

故郷を想い、地域の発展に貢献できる人材

【すべての教育活動における人権同和教育の推進】

ソノサキ

奄美高校を卒業した「ソノサキ」(育てたい人物像)

- ・ 地域資源を魅力化し、産業の振興に繋げられる人
- ・ グローバルな視点を持ち、多様な価値観をもった人と交流ができる人
- ・ 主体性をもって論理的に考察ができる人

校訓

- ・ 自主創造の精神
- ・ 友愛奉仕の態度
- ・ 不撓不屈の根性

基本理念

- ・ 考える
- ・ 挑戦する
- ・ 寄り添う

めざす生徒像

「凡事徹底 ～大事を成すには小事から～」

- ・ 自ら気づき、考え、判断し、行動する生徒
- ・ 多様な他者と協働しながら、何事も果敢に挑戦する生徒
- ・ お互いの人格を尊重し、自他を大切にする生徒

めざす学校像

- ・ すべての教育活動をとおして、心豊かな人間性を育てる学校
- ・ 生徒一人一人の夢や希望を実現する力を育てる学校
- ・ 地域社会や家庭との連携を積極的に行い、信頼され、地域とともにある学校
- ・ 「いのち」について真剣に向き合える学校

奄美高校ならではの教育① 【多彩な学び】

機械電気科：奄美の未来をつくる技術がここにある！『機電(キデン)』

商業科：地域資源の魅力発見！「商品開発から販売まで」～自分のアイデアを“カタチ”に～『商業』

情報処理科：情報化社会に必要な知識・技術を身に付けて～1から学び“100”まで高める！～『情報』

家政科：食物、被服、保育、福祉、情報 自分の好きを仕事にできる『あまかせ』におまかせ！

衛生看護科：日進月歩の医療の世界で「活躍」・「飛躍」・「対応」できる人材の育成！『衛看(えいかん)』

奄美高校ならではの教育② 【多彩な資格取得】

機械電気科：危険物取扱者乙種1～6類、第一種・第二種電気工事士 他

商業科：簿記、情報処理、電卓、ワープロ、秘書 他

情報処理科：商業科でとれる資格、プログラミング、ホームページ 他

家政科：被服(和服)、被服(洋服)、食物、保育、情報処理、ワープロ 他

衛生看護科：准看護師

奄美高校ならではの教育③ 【多彩な連携(地域協働・地域連携、学科連携・課程連携)】

5学科の特色を生かした「実践活動」

奄美高校フェスタ、出前授業

奄美高校ならではの教育④ 【多様な支援体制】

奄高(あまこう)は「特別支援教育」を推進しています。

※ 令和4年度から「通級」による指導を始めています。

※ 奄高(あまこう)は、これまで以上に生徒の実態把握に努め、個々に寄り添った支援を行います。

奄美高校ならではの教育⑤ 【多彩な進路実現】※ 過去3年間の実績

・ 学んだことや取得した資格を生かして「就職」

【電気工事士、現場監督補助、サービスエンジニア、販売職、事務職、金融業、接客業、介護職、公務員 他】

・ 学んできたこと、さらなる高みを目指して… 高校の3年間でやりたいことを見つけて「進学」

【システム情報処理科、医療事務科、理学療法学科、診療放射線科、歯科技工士科、救急救命公務員科、美容学科、製菓・製パン科、看護科 他】

・ 学んできたこと、がんばってきたこと、取得した資格、3年間の学習成績を使って「国公立・私立大学等へ進学」

【国公立大学：北九州市立大学、名城大学】【私立大学・短大：東京農業大学、大阪商業大学、福岡大学、中村学園大学、鹿児島女子短期大学 他】

鹿児島県立奄美高等学校〔全日制課程〕スクールポリシー

「故郷^{ふるさと}を想い、地域の発展に貢献できる人材」を育成するために

1 グラデュエーションポリシー（生徒育成方針）

(1) 育てたい力

- 自ら気づき、考え、判断し、行動できる生徒を育てます。【考える】
- 多様な他者と協働しながら、何事にも果敢に挑戦する生徒を育てます。【挑戦する】
- お互いの人格を尊重し、自他を大切にしている生徒を育てます。【寄り添う】

