

<引用・参考文献>

- 文部科学省 「小学校学習指導要領(平成29年告示)」 2017年
- 文部科学省 「小学校学習指導要領(平成29年告示)解説」 2017年
- 文部科学省 「中学校学習指導要領(平成29年告示)」 2017年
- 文部科学省 「中学校学習指導要領(平成29年告示)解説」 2017年
- 三宮真智子 「メタ認知」 2022年 中央公論新社
- 中室 牧子 「『学力』の経済学」 2015年 ディスカヴァー・トゥエンティワン

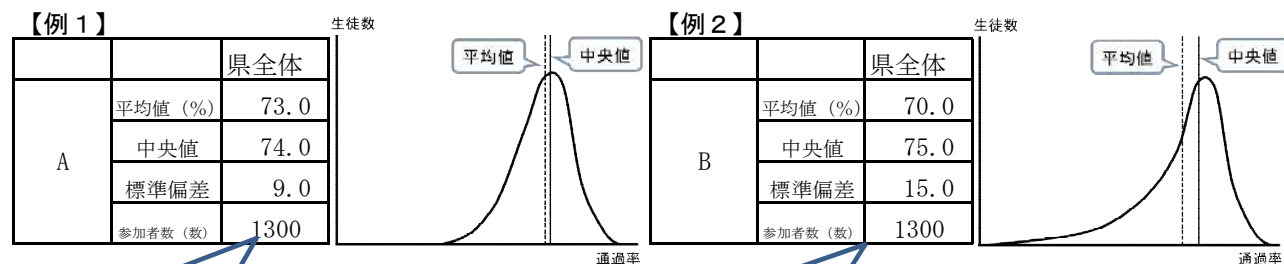
【参考資料】 地区別の平均通過率

各地区の平均値のみではなく、標準偏差と中央値を示しました。各地区においては、平均値のみでは把握しきれない児童生徒の実態を考察し、今後の指導に生かしていただきたいと考えます。

【語句の説明】

「標準偏差」は平均値を基準とした、データのちらばり具合を表した数。

「中央値」はデータを大きい順に並び替えたときに、ちょうど真ん中に位置する値。



平均値と中央値がほぼ同じで、標準偏差も小さいため、度数分布で表したとき、ちらばりの幅の少ない山になり、平均値付近に児童生徒が多いことが分かる。

中央値が平均値より上にあり、標準偏差も大きいため、平均値以上の児童生徒が多いことを表している。度数分布で表した時、ちらばりの幅が大きい裾野の広い山になる。

(1) 小学校第5学年

		県全体	鹿児島市	鹿児島	南薩	北薩	始良・伊佐	大隅	熊毛	大島
国語	平均値 (%)	70.9%	70.6%	70.6%	69.9%	70.3%	71.6%	70.6%	74.3%	72.3%
	中央値	73.7	73.7	73.7	73.7	73.7	73.7	73.7	78.9	73.7
	標準偏差	18.2	18.4	18.1	17.8	18.0	17.7	18.8	17.6	17.9
	参加者数 (人)	13167	5048	616	838	1562	2032	1850	321	900
社会	平均値 (%)	77.5%	76.7%	77.2%	75.3%	77.3%	78.6%	77.8%	80.5%	80.3%
	中央値	81.5	81.5	81.5	81.5	81.5	85.2	81.5	85.2	85.2
	標準偏差	19.8	20.1	19.5	20.5	19.8	19.3	19.5	17.2	19.0
	参加者数 (人)	13198	5031	613	843	1573	2032	1860	327	919
算数	平均値 (%)	67.4%	67.1%	68.7%	66.4%	66.8%	67.8%	66.6%	71.2%	69.6%
	中央値	68.8	68.8	75.0	68.8	68.8	68.8	68.8	75.0	75.0
	標準偏差	21.1	21.1	20.5	21.4	21.2	20.9	21.2	18.6	20.8
	参加者数 (人)	13195	5041	613	834	1574	2033	1858	324	918
理科	平均値 (%)	71.7%	70.8%	71.9%	70.1%	70.9%	73.6%	71.5%	78.4%	72.6%
	中央値	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	80.0	75.0	80.0	75.0
	標準偏差	20.8	21.2	19.6	21.3	20.4	20.5	20.9	18.2	20.6
	参加者数 (人)	13180	5048	616	840	1562	2036	1851	323	904

