

6 児童生徒質問紙の結果概要

次に掲げる質問紙の結果については、本県の特徴を表しているものを、いくつかの視点から整理してある。

また、本県、全国の数値は基本的に肯定的な回答(「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」)をした児童生徒の割合(%)を示してある。

(1) 「児童質問紙」【小学校】

ア 生活に関すること

(ア) 本県が全国平均を上回る主な質問項目

番号	質問項目	鹿児島	全国	差	自校
23	今住んでいる地域の行事に参加している	72.7	68.0	4.7	
8	将来の夢や目標を持っている	87.9	83.8	4.1	

(イ) 本県が全国平均を下回る主な質問項目

番号	質問項目	鹿児島	全国	差	自校
22	新聞を週1回以上読んでいる	15.5	19.0	-3.5	

(ウ) 本県が全国平均と同程度の質問

番号	質問項目	鹿児島	全国	差	自校
1	朝食を毎日食べている	95.0	95.3	-0.3	
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ている	80.7	81.4	-0.7	
3	毎日、同じくらいの時刻に起きている	91.3	91.6	-0.3	
4	家の人(兄弟姉妹を除く)と学校での出来事について話をする	76.1	77.4	-1.3	
5	自分には、よいところがあると思う	79.2	81.2	-2.0	
6	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う	85.3	86.1	-0.8	
9	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある	95.3	95.2	0.1	
10	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している	79.1	79.0	0.1	
11	学級みんなで話し合っで決めたことなどに協力して取り組み、うれしかったことがある	83.7	84.1	-0.4	
12	学校に行くのは楽しいと思う	87.4	85.8	1.6	
13	学校のきまりを守っている	93.0	92.3	0.7	
14	人が困っているときは、進んで助けている	88.5	87.9	0.6	
15	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	97.3	97.1	0.2	
16	人の役に立つ人間になりたいと思う	95.5	95.2	0.3	
17	家で自分で計画を立てて勉強をしている	70.8	71.5	-0.7	
19	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たり30分以上、読書をする(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)	43.2	39.8	3.4	
24	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある	55.7	54.5	1.2	
25	外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知りたいと思う	69.5	68.6	0.9	

イ 教科や授業に関すること

(ア) 本県が全国平均を上回る主な質問項目

番号	質問項目	鹿児島	全国	差	自校
20	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)を読んだり、借りたりするために、週1回以上、学校図書館・学校図書室や地域の図書館に行く	32.8	17.2	15.6	
18	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たり1時間以上勉強をする(学習塾、家庭教師も含む)	71.5	66.1	5.4	
21	読書は好きだ	79.9	75.0	4.9	

番号	質問項目	鹿児島	全国	差	自校
46	算数の勉強が好きだ	73.1	68.6	4.5	
34	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいる	84.9	80.9	4.0	

(イ) 本県が全国平均を下回る主な質問項目

番号	質問項目	鹿児島	全国	差	自校
37	国語の勉強が好きだ	59.8	64.2	-4.4	
36	5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していた	59.1	62.5	-3.4	
32	自分の学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている	71.0	74.0	-3.0	

(ウ) 本県が全国平均と同程度の質問

番号	質問項目	鹿児島	全国	差	自校
7	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思う	93.2	91.7	1.5	
29	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思う	74.8	74.1	0.7	
31	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいると思う	68.0	65.7	2.3	
35	5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思う	78.7	77.7	1.0	
38	国語の勉強は大切だと思う	92.2	93.0	-0.8	
39	国語の授業の内容はよく分かる	83.1	84.9	-1.8	
40	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	90.3	91.2	-0.9	
42	国語の授業では、目的に応じて、自分の考えを話したり書いたりしている	79.7	78.1	1.6	
45	今回の国語の問題の解答を文章で書く問題について、最後まで解答を書こうと努力した	82.8	80.4	2.4	
47	算数の勉強は大切だと思う	94.6	93.7	0.9	
48	算数の授業の内容はよく分かる	84.9	83.5	1.4	
49	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	92.5	92.5	0.0	
50	算数の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考える	78.5	76.5	2.0	
51	算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思う	79.9	79.1	0.8	
52	算数の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考える	84.4	82.0	2.4	
53	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考える	83.1	82.1	1.0	
54	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしている	85.2	84.0	1.2	
55	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いている	88.3	87.0	1.3	
56	今回の算数の問題の言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題について最後まで解答を書こうと努力した	82.1	80.7	1.4	