(2) 育って欲しい姿

- 地域資源を魅力化し、産業の振興に繋げられる人
- グローバルな視点を持ち、多様な価値観を持った人と交流ができる人
- 主体性をもって論理的に考察ができる人

2 カリキュラムポリシー（奄美高校が目指す教育 ～このような学びをします～）

- (1) 各教科・科目等において、基礎基本を徹底するとともに、体験的な活動を行います。
- (2) 生徒の実態把握に努め、生徒理解に基づく生徒支援・学習支援を実施し、個々に寄り添う教育を行います。
- (3) 普通科目（数学・英語）は習熟度別（少人数）指導を行います。
- (4) 専門科目は概ね、1年次は「基礎」、2年次は「応用」、3年次は「実践」的指導を行います。
 - ・機械電気科（奄美の未来をつくる技術がここにある！）
 - 1年次 工業についての基礎基本を学ぶ（計算技術検定、情報技術検定）
 - 2年次以降 コースに分かれて専門分野について学ぶ
 - 機械コース（鉄を扱うスペシャリストの育成、「機械製図」の資格取得を目指す）
 - 電気コース（電気のスペシャリストの証明「電気工事士」の資格取得を目指す）
 - ・商業科（地域資源の魅力発見！「商品開発から販売まで」～自分のアイデアを“カタチ”に～）
 - 1年次 商業に関する基本的な知識と技術を学ぶ（簿記、情報処理、ビジネス基礎）
 - 2年次以降 アイデアを形にする商品開発や広告制作、販売までを応用的、実践的に学ぶ
 - ・情報処理科（情報化社会に必要な知識・技術を身に付けて～1から学び“100”まで高める！～）
 - 1年次 商業に関する基本的な知識と技術を学ぶ（簿記、情報処理、ビジネス基礎）
 - 2年次以降 プログラミング、イラスト、動画編集、販売などを応用的、実践的に学ぶ
 - ・家政科（食物、被服、保育、福祉、情報 自分の好きを仕事にできる『あまかせ』におまかせ！）
 - 1年次 家政科に関する基本的な知識と技術を学ぶ（衣・食・住、情報）
 - 2年次以降 保育・食物・被服を専門的に学び、生活産業を担う職業人を育成する
 - ・衛生看護科（日進月歩の医療の世界で「活躍」・「飛躍」・「対応」できる人材の育成！）
 - 1年次 看護に関する基本的な知識と技術を校内外の実習を通して学ぶ
 - 2年次以降 校外実習等を通して、看護の専門性を深める活動を行う
- (5) 各種資格取得に挑戦する中で、これからの時代を生き抜くために必要な「知識・技術」を学びます。さらに、実践を通して、「思考力、判断力、表現力」を育成します。
- (6) 地域の自治体や企業等と連携した教育を充実させ、地域に根ざした教育を行います。
- (7) 学校行事を通して、学科連携を生かした地域協働教育を推進し、「協働力・実践力・企画力・調整力」の育成を図ります。

3 アドミッションポリシー（生徒募集方針 ～このような生徒を待っています～）

- (1) 工業、商業、情報、家庭、看護などについて興味・関心があり、授業や資格取得等に全力で取り組み、基礎から応用、実践まで積極的に活動したい生徒を待っています。
- (2) 向上心を持ち、多様性を受け入れ、他者と協働しながら、身に付けた知識や技術を意欲的・積極的に活用したい生徒を待っています。
- (3) 地域に密着した本校の学びを理解し、積極的に地域と協働し、地域の発展に貢献したい生徒を待っています。

鹿児島県立奄美高等学校 [全日制課程]

○スクール・ミッション

奄美市にある工業、商業、家庭、看護に関する学科を有する専門高校として、地域の様々な産業や暮らしに触れ、地域の魅力発見や課題解決に取り組む活動を通し、心豊かな人間性と自ら気づき、考え、判断し、行動できる力を育み、故郷を想い、地域の発展に貢献できる人材を育成する学校を目指します。

○スクール・ポリシー

機械電気科

【育成を目指す資質・能力に関する方針（グ ラデ ュエーション・ポ リシー）】～このような力を育てます～

- (1) 工業に関する基礎的知識・技術を習得し、問題解決の能力や技術革新に主体的に対応できる能力と態度を育てます。
- (2) 実社会で役立つ資格を取得し、地域社会の発展、産業の振興に繋げられる実践力を育てます。
- (3) 「ものづくり」を通し、多様な他者と協働しながら、何事にも果敢に挑戦する力を育てます。
- (4) 実践的・体験的な学習活動を通し、お互いの人格を尊重し、自他を大切にすることを育てます。
- (5) 実践的・体験的な学習活動を通し、多様な価値観をもった人と協働する力を育てます。

