



SSH
スーパーサイエンスハイスクール
(文部科学省指定)

創立 118 周年



KONAN Style

潜在能力を引き出し、自走する生徒へ

2024

KONAN



先輩達からのメッセージ

校章の花 なでしこ

イチョウ

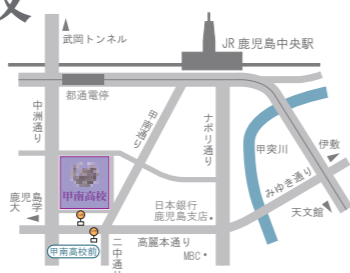
甲南の小径

鹿児島県立甲南高等学校

〒890-0052 鹿児島県鹿児島市上之園町 23 番地 1
TEL (099) 254-0175 FAX (099) 254-0176
公式 HP www.edu.pref.kagoshima.jp/sh/konan/

【甲南高校への交通アクセス】

- 路線バス：「甲南高校前」下車 徒歩約 1 分
- 市電：「二中通」・「都通」電停から徒歩約 5 分
- JR：鹿児島中央駅下車 徒歩約 10 分



鹿児島県立甲南高等学校

甲南高校は
「地球規模でものを考え行動するリーダー」
を育成します

探究する力 挑戦する力 協働する力

教育目標達成のために
8 伸ばしたい生徒の
つの資質・能力

教養 自己分析力 思考力 判断力 創造力

中学生の皆さんへ

2024 春の卒業生 (第 75 期生) から



有馬 聖人 さん

吉野中学校出身
陸上部・前生徒会長
広島大学 教育学部
生涯/健康スポーツ専攻 進学

未知の自分を 知る「甲南」

甲南高校では、勉学や部活動に
励む中で、自分に誇れる大きな
可能性を発見することができ
ます。私は高校三年間で生徒会
長を務めるとともに、陸上部の一
員としても活動し、勉学にも力
を入れてきました。もちろん、すべ
てを完璧にこなすことはできませ
んでしたが、仲間たちや先生方に
支えられながら充実した高校生活
を送りました。

甲南高校という環境に身を置く
ことで、自分に何ができるのか、
自分に何が必要であるかを見出す
ことができました。そして、自分を
知ることで、新たなことに挑
戦し、前途洋々たる未来へとつな
げていくことができます。

皆さんも、歴史ある校舎の下で、
人生において貴重な二年間を甲南
生として過ごしてください。「甲南
に来てよかった」と心から思える高
校生活を卒業生の私たちが保証し
ます。

新しい自分に 出会う「甲南」

甲南高校では、自分の目標や挑戦し
てみたいこと、そしてそれに向けて
努力する姿勢があれば、どんな自分
にもなることができます。

私はSSHの課題研究で、中学生の
頃から興味を持っていたテーマにつ
いて研究を行いました。この研究を通
じて、世界で起きている事柄を科学的
に考える力や、自分の考えをわかりや
すく相手に伝えるプレゼンテーショ
ン力などを養うことができました。

また、多様な分野で活躍する甲南の
仲間たちに刺激され、私自身も勉強と
部活動の両立に励み、一歩の目標
である医師になることへの第一歩を踏
み出すことができました。

甲南高校で過ごした三年間は、私に
とってこれからの人生の財産となるで
あろう経験や思い出、そして仲間を得
られたおかげがえのないものです。皆
さんも甲南の一員になり、素晴らしい
伝統を継承しながらも新しいことに挑
戦できるここ甲南で、今までのと違
った自分に会ってみませんか。



加賀 里奈 さん

桜丘中学校出身
書道部
鹿児島大学 医学部
医学科 進学

2024 在校生から

将来につながる 経験を「甲南」で

甲南高校は、勉強に集中でき
る環境が整っているだけでなく、
将来につながる貴重な経験をす
るチャンスに満ち溢れている学
校です。

私は部活動で英語のディベ
ートの全国大会や模擬国連に参加
したり、SSHの取組として対外
の課題研究発表会に参加したり、
また同窓会の支援による『学び
にLIVE』プログラムや文部科学省
の支援によるオーストラリア
科学奨学生派遣制度に参加した
りと、様々な分野で貴重な経験
をすることができました。これら
の経験を通して一生懸命の宝と
なるようなかげがえのない出会
いもたくさんできたと思います。

ここには一歩を踏み出す勇気
があれば、自分の可能性をいく
らでも広げられるようなチャン
スがごろごろ転がっています。
皆さんも甲南高校で自分の知ら
ない新たな自分に挑戦してみま
せんか？



