



令和6年度

鹿児島県立 出水工業高等学校 グランドデザイン

スローガン 「心豊かな人間性の涵養と生徒一人一人の夢実現」

教育目標

日本国憲法及び教育基本法に基づき、学校教育法の定める目標を達成するように努める。それとともに、一人一人の生徒の人間性を高め、国際社会で活躍するスペシャリストを育成する専門高校として、各学科の特色を生かしながら学力向上と専門的な知識・技術の習得及び資格取得に努める。

また、人権教育は全ての教育の基本であるとの観点に基づき、人権と人格を尊重する態度を養う。

これらにより校訓にある「よい人柄 よい腕前 よい身体」を備えた生徒の育成に努める。

鹿児島県教育振興基本計画

基本目標

夢や希望を実現し
ともに未来を創る鹿児島の
人づくり

～誰もが幸せや
豊かさを感じられる地域や
社会を目指して～

教育方針

- 1 人格の陶冶に努め、真理と正義を愛し、自主性を育み勤労を尊び、責任を重んじる態度を養う。
- 2 個性の伸長を図り、創造力を豊かにするとともに科学技術の進展に対応した基礎的・基本的な知識・技術を修得させ、社会のために進んで貢献する能力を養う。
- 3 安全に絶えず留意し、心身の健康を促進するとともに不屈の精神と強靱な身体を錬磨する。

校 訓
よい人柄
よい腕前
よい身体

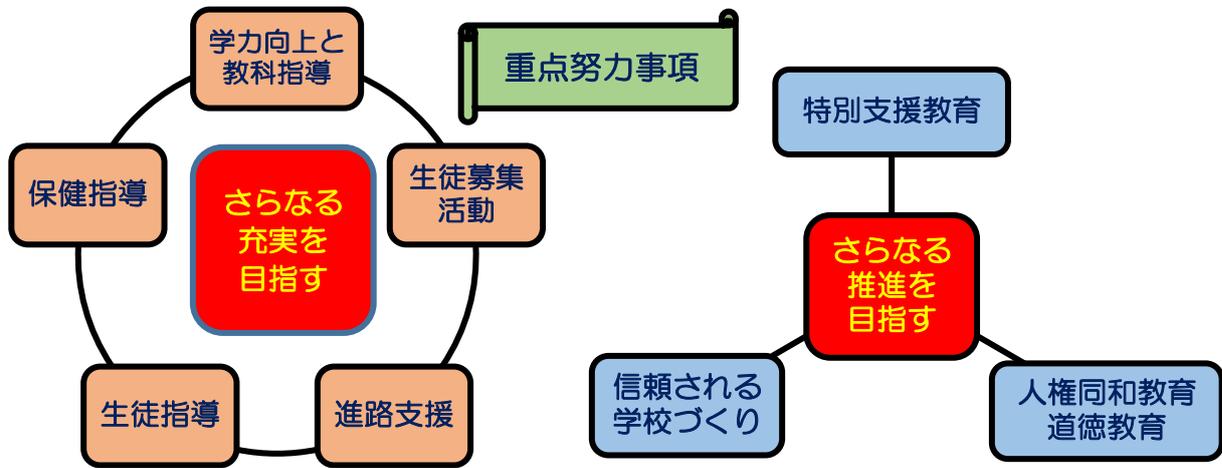
経営方針

～めざす学校像～

- すべての教育活動を通して、心豊かな人間性を育てる学校
- 生徒一人一人の夢や多様な進路実現を図る力を育てる学校
- 豊かな情操と道徳心を培い、協働する姿勢を育む学校
- 安全を意識し、健やかな心身を養う学校
- 地域社会や家庭との連携を積極的に行い、信頼され、地域と共にある学校。

～めざす生徒像～

- 自ら気づき、考え、判断し、行動できる生徒
- 専門的な知識と技術・技能でスペシャリストを目指す生徒
- 多様な他者と協働しながら、何事にも果敢に挑戦する生徒
- お互いの人格を尊重し、寛容な心で自他を大切にする生徒
- 心身の健康を大切にする生徒



スクール・ミッション

出水市にある工業系単科の専門高校として、「ものづくり」を通して、生徒一人一人の人間性を高め、人権と人格を尊重する態度を養い、国際社会で活躍するスペシャリストを育成し、地域に信頼され地域と共にある学校を目指します。

グラディエーション・ポリシー ～育成を目指す資質・能力に関する方針～

建築科	機械電気科
人格の陶冶に努め、心身の健全な成長と礼儀を重んじ、向学心と自主性を育む態度。	人格の陶冶に努め、心身の健全な成長と礼儀を重んじ、向学心と自主性を育む態度。
国際社会で活躍するスペシャリストとして、住環境を創造する知識や技術・技能を養い、応用できる能力。	国際社会で活躍できる科学技術や技能の育成を図り、スペシャリストとして知識と技術を活用できる能力。
思考力や判断力を発揮する力を身に付け、規範意識を重んじ、地域や社会に貢献する態度。	自己管理能力と社会適応能力を身に付け、規範意識を重んじ、地域や社会に貢献する態度。

カリキュラム・ポリシー ～教育課程の編成及び実施に関する方針～

建築科	機械電気科
基礎学力を身に付け、社会の変化に対応できる素地を養い、人権・人格を尊重する態度を養う。	基礎学力を身に付け、社会の変化に対応できる素地を養い、人権・人格を尊重する態度を養う。
建築の基本的な技術を、総合的に習得し、技術革新に主体的に対応できる能力を身に付ける。	専門科目の基本的な知識と技術を、総合的に習得し、情報化に対応した学びや意識を高める。
情報化に対応し、普通科目と専門科目の学びを総合的に応用し、社会の活性化に繋がる態度を育む。	普通科目と専門科目の総合的な学びの応用と情報活用により、社会と共生する態度を育む。

アドミッション・ポリシー ～入学者の受入れに関する方針～

建築科	機械電気科
他者と協力しながら取り組み、幅広い知識と技能を身に付ける意欲があり、ものづくりに興味のある生徒。	他者と協力しながら取り組み、幅広い知識と技能を身に付ける意欲があり、ものづくりに興味のある生徒。
素直な心で、教養を身に付け、豊かな人間性を育み、学んだ知識や技術を将来活かそうとする生徒。	高い規範意識と道徳心を育み、学んだ知識や技術をもとにエンジニアとして、将来活躍しようとする生徒。
粘り強く学ぶ意欲があり、心身を鍛え、自他の個性を尊重し、社会に尽くそうとする生徒。	粘り強く学ぶ意欲があり、心身を鍛え、自他の個性を尊重し、社会に尽くそうとする生徒。