

5 質問紙から見える本県の児童生徒の姿

(1) 児童【小学校】

児童質問紙

読書に親しんでいます。

- 読書が好きだ 79.9%
(全国比+4.9%)

ふるさとを愛し、未来への希望をもっています。

- 今住んでいる地域の行事に参加している 72.7%
(全国比+4.7%)
- 将来の夢や目標を持っている 87.9%
(全国比+4.1%)

自分たちの生き方・在り方を真剣に語り合っています。

- 道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいる 84.9%
(全国比+4.0%)

伸びている姿は…

- 算数の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できな
いか考える 78.5%
(前年度比+13.7%)

もっと伸ばしたい姿は…

- 新聞を週1回以上読んでいる 15.5%
(全国比-3.5%)
- 5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会
では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の
組立てなどを工夫して発表していた 59.1%
(全国比-3.4%)

※ 読書に親しんでいる様子が見られるが、新聞を週1回以上読んでいる児童は少ない。

⇒ 児童が様々な情報を得られる校内環境を整備していく。

※ 地域行事によく参加し貢献しようと考えたり、自分の将来を肯定的に捉えたりしている。

⇒ 保護者、地域と協力して、この姿を伸ばしていく。

※ 自分の考えを工夫して発表することに課題がある。

⇒ 対話的な学びの機会を意図的・計画的に設定していく。

生徒質問紙

(2) 生徒【中学校】

読書に親しんでいます。

- 読書が好きだ 73.8%
(全国比+5.8%)

ふるさとを愛し、貢献しようとしています。

- 今住んでいる地域の行事に参加している 54.2%
(全国比+3.6%)

ICTを活用する授業に興味・関心をもっています。

- 授業でもっとコンピュータなどのICTを活用したいと思う 82.5%
(全国比+4.2%)

伸びている姿は…

- 家で自分で計画を立てて勉強をしている 53.4%
(前年度比+2.6%)
- 毎日、同じくらいの時刻に起きている 94.1%
(前年度比+2.6%)

もっと伸ばしたい姿は…

- 1, 2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会は、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していた 48.5%
(全国比-7.3%)

※ 読書に親しんだり、地域行事によく参加し、貢献しようと考えたりしている。

⇒ 保護者、地域と協力して伸ばしていく。

※ 生活リズムや計画的な自宅学習への取組に伸びが見られる。

⇒ 家庭教育の重要性を今後も啓発していく。

※ 自分の考えを工夫して発表することに大きな課題がある。

⇒ 機会をどう設定し、生徒の思考力・判断力・表現力等を高めるか、学校全体で教科の枠を越え、考えていく。