【教育課程に関する方針（カリキュラム・ポ リシー）】～このような教育活動を行います～

- (1) 1年次は、普通教科に加え、工業に関する基礎的な学習を行います。また2年次以降のコース選択に向け、機械分野・電気分野の実習を通して理解を深める教育を行います。
- (2) 2年次以降は、自分の適性や進路希望に応じて、機械コース・電気コースに分かれて、より専門的に学びます。
- (3) 機械コースは、機械設計・原動機などの幅広い専門知識を学び、機械に関する技術・技能者の養成を目指す教育を行います。
- (4) 電気コースは、電気に関する幅広い分野の知識や技術を身に付け、第二種電気工事士等の資格試験に取り組むことにより、実践的な技術・技能者の養成を目指す教育を行います。
- (5) 即戦力として社会で活躍できる人材の育成を目指し、工業に関する「国家資格・技能検定」等の取得に向けた教育を積極的に行います。
- (6) 普通科目（数学・英語）、専門科目の一部は習熟度別（少人数）指導を行います。
- (7) 専門性を生かした大学等への進学も見据えた教育を行います。
- (8) 大学や専門学校、企業との連携を行い、外部人材を生かした教育を行います。
- (9) 学校行事を通して、学科連携を生かした地域協働教育を推進し、「協働力・実践力・企画力・調整力」の育成を図ります。
- (10) 「ポートフォリオ」を活用し、一人一人の夢の実現を図ります。

【入学者受け入れに関する方針（アド ミッション・ポ リシー）】～このような生徒を待っています～

- (1) 工業の学習に興味・関心があり、授業や資格取得等に全力で取り組む生徒を募集します。
- (2) ものづくりなど身に付けた知識や技術を地域で生かしたい生徒を募集します。
- (3) 向上心があり、ルールやマナーを守る規範意識の高い生徒を募集します。
- (4) 思いやりの心を持ち、多様性を受け入れ、他者と協働しながら、身に付けた知識や技術を意欲的・積極的に活用したい生徒を募集します。
- (5) 体育・文化的活動や生徒会活動、奉仕活動等に積極的に活動できる生徒を募集します。

鹿児島県立奄美高等学校 [全日制課程]

○スクール・ミッション

奄美市にある工業、商業、家庭、看護に関する学科を有する専門高校として、地域の様々な産業や暮らしに触れ、地域の魅力発見や課題解決に取り組む活動を通し、心豊かな人間性と自ら気付き、考え、判断し、行動できる力を育み、故郷を想い、地域の発展に貢献できる人材を育成する学校を目指します。

○スクール・ポリシー

商業科

【育成を目指す資質・能力に関する方針（グ ラデ ュエーション・ポ リシー）】～このような力を育てます～

- (1) 商業に関する基礎的知識・技術を習得し、地域資源の魅力発見・課題解決に主体的に対応できる能力と態度を育てます。
- (2) 実社会で役立つ資格を取得し、地域社会の発展、産業の振興に繋げられる実践力を育てます。
- (3) 「商品開発」「広告制作」「販売実践」等の実践的・体験的な学習活動を通し、多様な他者と協働しながら、何事にも果敢に挑戦する力を育てます。
- (4) 実践的・体験的な学習活動を通し、お互いの人格を尊重し、自他を大切にすることを育てます。

【教育課程に関する方針（カリキュラム・ポ リシー）】～このような教育活動を行います～

- (1) 1年次は普通教科に加え、商業に関する基礎的な学習を行います。
- (2) 2年次以降は、普通教科に加え、ビジネスに関する幅広い専門科目について、応用的・実践的学習を行います。
- (3) 即戦力として社会で活躍できる人材の育成を目指し、商業に関する資格取得に向けた教育を積極的に行います。
- (4) 普通科目（数学・英語）は習熟度別（少人数）指導を行います。
- (5) 専門性を生かした大学等への進学も見据えた教育を行います。
- (6) 大学及び専門学校と連携し、外部人材を生かした教育を行います。
- (7) 学校行事（奄美の魅力フルコース堪能プロジェクト）を通して、学科連携を生かした地域協働教育を推進し、「協働力・実践力・企画力・調整力」の育成を図ります。
- (8) 「ポートフォリオ」を活用し、一人一人の夢の実現を図ります。

