

(4) 学習状況調査

ア 小学校

10年前と比較して、改善された主な質問について【児童質問紙】

番号	内 容	平成31年度	平成21年度	差
17	家で自分で計画を立てて勉強をしている	70.8	53.4	17.4
50	算数の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考える	78.5	66.1	12.4
14	人が困っているときは、進んで助けている	88.5	80.6	7.9
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ている	80.7	73.5	7.2
52	算数の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考える	84.4	78.4	6.0
10	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している	79.1	73.5	5.6
48	算数の授業の内容はよく分かる	84.9	79.5	5.4
40	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	90.3	85.1	5.2
54	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしている	85.2	80.3	4.9
5	自分には、よいところがあると思う	79.2	74.4	4.8
21	読書は好きだ	79.9	75.2	4.7
4	家の人(兄弟姉妹を除く)と学校での出来事について話をする	76.1	71.9	4.2
18	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たり1時間以上、勉強をする(学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む)	71.5	67.4	4.1

イ 中学校

10年前と比較して、改善された主な質問について【生徒質問紙】

番号	内 容	平成31年度	平成21年度	差
4	家の人(兄弟姉妹を除く)と学校での出来事について話をする	77.4	63.4	14.0
17	家で自分で計画を立てて勉強をしている	53.4	41.3	12.1
14	人が困っているときは、進んで助けている	87.4	77.1	10.3
5	自分には、よいところがあると思う	72.2	62.5	9.7
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ている	81.1	72.2	8.9
43	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	90.7	82.1	8.6
52	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	81.2	73.4	7.8
10	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している	70.0	62.3	7.7
42	国語の授業の内容はよく分かる	76.5	69.0	7.5
51	数学の授業の内容はよく分かる	74.1	67.3	6.8
13	学校の規則を守っている	96.4	91.1	5.3