(2) 中学校第1学年

		県全体	鹿児島市	鹿児島	南薩	北薩	始良・伊佐	大隅	熊毛	大島
国語	平均値 (%)	70.4%	71.1%	71.0%	71.2%	68.9%	70.4%	69.0%	74.2%	70.3%
	中央値	70.8	75.0	70.8	75.0	70.8	75.0	70.8	79.2	70.8
	標準偏差	17.2	17.2	17.0	16.8	16.7	17.2	17.7	16.5	17.0
	参加者数 (人)	12198	4631	550	802	1479	1841	1833	269	793
社会	平均値 (%)	68.4%	69.4%	68.9%	66.5%	71.2%	67.5%	64.4%	71.2%	68.3%
	中央値	70.4	74.1	70.4	70.4	74.1	70.4	66.7	74.1	70.4
	標準偏差	19.5	19.8	18.4	19.2	18.6	19.1	20.5	18.7	18.7
	参加者数 (人)	12295	4649	554	809	1502	1844	1856	266	815
数学	平均値 (%)	70.9%	72.3%	71.1%	68.9%	68.7%	69.8%	69.9%	74.1%	71.1%
	中央値	73.7	73.7	73.7	73.7	73.7	73.7	73.7	78.9	73.7
	標準偏差	22.4	22.4	22.2	22.2	22.6	22.3	22.6	20.2	22.0
	参加者数 (人)	12229	4628	549	803	1489	1844	1843	265	808
理科	平均値 (%)	63.2%	64.0%	63.8%	65.1%	63.6%	61.0%	60.9%	66.0%	63.3%
	中央値	62.5	66.7	66.7	66.7	66.7	58.3	62.5	68.8	66.7
	標準偏差	20.4	20.9	20.2	19.4	19.6	20.4	20.7	19.7	19.8
	参加者数 (人)	12257	4661	552	805	1489	1845	1832	268	805
英語	平均値 (%)	75.7%	77.2%	74.7%	74.3%	74.4%	75.8%	73.2%	77.0%	76.0%
	中央値	78.3	82.6	78.3	78.3	78.3	78.3	78.3	82.6	78.3
	標準偏差	19.1	19.7	19.1	18.1	18.4	18.5	19.5	17.1	18.2
	参加者数 (人)	12228	4619	552	807	1486	1842	1851	265	806

(3) 中学校第2学年

		県全体	鹿児島市	鹿児島	南薩	北薩	始良・伊佐	大隅	熊毛	大島
国語	平均値 (%)	71.0%	71.8%	73.0%	68.1%	70.6%	71.0%	69.5%	77.4%	68.2%
	中央値	74.1	77.8	77.8	70.4	74.1	74.1	74.1	81.5	74.1
	標準偏差	19.3	19.4	17.8	20.8	18.4	19.4	18.8	16.4	20.6
	参加者数 (人)	12184	4587	625	842	1409	1888	1704	279	850
社会	平均値 (%)	54.9%	56.0%	56.3%	50.3%	54.9%	54.1%	54.1%	58.6%	54.6%
	中央値	55.6	59.3	55.6	51.9	55.6	55.6	55.6	59.3	55.6
	標準偏差	21.7	22.3	21.5	21.5	21.5	21.1	20.4	20.7	21.6
	参加者数 (人)	12180	4614	620	844	1407	1880	1693	276	846
数学	平均値 (%)	72.6%	73.7%	72.8%	69.4%	71.4%	71.8%	72.4%	78.3%	71.0%
	中央値	75.0	80.0	75.0	75.0	75.0	75.0	75.0	85.0	75.0
	標準偏差	20.6	20.4	19.5	21.2	20.2	21.1	20.9	18.2	20.4
	参加者数 (人)	12156	4587	616	840	1408	1883	1697	277	848
理科	平均値 (%)	62.5%	63.1%	63.5%	63.1%	61.3%	60.9%	62.4%	67.3%	60.6%
	中央値	65.2	65.2	65.2	65.2	65.2	60.9	65.2	69.6	60.9
	標準偏差	22.4	22.9	22.4	22.6	21.8	22.8	22.4	22.3	22.8
	参加者数 (人)	12228	4604	625	836	1425	1898	1699	281	860
英語	平均値 (%)	67.8%	69.4%	72.2%	66.6%	66.4%	66.4%	66.0%	69.4%	65.4%
	中央値	69.2	73.1	76.9	69.2	69.2	69.2	65.4	73.1	69.2
	標準偏差	21.8	22.0	20.8	21.3	21.1	21.8	21.5	21.3	21.8
	参加者数 (人)	12153	4595	618	835	1407	1882	1692	276	848