尾辻 はるか さん

3 年生 (第 76 期生)
南指宿中学校出身
ESS (英語研究クラブ) 部



大園 碧二 さん

2 年生 (第 77 期生)
武中学校出身
サッカー部
生徒会執行部

全力で楽しみ 成長する「甲南」

多くの生徒が文武両道を目標
に勉強や部活動に励んでいる甲
南では、日常のすべてのことに
全力で取り組み、全力で楽しむ
ことができます。私自身、勉強
だけでなく、サッカーや生徒会
活動、学校行事にも打ち込み、
この1年間で大きく成長するこ
とができました。

勉強と部活動・生徒会活動を
両立させるのは簡単ではありません
が、最高の環境に身を置き、
最高の仲間と切磋琢磨できる甲
南でなく、どんなに高い壁を楽
しみながら乗り越えることがで
きるはずですよ。そしてその壁の
向こうには大きな成長が待っ
ています。

すべてのことを全力で楽しみ
成長する甲南で、充実した3年
間を過ごしませんか？

「甲南」でやりたい自分に

生徒会長 小幡 航太郎 朝日中学校出身
令和6年度前期生徒会執行部 (前部長から5人目)



中学生の皆さんは「甲南高校」と聞くと、どのようなイメージが浮か
ぶでしょうか？「文武両道」「いろんな学校行事がある」など、人によ
って様々な印象を持っていることでしょう。

そんな甲南高校を一言で言うなら、「自分がなりたいものになれる学
校」です。ここには、志の高い仲間や熱心に指導して下さる先生方が
います。たくさん課外活動に参加する機会があります。様々な部活動
もあります。もちろん、勉強とそれらの活動を両立していくには、中学
時代とは比べ物にならない努力が必要です。しかし、自分が努力した分
だけ、自分の理想に近づけることができるのが甲南の良いところです。
中学生のみならず、私たちが甲南高校で共に学んでみませんか？来年の
春、皆さんが入学してくるのをお待ちしております。





歴史と伝統を継承しつつ、新たな時代の礎を築く



旧制二中
(1906-1946)



旧制二高女
(1910-1946)



二校の思いを受け継いで

鹿児島県立甲南高等学校は、旧制鹿児島県立第二鹿児島中学校（二中）と旧制鹿児島県立第二高等女学校（二高女）を統合して発足しました。

甲南高校の校訓
「剛明直」
「気高く 優しく 健やかに」
は、旧制二中・旧制二高女から受け継いだものです。

多くの方々に支えられ、今年度、創立118周年を迎えました。



甲南高校
(1946-)



歴史と最先端を肌で感じられる恵まれた環境

本校が建つ地域は、幕末の頃、「三方限：さんぼうぎり（上之園・上荒田・高麗の三町の総称）」と呼ばれ、明治維新の変革に殉じた人をはじめ、幕末維新に活躍した多くの志士を輩出しました。甲南という名は「甲突川の南にあたり、かつ西郷南洲・大久保甲東を輩出している由緒ある地域」に由来しています。また、この地域は、現在、都市再開発が進み、ますますの発展が期待されています。本校は、交通の要所である JR 鹿児島中央駅や市電（路面電車）、高速道路から近く、通学に大変便利であるとともに、鹿児島大学の近隣という立地を生かした高大連携も盛んです。



偉大な先輩を目標に

旧制二中出身の赤崎勇博士（1929-2021）が、2014年にノーベル物理学賞を受賞されたことを記念した石碑や業績を紹介するコーナーが校内にあります。



校舎は登録有形文化財に指定されています（H19.7.31）



甲南が建つかつての「三方限」の出身者をたたえる「三方限出身名士顕彰碑」



校内に立つ幕末の志士・中原猶介の生誕地を示した「中原猶介翁宅址碑」



薩摩藩英国留学生の一員「ぶどう王」こと「長澤鼎誕生地」の碑



鹿児島中央駅前に立つ「若き薩摩の群像」



鹿児島中央駅から学校まで徒歩10分ほどです。
(甲南通りから見た中央駅方面)



