

垂水高等学校 全日制課程 普通科

スクール・ミッション

垂水市にある普通科と生活デザイン科を有する高校として、級友との学び合いや地域との協働を通して、自律的な思考・行動や多様な価値を尊重する態度を育み、高い志を持って生涯にわたって学び続け、地域社会に貢献する人材を育成する学校を目指します。

スクール・ポリシー

グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

- 1 「和」
 - (1) 自己肯定力
短所も含めた自分自身を素直に認めて受け入れ、高めようとする力を育成
 - (2) 他者を思いやる力
自分と異なる考えの他者を理解し、受け入れようとする力を育成
 - (3) 発信力・コミュニケーション力
自分の考えを具体的に他者に伝え、他者と分かり合える力を育成
- 2 「学」
 - (1) 基礎的知識・技能
思考力・判断力を根底から支える基礎的能力を育成
 - (2) 思考力・判断力
考えを深め、より良い考えや方法を選択する力を育成
 - (3) 学びに向かう力
幅広い好奇心を持ち、更に学びを深めようとする力を育成
- 3 「行」
 - (1) 創造力
課題を解決する方法や新しい考えを創り出す力を育成
 - (2) 企画力・実践力
考えを具体化し、自身の考えに基づいて企画・実践する力を育成
 - (3) 協働力
他者と協力し、一緒に物事を調整しながら成し遂げようとする力を育成

カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

- 1 自ら学び自ら考える主体性の育成
 - (1) 主体的・対話的で深い学びの実践
 - (2) 普通科の特性を生かした能動的な学習の実践
- 2 豊かな感性と人間尊重の精神の醸成
 - (1) 生徒主体で取り組む学校行事・生徒会活動
 - (2) 時を守り、場を清め、礼を正す
- 3 多様性を尊重し個性を認める心の育成
 - (1) 体験を通じて自立を育むキャリア教育
 - (2) 一人一人の成長を促す個別の支援
- 4 地域に愛され地域を愛する社会貢献
 - (1) ボランティア活動の推進
 - (2) 地域連携・小高連携・中高連携の推進

アドミッション・ポリシー（入学受け入れに関する方針）

- 1 素直で礼儀正しく、思いやりをもって行動できる人
- 2 知的好奇心を持ち、学力の向上に意欲がある人
- 3 自分の可能性を信じ、前向きに努力できる人
- 4 他者や地域のために積極的に貢献できる人

垂水高等学校 全日制課程 生活デザイン科

スクール・ミッション

垂水市にある普通科と生活デザイン科を有する高校として、級友との学び合いや地域との協働を通して、自律的な思考・行動や多様な価値を尊重する態度を育み、高い志を持って生涯にわたって学び続け、地域社会に貢献する人材を育成する学校を目指します。

スクール・ポリシー

グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

- 1 「和」
 - (1) 自己肯定力
短所も含めた自分自身を素直に認めて受け入れ、高めようとする力を育成
 - (2) 他者を思いやる力
自分と異なる考えの他者を理解し、受け入れようとする力を育成
 - (3) 発信力・コミュニケーション力
自分の考えを具体的に他者に伝え、他者と分かり合える力を育成
- 2 「学」
 - (1) 基礎的知識・技能
思考力・判断力を根底から支える基礎的能力を育成
 - (2) 思考力・判断力
考えを深め、より良い考えや方法を選択する力を育成
 - (3) 学びに向かう力
幅広い好奇心を持ち、更に学びを深めようとする力を育成
- 3 「行」
 - (1) 創造力
課題を解決する方法や新しい考えを創り出す力を育成
 - (2) 企画力・実践力
考えを具体化し、自身の考えに基づいて企画・実践する力を育成
 - (3) 協働力
他者と協力し、一緒に物事を調整しながら成し遂げようとする力を育成

カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

- 1 自ら学び自ら考える主体性の育成
 - (1) 主体的・対話的で深い学びの実践
 - (2) 生活デザイン科の特性を生かした能動的な学習の実践
- 2 豊かな感性と人間尊重の精神の醸成
 - (1) 生徒主体で取り組む学校行事・生徒会活動
 - (2) 時を守り、場を清め、礼を正す
- 3 多様性を尊重し個性を認める心の育成
 - (1) 体験を通じて自立を育むキャリア教育
 - (2) 一人一人の成長を促す個別の支援
- 4 地域に愛され地域を愛する社会貢献
 - (1) ボランティア活動の推進
 - (2) 地域連携・小高連携・中高連携の推進

アドミッション・ポリシー（入学受け入れに関する方針）

- 1 素直で礼儀正しく、思いやりをもって行動できる人
- 2 知的好奇心を持ち、学力の向上に意欲がある人
- 3 自分の可能性を信じ、前向きに努力できる人
- 4 他者や地域のために積極的に貢献できる人