※令和3年度は各学校の平均通過率を基に、令和4年度は児童生徒一人一人の平均通過率を基に標準偏差を算出している。

【参考資料】 令和4年度鹿児島学習定着度調査 児童生徒質問紙集計（県全体）

※ 割合のため必ずしも合計が100%にはなりません。全体の傾向として御活用ください。

1 あなた自身のことについて、当てはまるものを選んでください。

(1) 学校の授業はよくわかりますか。

教科ごとに一つ選んでください。

- ① よくわかる
- ② まあまあわかる
- ③ あまりわからない
- ④ わからない

社会	小5	中1	中2
①	47.7%	38.6%	38.1%
②	43.5%	44.8%	47.3%
③	7.7%	14.0%	12.0%
④	1.1%	2.6%	2.6%

算・数	小5	中1	中2
①	50.7%	33.7%	31.9%
②	37.3%	44.3%	44.2%
③	9.8%	17.4%	18.7%
④	2.2%	4.7%	5.2%

理科	小5	中1	中2
①	54.2%	35.5%	33.2%
②	38.0%	48.7%	50.3%
③	6.2%	12.9%	13.8%
④	1.6%	2.9%	2.8%

国語	小5	中1	中2
①	42.4%	32.9%	27.3%
②	52.4%	59.2%	60.8%
③	4.5%	6.7%	10.0%
④	0.8%	1.2%	1.9%

(2) 学校の勉強は、大切だと思いますか。

教科ごとに一つ選んでください。

- ① 当てはまる
- ② どちらかといえば当てはまる
- ③ どちらかといえば当てはまらない
- ④ 当てはまらない

社会	小5	中1	中2
①	73.4%	51.4%	43.7%
②	23.2%	38.7%	44.6%
③	2.8%	8.2%	9.7%
④	0.6%	1.7%	2.0%

算・数	小5	中1	中2
①	77.1%	64.7%	56.6%
②	19.6%	29.2%	34.8%
③	2.4%	4.7%	6.8%
④	0.8%	1.3%	1.8%

理科	小5	中1	中2
①	52.8%	41.5%	38.3%
②	36.3%	43.8%	46.8%
③	8.5%	12.0%	12.2%
④	2.4%	2.7%	2.6%

国語	小5	中1	中2
①	69.2%	65.0%	58.8%
②	28.0%	31.4%	36.1%
③	2.2%	2.9%	3.9%
④	0.7%	0.8%	1.2%

(3) 学校の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか。

教科ごとに一つ選んでください。

- ① 当てはまる
- ② どちらかといえば当てはまる
- ③ どちらかといえば当てはまらない
- ④ 当てはまらない

社会	小5	中1	中2
①	72.5%	45.7%	37.0%
②	22.9%	39.2%	43.8%
③	3.8%	12.4%	16.1%
④	0.8%	2.7%	3.1%

算・数	小5	中1	中2
①	74.8%	59.5%	49.6%
②	20.8%	30.7%	35.6%
③	3.4%	7.7%	11.4%
④	1.0%	2.1%	3.4%

理科	小5	中1	中2
①	43.5%	32.1%	29.2%
②	38.2%	43.1%	44.1%
③	14.1%	19.9%	21.6%
④	4.1%	4.9%	5.2%

国語	小5	中1	中2
①	65.9%	59.3%	53.0%
②	29.5%	35.1%	39.1%
③	3.8%	4.4%	6.5%
④	0.8%	1.1%	1.4%

(4) 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか（学校の授業の予習や復習を含む）。

- ① している
- ② どちらかといえばしている
- ③ あまりしていない
- ④ 全くしていない

	小5	中1	中2
①	30.1%	19.5%	15.1%
②	38.6%	41.0%	38.5%
③	25.9%	32.2%	36.8%
④	5.5%	7.3%	9.6%

(5) 新しいことを勉強するとき、今までに勉強したことと関係があるかどうかを考えながら勉強していますか。

- ① している
- ② どちらかといえばしている
- ③ あまりしていない
- ④ 全くしていない

	小5	中1	中2
①	31.6%	21.3%	18.9%
②	42.1%	40.3%	38.5%
③	22.2%	31.3%	34.1%
④	4.1%	7.1%	8.6%