文部科学省が「スーパーサイエンスハイスクール」に指定



SSH 探究

「SSH 探究」は、甲南高校における「総合的な探究の時間」の名称です。

科学的アプローチによる研究を通してより良い未来創造に挑戦し続ける科学技術系グローバルリーダーの育成を目指します。

○課題研究を深化

SGH で培った社会系課題研究手法に、科学的思考や手法を取り入れ、より論理的で根拠に基づいた研究を推進します。

○科学技術系人材の育成

自然科学部による高いレベルでの自然現象探究を行います。理工系女子育成も推進し、女性技術者による講義や交流の機会を設けます。

○大学・企業・研究施設との連携

国内大学や企業、研究施設と連携して、高度で発展的な知識や技能を体験し学べる環境を構築します。

○学校独自の設定科目

「SSH 英語」の授業を通して、科学的内容や課題研究について英語でのプレゼンテーションやディスカッション、質疑応答をできる能力を身につけます。

○研究発表機会の充実

科学技術、理数系コンテストや国内外の発表会に積極的に参加してグローバルな視点を身につけ、国際的な協働力や発信力を育成します。

3年生 SSH 探究Ⅲ

【課題研究論文の執筆】

2年生 SSH 探究Ⅱ

【校外での課題研究発表】

1年生 SSH 探究Ⅰ

【科学的課題研究の基礎固め】

スーパーグローバルハイスクールとしての実績 (H27~R1)

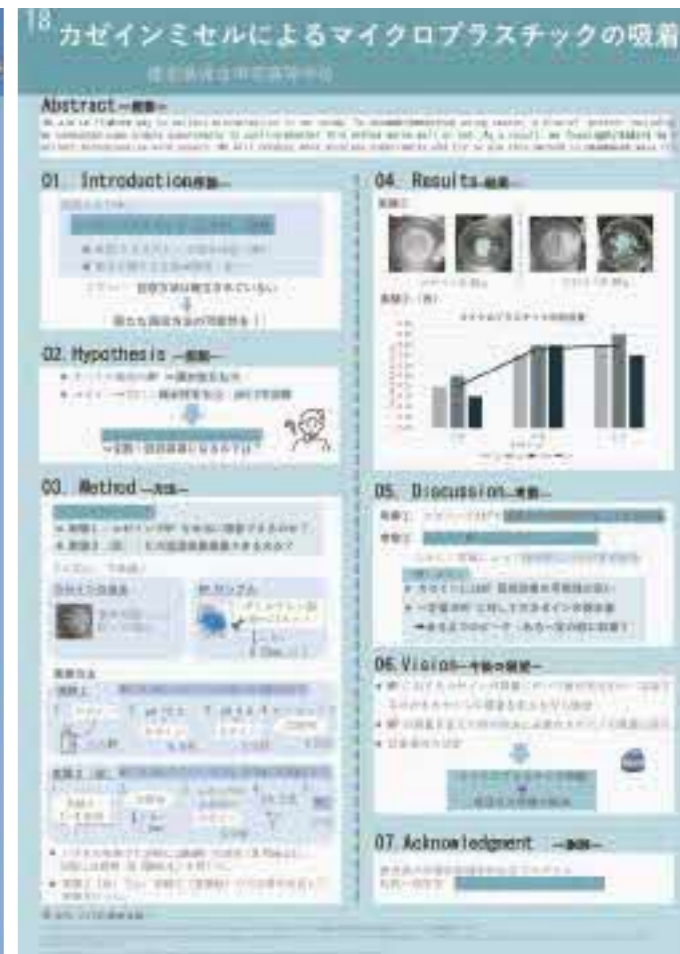
課題研究を深化



←SSH ブログ：日々の活動の様子をご覧ください。



ポスター発表「シリカバルーンで石鹸づくり」



ポスター発表「カゼインミセルによるマイクロプラスチックの吸着」(部分)

令和5年度の様々な活動 SSHの活動は校内だけでなく、校外や県外にも及びます。



5月 SSH 探究プレゼン大会 (3年)



9月 ミニ課題研究 (1年)



7月 鹿見島大学訪問 (1年)



8月 SSH 生徒研究発表会 (神戸)



9月 中間発表会 (2年)



11月 研究を知る講座



9月 博物館訪問



12月 SSH 県内研修 (1年)



