

【様式】

スクール・ポリシー

鹿児島県立薩摩中央高等学校

全日制課程

普通科

スクール・ミッション

さつま町にある普通科，農業に関する学科，福祉科を有する高校として，豊かな人間性を育み，生徒一人一人の能力や個性，可能性を伸長させる取組を通して，新しい価値を創造し，地域を支えるために必要となる能力を育成する学校を目指す。

スクール・ポリシー

グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

【育てたい生徒像】 学校内外のあらゆる資産を活用し，自ら主体的に課題解決しようと，仲間や地域と協働して，改善に取り組む探究心旺盛な人物を育成します。

【育てたい資質・能力】 リーダーに必要な3つの心と10の力

3つの心（校訓） 自律 ・ 創造 ・ 共生

10の力（社会人基礎力）①行動規範力 ②忍耐力 ③発見力 ④創造力 ⑤計画力
⑥実行力 ⑦傾聴力 ⑧発信力 ⑨理解力 ⑩協働力

カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

基礎学力の定着と幅広い知識と教養を身に付け，内発的な学びの動機付けや，自己理解の推進，将来のキャリアを展望する基盤の形成を促し，個性や資質・能力に応じた多様な将来の進路を実現できるように教育課程を編成し実施する。

アドミッション・ポリシー（入学受け入れに関する方針）

- 1 本校志望の意志が強く，入学後も自ら進んで勉学に励み，学力の向上を目指す生徒
- 2 規則正しい生活ができ，高校生活を前向きに送ろうとする意志をもった生徒
- 3 生徒会活動や部活動，学校行事等に積極的に取り組む意志をもった生徒
- 4 他者に対して思いやりの心もち，様々な立場の人とともに学び行動できる生徒
- 5 学んだことや身に付けたことを生かし，将来地域に貢献したいと考えている生徒
- 6 将来の進路実現に向けて，高い目標を掲げ学業に積極的に取り組む生徒
- 7 身近な課題から国際的な課題まで，社会にある様々な課題を解決していこうという意思をもち，将来は地域社会のリーダーとして活躍したいと考えている生徒

【様式】

スクール・ポリシー

鹿児島県立薩摩中央高等学校

全日制課程

生物生産科

スクール・ミッション

さつま町にある普通科，農業に関する学科，福祉科を有する高校として，豊かな人間性を育み，生徒一人一人の能力や個性，可能性を伸ばさせる取組を通して，新しい価値を創造し，地域を支えるために必要となる能力を育成する学校を目指す。

スクール・ポリシー

グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

【育てたい生徒像】 学校内外のあらゆる資産を活用し，自ら主体的に課題解決しようと，仲間や地域と協働して，改善に取り組む探究心旺盛な人物を育成します。

【育てたい資質・能力】 リーダーに必要な3つの心と10の力

3つの心（校訓） 自律 ・ 創造 ・ 共生

10の力（社会人基礎力）①行動規範力 ②忍耐力 ③発見力 ④創造力 ⑤計画力
⑥実行力 ⑦傾聴力 ⑧発信力 ⑨理解力 ⑩協働力

カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

基礎学力の定着と幅広い知識と教養を身に付け，内発的な学びの動機付けや，自己理解の推進，将来のキャリアを展望する基盤の形成を促し，個性や資質・能力に応じた多様な将来の進路を実現できるように教育課程を編成し実施する。

アドミッション・ポリシー（入学受け入れに関する方針）

- 1 本校志望の意志が強く，入学後も自ら進んで勉学に励み，学力の向上を目指す生徒
- 2 規則正しい生活ができ，高校生活を前向きに送ろうとする意志をもった生徒
- 3 生徒会活動や部活動，学校行事等に積極的に取り組む意志をもった生徒
- 4 他者に対して思いやりの心を持ち，様々な立場の人とともに学び行動できる生徒
- 5 学んだことや身に付けたことを生かし，将来地域に貢献したいと考えている生徒
- 6 植物，動物，食品，環境に興味があり，意欲的に実習や実験に取り組む生徒
- 7 ものづくりに興味・関心を持ち，資格取得などにも積極的に取り組む生徒

