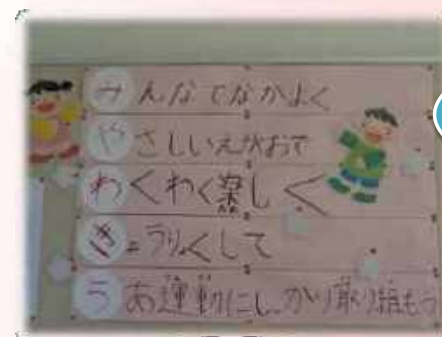


### ◇ 児童会スローガンとみやわきタイム



令和5年度  
児童会スローガン

スローガン達成に  
向け、協力して運営・  
参加する、自主的・実  
践的な活動



### ◇ みやわきタイム

- みやわきタイム計画
- ① 全校でレクリエーション項目・役割分担を話し合い
  - ② 6年生がレクリエーションの計画・準備
  - ③ 当日、準備の時間に役割分担等の確認
  - ④ 前・後半に分かれて、レクリエーションの参加・運営
  - ⑤ 縦割り班ごとに感想発表、感想を聞いて発表し意見交流
  - ⑥ 児童集会で結果発表

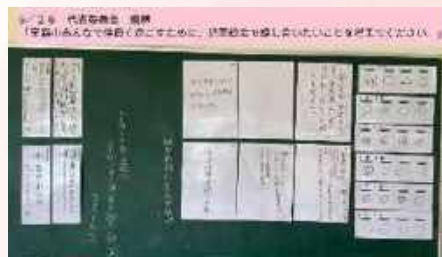


記録・感想用紙は  
縦割り班ごとに掲示



### ◇ みんなでなかよくすごすための活動 I

児童総会の議題



縦割り班の遊びの様子

児童総会で縦割り  
班ごとに決めたこと  
の掲示

## ◇ みんなでなかよく過ごすための活動 II



もっとやさしく友だちと仲良くするための言葉づかい

みんなからのアイデア募集と、学級ごとの目標と取り組み内容の掲示



学級ごとに振り返り

## ◇ 人権学習について I



人権教室

人権の花運動



## ◇ 人権学習について II



人権作文の校内放送



人権標語の掲示・発表



## ◇ いろいろな仲間づくりの活動から感じること



縦割り班ごとにいいとこさがし

自分では、自分が好きな自分のこと、これができてとほまのたを、うれし。大、1000円で金と理と、

縦割り班で活動することで、他学年との交流を深めることができた。

いろいろな活動で振り返りや反省をして、次の活動にいかすことができた。

高学年はリーダーシップを発揮し、低学年にも役割を楽しんでもらえるように工夫した。

自分やみんなを大切に、「話をする・聞く・認め合う」ことができるような活動を継続していく。



笑顔あふれる学校に!