

令和2年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

事業実施報告書

- I スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び
- II マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成
- III スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築
- IV 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成
- V スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成


道府県・政令市名【 鹿児島県 】

学校名【 鹿児島県立鹿児島養護学校 】

1 実践テーマ	①・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ・⑤(複数選択可)
2 実施対象者 (学年・人数)	・ 高等部 1年 4クラス 26人
3 展開の形式	<p>(1) 学校における活動</p> <p>① 教科名 (生活単元学習)</p> <p>② 行事名 ()</p> <p>③ その他 ()</p> <p>(2) 地域における活動</p> <p>① イベント名 ()</p> <p>② その他 ()</p>
4 目標 (ねらい)	<ul style="list-style-type: none"> ・ オリンピック・パラリンピックの意義や歴史について学習し、知識や興味を深める。 ・ 東京オリンピック・パラリンピックについて、興味・関心を高める。
5 取組内容	<p>1 VTR 視聴</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ インターネット等を利用し、東京オリンピック・パラリンピック公式ホームページを閲覧する。 <p>2 調べ学習</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ パラリンピックの競技について調べる。 ① クラスごとに調べる競技を決める。 ② 競技の特徴（ルール、用具など）を調べる。 ③ 写真や原稿を準備する。 ④ 広幅用紙にまとめ、発表する。 ⑤ 掲示する。



発表会の様子

	 <p>※ 調べた競技 1組：フェンシング 2組：卓球 3組：水泳 4組：ボート</p>
<p>6 主な成果</p>	<p>○ オリンピック・パラリンピックは、生徒にとって漠然とした知識やイメージしかないものであったが、学習を進めるうちに多くの競技が行われていることや障害のあるアスリートの存在を知ることができた。</p>
<p>7実践において工夫した点(事業の特色)</p>	<p>○ 東京2020の公式ホームページや「Who I AM」などを活用することで、視覚的に生徒に多くの情報を与えられるように工夫した。</p>
<p>8主な課題等</p>	<p>○ 新型コロナウイルス感染拡大防止対策のため、大人数での学習が難しいこと ○ 生徒の実態が異なるため、一人一人にあった学習内容を提示したり、教材教具を工夫したりすること</p>
<p>9来年度以降の実施予定</p>	<p>○ 保健体育(体育理論)で取り扱い、継続してオリンピック・パラリンピックへの興味・関心を高め、知識や理解を深めていく。</p>