p>  |
| <p>8主な課題等</p>                   | <p>東京オリパラの前に行うことができれば、子どもたちがオリパラの中継等を見る機会や視点が変わっていたかもしれない。</p>     |
| <p>9来年度以降の実施予定</p>              | <p>2023年には鹿児島国体も控えているので、継続的にスポーツを愛好する心を育てていきたい。</p>                |