(6) 勉強のやり方が、自分に合っているかどうかを考えながら勉強していますか。

- ① している
- ② どちらかといえばしている
- ③ あまりしていない
- ④ 全くしていない

	小5	中1	中2
①	35.4%	27.2%	26.6%
②	38.3%	36.8%	36.0%
③	21.1%	28.2%	28.5%
④	5.2%	7.8%	8.9%

(7) 勉強していて大切だと思ったところは、言われなくてもノートにまとめていますか。

- ① している
- ② どちらかといえばしている
- ③ あまりしていない
- ④ 全くしていない

	小5	中1	中2
①	35.7%	31.6%	29.1%
②	35.3%	37.0%	36.2%
③	23.9%	25.6%	27.9%
④	5.1%	5.9%	6.8%

(8) これまでに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか。

- ① している
- ② どちらかといえばしている
- ③ あまりしていない
- ④ 全くしていない

	小5	中1	中2
①	29.1%	22.7%	20.5%
②	50.5%	51.8%	52.2%
③	17.5%	21.7%	23.0%
④	2.8%	3.8%	4.3%

(9) これまでに受けた授業は、自分にあった教え方、学習内容、学習時間などになっていましたか。

- ① している
- ② どちらかといえばしている
- ③ あまりしていない
- ④ 全くしていない

	小5	中1	中2
①	40.4%	24.6%	19.1%
②	48.2%	56.9%	58.8%
③	9.8%	15.6%	18.5%
④	1.7%	2.9%	3.6%

(10) 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか。

- ① している
- ② どちらかといえばしている
- ③ あまりしていない
- ④ 全くしていない

	小5	中1	中2
①	47.6%	45.7%	44.2%
②	40.0%	42.5%	43.6%
③	10.4%	9.8%	9.9%
④	1.9%	2.0%	2.3%

(11) 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか。

- ① している
- ② どちらかといえばしている
- ③ あまりしていない
- ④ 全くしていない

	小5	中1	中2
①	36.3%	28.5%	25.4%
②	46.0%	48.3%	49.5%
③	14.9%	19.8%	21.0%
④	2.8%	3.3%	4.1%

(12) 自分には、よいところがあると思いますか。

- ① している
- ② どちらかといえばしている
- ③ あまりしていない
- ④ 全くしていない

	小5	中1	中2
①	36.0%	29.4%	28.2%
②	41.2%	44.0%	45.6%
③	15.0%	17.9%	18.2%
④	7.8%	8.7%	8.0%

(13) 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか。

- ① している
- ② どちらかといえばしている
- ③ あまりしていない
- ④ 全くしていない

	小5	中1	中2
①	44.6%	35.3%	34.1%
②	41.7%	48.5%	50.2%
③	9.7%	11.9%	11.8%
④	3.9%	4.3%	3.9%

(14) 自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしていますか。

- ① している
- ② どちらかといえばしている
- ③ あまりしていない
- ④ 全くしていない

	小5	中1	中2
①	46.0%	41.7%	42.2%
②	43.5%	46.4%	46.4%
③	9.0%	10.0%	9.7%
④	1.5%	1.9%	1.7%

(15) 難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦していますか。

- ① している
- ② どちらかといえばしている
- ③ あまりしていない
- ④ 全くしていない

	小5	中1	中2
①	35.2%	26.1%	24.5%
②	43.2%	45.6%	46.5%
③	17.8%	22.9%	24.1%
④	3.7%	5.4%	4.9%

2 次のような授業で学んでいてどのように感じるか、当てはまるものを選んでください。

(1) 先生の説明の時間が多い授業

- ① とてもやりがいを感じる
- ② やりがいを感じる
- ③ あまりやりがいを感じない
- ④ やりがいを感じる感じない

	小5	中1	中2
①	22.2%	9.9%	7.8%
②	53.6%	45.3%	38.0%
③	19.7%	36.3%	43.0%
④	4.5%	8.4%	11.2%

(2) 自分たちで考えたり、話し合ったりする授業

- ① とてもやりがいを感じる
- ② やりがいを感じる
- ③ あまりやりがいを感じない
- ④ やりがいを感じる感じない

	小5	中1	中2
①	42.2%	39.8%	39.0%
②	47.8%	49.6%	50.6%
③	8.6%	8.9%	8.6%
④	1.4%	1.7%	1.8%