【入学者受け入れに関する方針（アド ミッション・ポ リシー）】～このような生徒を待っています～

- (1) 商業の学習に興味・関心があり、授業や資格取得等に全力で取り組む生徒を募集します。
- (2) ビジネスマネジメントなど身に付けた知識や技術を地域で生かしたい生徒を募集します。
- (3) 向上心があり、ルールやマナーを守る規範意識の高い生徒を募集します。
- (4) 思いやりの心を持ち、多様性を受け入れ、他者と協働しながら、身に付けた知識や技術を意欲的・積極的に活用したい生徒を募集します。
- (5) 体育・文化的活動や生徒会活動、奉仕活動等に積極的に活動できる生徒を募集します。

鹿児島県立奄美高等学校 [全日制課程]

○スクール・ミッション

奄美市にある工業、商業、家庭、看護に関する学科を有する専門高校として、地域の様々な産業や暮らしに触れ、地域の魅力発見や課題解決に取り組む活動を通し、心豊かな人間性と自ら気付き、考え、判断し、行動できる力を育み、故郷を想い、地域の発展に貢献できる人材を育成する学校を目指します。

○スクール・ポリシー

情報処理科

【育成を目指す資質・能力に関する方針（グ ラデ ュエーション・ポリシー）】～このような力を育てます～

- (1) 商業・情報に関する基礎的知識・技術を習得し、情報化社会に柔軟かつ主体的に対応できる能力と態度を育てます。
- (2) 実社会で役立つ資格を取得し、地域社会の発展、産業の振興に繋げられる実践力を育てます。
- (3) 「プログラミング」「イラスト・動画編集」等の実践的・体験的な学習活動を通し、多様な他者と協働しながら、何事にも果敢に挑戦する力を育てます。
- (4) 実践的・体験的な学習活動を通し、お互いの人格を尊重し、自他を大切にすることを育てます。

【教育課程に関する方針（カリキュラム・ポリシー）】～このような教育活動を行います

- (1) 1年次は普通教科に加え、商業・情報に関する基礎的な学習を行います。
- (2) 2年次以降は、普通教科に加え、情報に関する幅広い専門科目について、応用的・実践的学習を行います。
- (3) 即戦力として社会で活躍できる人材の育成を目指し、商業・情報に関する資格取得に向けた教育を積極的に行います。
- (4) 普通科目（数学・英語）は習熟度別（少人数）指導を行います。
- (5) 専門性を生かした大学等への進学も見据えた教育を行います。
- (6) 大学及び専門学校と連携し、外部人材を生かした教育を行います。
- (7) 学校行事（奄美の魅力フルコース堪能プロジェクト）を通して、学科連携を生かした地域協働教育を推進し、「協働力・実践力・企画力・調整力」の育成を図ります。
- (8) 「ポートフォリオ」を活用し、一人一人の夢の実現を図ります。

【入学者受け入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）】～このような生徒を待っています～

- (1) 商業・情報の学習に興味・関心があり、授業や資格取得等に全力で取り組む生徒を募集します。
- (2) プログラミングなど身に付けた知識や技術を地域で生かしたい生徒を募集します。
- (3) 向上心があり、ルールやマナーを守る規範意識の高い生徒を募集します。
- (4) 思いやりの心を持ち、多様性を受け入れ、他者と協働しながら、身に付けた知識や技術を意欲的・積極的に活用したい生徒を募集します。
- (5) 体育・文化的活動や生徒会活動、奉仕活動等に積極的に活動できる生徒を募集します。

鹿児島県立奄美高等学校 [全日制課程]

○スクール・ミッション

奄美市にある工業、商業、家庭、看護に関する学科を有する専門高校として、地域の様々な産業や暮らしに触れ、地域の魅力発見や課題解決に取り組む活動を通し、心豊かな人間性と自ら気付き、考え、判断し、行動できる力を育み、故郷を想い、地域の発展に貢献できる人材を育成する学校を目指します。

○スクール・ポリシー

家政科

【育成を目指す資質・能力に関する方針（グ ラデ ュエーション・ポ リシー）】～このような力を育てます～

- (1) 衣食住・保育・情報に関する基礎的知識・技術を習得し、地域社会の課題に主体的に対応できる能力と態度を育てます。
- (2) 生活産業を通して、地域社会に貢献できる実践力を育てます。
- (3) 地域貢献活動を通し、多様な他者と協働しながら、何事にも果敢に挑戦する力を育てます。
- (4) 実践的・体験的な学習活動を通し、お互いの人格を尊重し、自他を大切にする力を育てます。

