

# スクール・ポリシー

鹿児島県立開陽高等学校

全日制課程

普通科

## スクール・ミッション

普通科と福祉科を有する本県唯一の単位制高校として、「生きる力」である確かな学力、多様性を生かした豊かな人間性、たくましく生きるための健康と体力を育み、「心が届く教育の実践」を通して、国家及び地域社会の進展に貢献する人材を育成する学校を目指します。

## スクール・ポリシー

### グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

- 1 自他の生命を尊重し、豊かな人間性を身に付け、自他の幸福追求につながる自己実現を図る力
- 2 社会人として生きるための基本的な生活習慣を身に付け、主体的に人生を切り拓き、社会の変化に対応し貢献できる力
- 3 多様な人たちと関わり合い、協働する中で、自尊感情を育み、確かな学力と粘り強く学びに向かう力

### カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

- 1 校訓である「夢・実現」に向け、自分のペースで学習でき、自分の学力・進路にあった時間割を作成
- 2 単位制の特色を活かし、少人数による90分授業をすることで、半年での単位修得が可能
- 3 前期(4月～9月)・後期(10月～3月)の2学期制で、春だけでなく秋にも入学・卒業が可能
- 4 多様な生徒を受け入れ、制服や細かい校則はなく、自己責任・自己管理により、自主性を重んじた学校生活
- 5 少人数によるきめ細かな指導と、ユニバーサルデザイン・フォー・ラーニング(UDL)の視点に立った、「分かる授業づくり」を研究・実践
- 6 配慮が必要な生徒への支援(通級指導の理解促進を含む)、「すべての生徒は何か悩んでいる」という視点に立ち、全職員及び専門機関と連携した生徒指導・教育相談の充実
- 7 生涯学習の観点に立ったキャリア教育で、自己の特性や進路について望ましい職業観や勤労観を養うとともに、社会の変化に対応しうる柔軟性を備えた力の育成

### アドミッション・ポリシー（入学受け入れに関する方針）

- 1 自他の生命を尊重し、自らを律して社会規範を遵守するとともに、多様な価値観の中で、共によりよい学習環境をつくっていきける生徒
- 2 卒業を目指し、自ら学び続ける強い意志を持ち、最後まで諦めずに学習活動に取り組める生徒
- 3 全日制普通科の単位制の利点を活かした学び方を自らの意思で創造し、将来に亘って希望を持ち、たゆまぬ努力を惜しまない生徒

# スクール・ポリシー

鹿児島県立開陽高等学校

全日制課程

福祉科

## スクール・ミッション

普通科と福祉科を有する本県唯一の単位制高校として、「生きる力」である確かな学力、多様性を生かした豊かな人間性、たくましく生きるための健康と体力を育み、「心が届く教育の実践」を通して、国家及び地域社会の進展に貢献する人材を育成する学校を目指します。

## スクール・ポリシー

### グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

- 1 自他の生命を尊重し、豊かな人間性を身に付け、自他の幸福追求につながる自己実現を図る力
- 2 社会人として生きるための基本的な生活習慣を身に付け、主体的に人生を切り拓き、社会の変化に対応し貢献できる力
- 3 多様な人たちと関わり合い、協働する中で、自尊感情を育み、確かな学力と粘り強く学びに向かう力

### カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

- 1 校訓である「夢・実現」に向け、自分のペースで学習でき、自分の学力・進路にあった時間割を作成
- 2 単位制の特色を活かし、少人数による90分授業をすることで、半年での単位修得が可能
- 3 前期(4月～9月)・後期(10月～3月)の2学期制で、春だけでなく秋にも入学・卒業が可能
- 4 多様な生徒を受け入れ、制服や細かい校則はなく、自己責任・自己管理により、自主性を重んじた学校生活
- 5 少人数によるきめ細かな指導と、ユニバーサルデザイン・フォー・ラーニング(UDL)の視点に立った、「分かる授業づくり」を研究・実践
- 6 配慮が必要な生徒への支援(通級指導の理解促進を含む)、「すべての生徒は何か悩んでいる」という視点に立ち、全職員及び専門機関と連携した生徒指導・教育相談の充実
- 7 生涯学習の観点に立ったキャリア教育で、自己の特性や進路について望ましい職業観や勤労観を養うとともに、社会の変化に対応しうる柔軟性を備えた力の育成

### アドミッション・ポリシー（入学受け入れに関する方針）

- 1 自他の生命を尊重し、自らを律して社会規範を遵守するとともに、多様な価値観の中で、共によりよい学習環境をつくっていきける生徒
- 2 卒業を目指し、自ら学び続ける強い意志を持ち、最後まで諦めずに学習活動に取り組める生徒
- 3 全日制福祉科の単位制の利点を活かした学び方を自らの意思で創造し、将来に亘って希望を持ち、たゆまぬ努力を惜しまない生徒