




# 2019年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

## 事業実施報告書

- |     |                                    |
|-----|------------------------------------|
| I   | スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び   |
| II  | マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成           |
| III | スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築        |
| IV  | 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成 |
| V   | スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成      |

道府県・政令市名【 鹿児島県 】 学校名【 鹿児島養護学校 】

1 実践テーマ	I・V（複数選択可）
2 実施対象者 (学年・人数)	小・中・高等部生徒 296人（訪問教育学級児童生徒を除く） 小学部133人 中学部69人 高等部94人
3 展開の形式	(1) 学校における活動 ① 教科名（ 体育, 生活単元学習, LHR ） ② 行事名（ プロの卓球選手や野球選手と触れ合おう ） ③ その他（ ） (2) 地域における活動 ① イベント名（ ） ② その他（ ）
4 目標 (ねらい)	(1) トップアスリートのパフォーマンスを間近で見たり、指導を受けたりすることで、スポーツや体を動かすことの楽しさに触れ、進んで運動に取り組もうとする意識・態度を育てる。 (2) 普段の学校生活では触れることがないアスリートのトップパフォーマンスを見ることで、スポーツ観戦への意識を高め、東京オリンピック・パラリンピックへの期待感を高める。
5 取組内容	<事前学習> ・ 東京オリンピック・パラリンピックの期日、実施される種目や有名な選手等について知る。 ・ グループに分かれて、卓球や野球のルールや、来校する選手や所属チーム、所属リーグの国等についてインターネットで調べてまとめ、校内の児童生徒用玄関に掲示する。  <当日> 【卓球】 協和麒麟男子卓球部の5人に来校いただいた。 チーム紹介の後、試合形式で選手とラリーを楽しんだり、実際のスマッシュを間近で体感したり、また、模範試合の中でプロならではのサーブやレシーブ、ラリーなどを見ることができた。  【野球】 台湾リーグに所属(R元年度)する川崎宗則選手と、同じチームに所属する林(リン)選手に来校いただいた。 台湾語であいさつをしていただき、バッティングやフィールディングを披露していただき飛距離を実感できた。また、生徒のバッティングの基礎を指導していただいた。

	<p>卓球教室</p>  <p>Tボール野球教室</p>  <p>&lt;事後学習&gt;  当日の様子や、事前にまとめた分を整理し直して掲示した。  また、楽しかった思い出や感謝の気持ちを書いて、選手へお礼状を送付した。</p> 
<p>6 主な成果</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• トップアスリートの能力の高さを実感したり、楽しい実技指導を体験したりして、選手を身近に感じオリンピック・パラリンピックへ期待感を高めることができた。</li> <li>• 「自分もあの選手のようにやってみたい」と運動や体を動かすことへの意欲が高まった。</li> </ul>
<p>7 実践において工夫した点 (事業の特色)</p>	<p>本校では児童生徒の障害特性や能力に応じた体育実践、各種大会への出場等は、日々取り組んでいる。卓球バレーやTボール野球についても授業で行っている。しかし、テレビで見るようなトップレベルの卓球や野球を見たことがある児童生徒はほとんどいなかった。そこで、今回そういったアスリートを招聘して、選手のすばらしさを実感することで、スポーツ全般、東京オリ・パラへの意欲・関心をより高めてほしかった。</p> <p>今回の2回の実践を通して、その目的は十分に達成することができた。</p>
<p>8 主な課題等</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 選手が直接指導できる時間・対象は限られるので、効率的に多くの児童生徒が触れ合えるような工夫が必要である。</li> <li>• 運動面では配慮が必要な児童生徒が多いため、けが等がないよう活動内容は事前に十分検討し、相手側としっかり打ち合わせる必要がある。</li> </ul>
<p>9 来年度以降の実施予定</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 学校全体で東京オリンピック・パラリンピックへの期待感が高まるような全校での巨大壁面画の作成などの取組</li> <li>• 本年度のねらいを継続できるようなアスリートの招聘と実践</li> </ul>