【様式】

スクール・ポリシー

鹿児島県立薩摩中央高等学校

全日制課程

農業工学科

スクール・ミッション

さつま町にある普通科，農業に関する学科，福祉科を有する高校として，豊かな人間性を育み，生徒一人一人の能力や個性，可能性を伸ばさせる取組を通して，新しい価値を創造し，地域を支えるために必要となる能力を育成する学校を目指す。

スクール・ポリシー

グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

【育てたい生徒像】 学校内外のあらゆる資産を活用し，自ら主体的に課題解決しようと，仲間や地域と協働して，改善に取り組む探究心旺盛な人物を育成します。

【育てたい資質・能力】 リーダーに必要な3つの心と10の力

3つの心（校訓） 自律 ・ 創造 ・ 共生

10の力（社会人基礎力）①行動規範力 ②忍耐力 ③発見力 ④創造力 ⑤計画力
⑥実行力 ⑦傾聴力 ⑧発信力 ⑨理解力 ⑩協働力

カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

基礎学力の定着と幅広い知識と教養を身に付け，内発的な学びの動機付けや，自己理解の推進，将来のキャリアを展望する基盤の形成を促し，個性や資質・能力に応じた多様な将来の進路を実現できるように教育課程を編成し実施する。

アドミッション・ポリシー（入学受け入れに関する方針）

- 1 本校志望の意志が強く，入学後も自ら進んで勉学に励み，学力の向上を目指す生徒
- 2 規則正しい生活ができ，高校生活を前向きに送ろうとする意志をもった生徒
- 3 生徒会活動や部活動，学校行事等に積極的に取り組む意志をもった生徒
- 4 他者に対して思いやりの心もち，様々な立場の人とともに学び行動できる生徒
- 5 学んだことや身に付けたことを生かし，将来地域に貢献したいと考えている生徒
- 6 植物，動物，食品，環境に興味があり，意欲的に実習や実験に取り組む生徒
- 7 ものづくりに興味・関心もち，資格取得などにも積極的に取り組む生徒

【様式】

スクール・ポリシー

鹿児島県立薩摩中央高等学校

全日制課程

福祉科

スクール・ミッション

さつま町にある普通科，農業に関する学科，福祉科を有する高校として，豊かな人間性を育み，生徒一人一人の能力や個性，可能性を伸長させる取組を通して，新しい価値を創造し，地域を支えるために必要となる能力を育成する学校を目指す。

スクール・ポリシー

グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

【育てたい生徒像】 学校内外のあらゆる資産を活用し，自ら主体的に課題解決しようと，仲間や地域と協働して，改善に取り組む探究心旺盛な人物を育成します。

【育てたい資質・能力】 リーダーに必要な3つの心と10の力

3つの心（校訓） 自律 ・ 創造 ・ 共生

10の力（社会人基礎力）①行動規範力 ②忍耐力 ③発見力 ④創造力 ⑤計画力
⑥実行力 ⑦傾聴力 ⑧発信力 ⑨理解力 ⑩協働力

カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

基礎学力の定着と幅広い知識と教養を身に付け，内発的な学びの動機付けや，自己理解の推進，将来のキャリアを展望する基盤の形成を促し，個性や資質・能力に応じた多様な将来の進路を実現できるように教育課程を編成し実施する。

アドミッション・ポリシー（入学受け入れに関する方針）

- 1 本校志望の意志が強く，入学後も自ら進んで勉学に励み，学力の向上を目指す生徒
- 2 規則正しい生活ができ，高校生活を前向きに送ろうとする意志をもった生徒
- 3 生徒会活動や部活動，学校行事等に積極的に取り組む意志をもった生徒
- 4 他者に対して思いやりの心もち，様々な立場の人とともに学び行動できる生徒
- 5 学んだことや身に付けたことを生かし，将来地域に貢献したいと考えている生徒
- 6 介護・福祉・看護・医療・保育分野に興味があり，ボランティア活動や施設実習等で人との出会いを通じて，自らの進路を実現しようと努力する生徒
- 7 国家資格である介護福祉士の合格を目標とし，福祉のスペシャリストとして活躍することを志す生徒