12月 SSH 交流フェスタ



12月 SSH 交流フェスタ



12月 リケジョに学ぶ最新の科学



2月 課題研究発表会



1月 SSH 福岡研修



3月 京都大学ポスターセッション



様々な行事を通して団結力や社会性の向上を目指します。

※通常の一年を掲載しており、計画が変更されることもあります。

公式ブログ：日々の活動の様子をご覧くださいませ。→



| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------------------|--|---|-------------------------|--|---|---------------------------|---|--|--|
| 4月 始業式 入学式 甲鶴戦 <small>(鶴丸高校とのスポーツ交歓会)</small> | 5月 一日遠足 実力考査 PTA 総会 生徒総会 生徒会長選挙 創立記念日 甲南塾 | 6月 修学旅行 (2年生) 評価考査 | 7月 クラスマッチ 終業式 オープンキャンパス 夏季課外 (前期) | 8月 定期演奏会 夏季課外 (後期) キャンパスツアー 始業式 実力・課題考査 | 9月 体育祭 文化祭 | 10月 大学入学共通テスト出願 生徒総会 芸術鑑賞会 薩摩半島縦走 | 11月 実力考査 防火防災避難訓練 甲南塾 評価考査 | 12月 終業式 冬季課外 | 1月 始業式 3年生激励会 大学入学共通テスト | 2月 評価考査 公立高校推薦・帰国 生徒等入学考査 SSH 課題研究発表会 | 3月 卒業式 公立高校一般入学考査 合格体験談 クラスマッチ 終業式 |
|--|---|---------------------------------|--|---|-------------------------|--|---|---------------------------|---|--|--|

| | | | | | | | |
|-----|-----|------|-----|-----|---------------------|-------------|------------------|
| | | | | | | | |
| 入学式 | 入学式 | 修学旅行 | 体育祭 | 体育祭 | 薩摩半島縦走 (R5年度は荒天で中止) | クラスマッチ | 3年生激励 (大学入試に向けて) |
| | | | | | | | |
| 甲鶴戦 | 甲鶴戦 | 一日遠足 | 文化祭 | 文化祭 | 定期演奏会 | SSH 課題研究発表会 | 卒業式 |

〈甲南塾〉 年2回開催 国内外で活躍されている先輩方の講演を通して、「どう生きるか」をご教示いただきます。

過去3年間の講演 (役職等は講演当時のもの)

| 令和3年度 | 令和4年度 | 令和5年度 |
|---|--|--|
| <p>[甲南 29 期] 鹿児島県測量設計業協会 第一副会長 篠原 誠氏 演題：選考を受けて思うこと～心に残った言葉たち～</p> | <p>[甲南 37 期] ソフトバンク (株) 常務執行役員兼 CIO 牧園 啓市氏 演題：高校生の自分に、今、伝えたいこと</p> | <p>[甲南 50 期] 東京大学大気海洋研究所 気候システム研究系助教 川崎 高雄氏 演題：研究者として生きるために</p> |
| <p>[甲南 32 期] 南日本新聞社 論説委員会副委員長 海江田 由加氏 演題：見る『眼』を増やそう</p> | <p>[甲南 57 期] 京都府 京丹後市副市長 濱 健志朗氏 演題：点</p> | <p>[甲南 41 期] 日本糖尿病学会専門医 はやし内科クリニック院長 林 大輔氏 演題：地域医療への情熱～糖尿病専門医として</p> |

〈教育課程〉 授業には、自分の興味・関心・進路に合わせて選択する科目があります。

| 年 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
|----|-------|------|------|--|-------|------|-------|----------|------|--------|------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1年 | 現代の国語 | 言語文化 | 地理総合 | 歴史総合 | 数学I | 数学II | 数学A | 物理基礎 | 生物基礎 | 体育 | 保健 | 芸術 | 英コI | 論理表現I | SS英語I | 家庭基礎 | SS探究I | LHR | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2年 | 文系 | 文学国語 | 古典探究 | 地理探究 日本史探究 世界史探究 <small>※②+③ 2科目を選択履修</small> | 公共 | 数学II | 数学B | 数学C | 地学基礎 | 文系生物 | 体育 | 保健 | 英コII | 論理表現II | SS英語II | SS探究II | LHR | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 理系 | 文学国語 | 古典研究 | 地理探究 日本史探究 世界史探究 <small>②選択履修</small> | 公共 | 数学II | 数学III | 数学B | 数学C | 化学基礎 | 化学 | 生物 | SS物理I | 体育 | 保健 | 英コII | 論理表現II | SS英語II | SS探究II | LHR | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3年 | 文系 | 論理国語 | 古典探究 | 地理探究 日本史探究 世界史探究 <small>※④+⑤ 2科目を選択履修</small> | 数学III | 数学B | 数学C | 数B 芸術 | 数学C | 地学基礎 | 文系生物 | 文系地学 | 体育 | 英コIII | 論理表現III | SS英語III | SS探究III | LHR | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 理系 | 論理国語 | 古典探究 | 地理探究 日本史探究 世界史探究 <small>③選択履修</small> | 数学III | 数学B | 数学C | 化学 | 生物 | SS物理II | 体育 | 英コIII | 論理表現III | SS英語III | SS探究III | LHR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(注) この教育課程は令和6年度入学生のもので、簡略化してありますので、詳細はホームページに公開されている教育課程表をご覧ください。
「英コ」英語コミュニケーション 「SS探究」本校における総合的な探究の時間