

## 7 学校質問紙から見える本県の学校の姿

### (1) 小学校

#### 全国平均と比較して、こんなよい学校の姿が

##### 【挑戦心、達成感、規範意識、自己有用感等】

- 児童に対して、前年度までに、将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしましたか。 93.5% (全国比+10.3%)
- 児童は、礼儀正しいと思いますか。 90.6% (全国比+2.8%)

##### 【学校運営】

- 教育課程表（全体計画や年間指導計画等）について、各教科等の教育目標や内容の相互関連が分かるように作成していますか。 97.1% (全国比+3.4%)
- 児童の姿や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立していますか。 98.6% (全国比+3.2%)

##### 【教職員の資質向上】

- 学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか。 98.8% (全国比+3.9%)
- 学校全体の言語活動の実施状況や課題について、全教職員の間で話し合ったり、検討したりしていますか。 94.5% (全国比+2.4%)

##### 【家庭や地域との連携】

- 地域学校協働本部やコミュニティ・スクールなどの仕組みを生かして、保護者や地域の人との協働による活動を行いましたか。 86.7% (全国比+7.5%)
- 保護者や地域の人との協働による取組は、学校の教育水準の向上に効果がありましたか。 97.3% (全国比+1.7%)

##### 【全国学力・学習状況調査等の活用】

- 平成30年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、保護者や地域の人たちに対して公表や説明を行いましたか。 97.0% (全国比+5.8%)

#### 一方、こんな学校の姿も…

- 個々の教員が、自らの専門性を高めていこうとしている教科・領域等を決めており、校外の教科教育に関する研究会等に定期的・継続的に参加していますか。 81.8% (全国比-6.4%)
- 教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させていますか。 89.4% (全国比-5.0%)
- 児童に対して、前年度までに、学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えましたか。 95.1% (全国比-1.5%)

#### 研修への積極的な参加及び成果還元を

本県の校内外の研修会等への参加や成果還元の状況は、全国と比較すると低い状況にあります。自らの専門性を高めるなど資質向上のために、校内外の研修会へ定期的・計画的に参加しましょう。

(2) 中学校

**全国平均と比較して、こんなよい学校の姿が**

**【挑戦心、達成感、規範意識、自己有用感等】**

- 学習規律（私語をしない、話をしている人の方を向いて聞く、聞き手に向かって話をする、授業開始のチャイムを守るなど）の維持を徹底しましたか。  
99.5%（全国比+1.4%）
- 学校生活の中で、生徒一人一人のよい点や可能性を見付け評価する（褒めるなど）取組をどの程度行いましたか。  
99.5%（全国比+0.9%）

**【学校運営】**

- 教育課程表（全体計画や年間指導計画等）について、各教科等の教育目標や内容の相互関連が分かるように作成していますか。  
93.4%（全国比+5.3%）
- 指導計画の作成に当たっては、各教科等の教育内容を相互の関係で捉え、学校の教育目標を踏まえた横断的な視点で、その目標の達成に必要な教育の内容を組織的に配列していますか。  
94.4%（全国比+3.1%）

**【教職員の資質向上】**

- 学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか。  
97.2%（全国比+5.8%）
- 学校全体の言語活動の実施状況や課題について、全教職員の間で話し合ったり、検討したりしていますか。  
89.3%（全国比+4.9%）

**【家庭や地域との連携】**

- 保護者や地域の人との協働による取組は、学校の教育水準の向上に効果がありましたか。  
95.8%（全国比+4.3%）
- 保護者や地域の人が学校の美化、登下校の見守り、学習・部活動支援、放課後支援、学校行事の運営などの活動に参加していますか。  
93.9%（全国比+3.5%）

**【全国学力・学習状況調査等の活用】**

- 平成30年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、保護者や地域の人たちに対して公表や説明を行いましたか。  
94.9%（全国比+7.4%）

**一方、こんな学校の姿も…**

- 教員は、校外の教科教育に関する研究会等に定期的・継続的に参加していますか。  
70.5%（全国比-14.0%）
- 教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させていますか。  
80.3%（全国比-9.6%）
- 生徒は、熱意をもって勉強していると思いますか。  
82.3%（全国比-7.0%）

**評価・改善等を図るPDCAサイクルの確立を**

各調査結果等を基に、評価・改善を図るためのPDCAサイクルを確立するとともに、校内外の研修会に定期的・継続的に参加し、資質向上に努めましょう。