【教育課程に関する方針（カリキュラム・ポ リシー）】～このような教育活動を行います～

- (1) 1年次は、普通教科に加え、家庭科に関する基礎的な学習を行います。
- (2) 2年次は、普通教科に加え、保育・食物・被服を専門的に学びます。3年次は自分の適性や進路希望に応じて選択授業でより深く専門的に学びます。
- (3) 郷土の食材や伝統工芸を取り入れた教育活動及び地域の人々と協働で取り組む活動を推進します。
- (4) 即戦力として社会で活躍できる人材の育成を目指し、資格取得・検定試験に向けた教育を積極的に行います。
- (5) 普通科目（数学・英語）は習熟度別（少人数）指導を行います。
- (6) 専門性を生かした大学等への進学も見据えた教育を行います。
- (7) 大学及び専門学校と連携し、外部人材を生かした教育を行います。
- (8) 学校行事を通して、学科連携を生かした地域協働教育を推進し、「協働力・実践力・企画力・調整力」の育成を図ります。
- (9) 「ポートフォリオ」を活用し、一人一人の夢の実現を図ります。

【入学者受け入れに関する方針（アド ミッション・ポ リシー）】～このような生徒を待っています～

- (1) 家政科の学習に興味・関心があり、授業や資格取得等に全力で取り組む生徒を募集します。
- (2) 衣食住・保育・福祉など身に付けた知識や技術を地域で生かしたい生徒を募集します。
- (3) 向上心があり、ルールやマナーを守る規範意識の高い生徒を募集します。
- (4) 思いやりの心を持ち、多様性を受け入れ、他者と協働しながら、身に付けた知識や技術を意欲的・積極的に活用したい生徒を募集します。
- (5) 体育・文化的活動や生徒会活動、奉仕活動等に積極的に活動できる生徒を募集します。

鹿児島県立奄美高等学校 [全日制課程]

○スクール・ミッション

奄美市にある工業、商業、家庭、看護に関する学科を有する専門高校として、地域の様々な産業や暮らしに触れ、地域の魅力発見や課題解決に取り組む活動を通し、心豊かな人間性と自ら気付き、考え、判断し、行動できる力を育み、故郷を想い、地域の発展に貢献できる人材を育成する学校を目指します。

○スクール・ポリシー

衛生看護科

【育成を目指す資質・能力に関する方針（グ ラデ ュエーション・ポ リシー）】 ～このような力を育てます～

- (1) 看護に関する基礎的知識・技術を習得し、医療を支える看護師として主体的に対応できる能力と態度を育てます。
- (2) 准看護師の養成指定校として、准看護師になるための基礎的・基本的な知識や技術について学習し、豊かな感性や人間性を育みます。
- (3) 授業・実習など様々な教育活動を通して、多様な他者と協働しながら、何事にも果敢に挑戦する力を育てます。
- (4) 授業・実習など様々な教育活動を通して、お互いの人格を尊重し、自他を大切にできる力を育てます。

【教育課程に関する方針（カリキュラム・ポ リシー）】 ～このような教育活動を行います～

- (1) 1年次は、普通教科に加え、看護に関する基礎的な学習を行います。
- (2) 2年次以降は、普通教科に加え、さらに看護に関する専門的な知識・技術を身に付けます。
- (3) 3年間で約90日間の臨地実習を行い、幅広い知識・技術、准看護師としての資質を身に付けます。
- (4) 看護師免許の取得を目指し、県内外の看護学校へ進学するために必要な力を身に付けます。
- (5) 学校行事を通して、学科連携を生かした地域協働教育を推進し、「協働力・実践力・企画力・調整力」の育成を図ります。
- (6) 「ポートフォリオ」を活用し、一人一人の夢の実現を図ります。

【入学者受け入れに関する方針（アド ミッション・ポ リシー）】 ～このような生徒を待っています～

- (1) 看護の学習に興味・関心があり、授業や資格取得等に全力で取り組む生徒を募集します。
- (2) 身に付けた看護に関する知識や技術を地域で生かしたい生徒を募集します。
- (3) 向上心があり、ルールやマナーを守る規範意識の高い生徒を募集します。
- (4) 思いやりの心を持ち、多様性を受け入れ、他者と協働しながら、身に付けた知識や技術を意欲的・積極的に活用したい生徒を募集します。
- (5) 体育・文化的活動や生徒会活動、奉仕活動等に積極的に活動できる生徒を募集します。