(3) 自分たちが発表したり、友達の発表を聞いたりすることが多い授業

- ① とてもやりがいを感じる
- ② やりがいを感じる
- ③ あまりやりがいを感じない
- ④ やりがいを感じる感じない

	小5	中1	中2
①	39.2%	28.7%	24.6%
②	48.9%	54.8%	55.9%
③	10.2%	14.1%	16.4%
④	1.7%	2.4%	3.1%

(4) 難しい課題に挑戦する授業

- ① とてもやりがいを感じる
- ② やりがいを感じる
- ③ あまりやりがいを感じない
- ④ やりがいを感じる感じない

	小5	中1	中2
①	44.1%	35.7%	32.2%
②	41.8%	46.0%	47.7%
③	11.6%	15.1%	16.7%
④	2.5%	3.2%	3.4%

(5) 自分たちで調べて、課題を解決する授業

- ① とてもやりがいを感じる
- ② やりがいを感じる
- ③ あまりやりがいを感じない
- ④ やりがいを感じる感じない

	小5	中1	中2
①	45.3%	41.2%	39.4%
②	44.6%	47.6%	49.3%
③	8.5%	9.6%	9.5%
④	1.5%	1.6%	1.8%

(6) タブレットやパソコン、電子黒板等を活用した授業

- ① とてもやりがいを感じる
- ② やりがいを感じる
- ③ あまりやりがいを感じない
- ④ やりがいを感じる感じない

	小5	中1	中2
①	49.8%	39.2%	38.3%
②	39.6%	46.1%	47.2%
③	8.9%	12.3%	12.1%
④	1.7%	2.4%	2.4%

3 授業で、タブレットやパソコン、電子黒板等をどれくらい活用していますか。教科ごとに一つ選んでください。

- ① ほぼ毎日使用している
- ② 週2, 3回程度使用している
- ③ 週1回程度使用している
- ④ ほとんど使用していない
- ⑤ 全く使用していない

国語	小5	中1	中2
①	32.3%	18.5%	16.3%
②	31.4%	15.2%	14.4%
③	15.7%	12.8%	12.6%
④	17.0%	29.2%	34.0%
⑤	3.5%	24.3%	22.7%

社会	小5	中1	中2
①	34.4%	41.0%	36.2%
②	27.4%	10.6%	11.4%
③	16.4%	7.1%	10.1%
④	17.8%	20.1%	25.9%
⑤	4.0%	21.3%	16.4%

算・数	小5	中1	中2
①	29.9%	27.8%	21.9%
②	21.1%	11.5%	9.5%
③	14.0%	9.0%	6.7%
④	24.9%	27.7%	28.5%
⑤	10.1%	23.9%	33.4%

理科	小5	中1	中2
①	26.0%	27.6%	27.5%
②	23.5%	14.1%	13.9%
③	17.2%	11.5%	11.6%
④	23.8%	28.1%	27.8%
⑤	9.5%	18.7%	19.1%

外国語	小5	中1	中2
①		42.1%	43.5%
②		11.9%	14.3%
③		9.5%	12.1%
④		20.3%	20.4%
⑤		16.2%	9.6%

4 昼休みや放課後、学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか。

- ① だいたい週に4回以上行く。
- ② 週に1~3回程度行く。
- ③ 月に1~3回程度行く。
- ④ 年に数回程度行く。
- ⑤ ほとんど、または、全く行かない。

	小5	中1	中2
①	7.2%	5.2%	4.5%
②	28.2%	19.0%	15.4%
③	21.6%	24.9%	21.2%
④	19.4%	20.5%	23.1%
⑤	23.6%	30.5%	35.7%

5 家庭で、インターネットを利用した遊び（スマートフォンのアプリ、ゲーム、SNS、音楽、動画、画像等を見るなど）を、1日当たりどれくらいの時間していますか。平日及び休みの日ごとに一つ選んでください。

- ① していない。
- ② 30分より少ない。
- ③ 30分以上1時間より少ない。
- ④ 1時間以上2時間より少ない。
- ⑤ 2時間以上3時間より少ない。
- ⑥ 3時間以上4時間より少ない。
- ⑦ 4時間以上5時間より少ない。
- ⑧ 5時間以上。

平日	小5	中1	中2
①	9.7%	6.2%	4.2%
②	13.1%	8.6%	6.2%
③	21.5%	17.3%	14.3%
④	23.6%	28.8%	29.9%
⑤	14.5%	19.3%	23.2%
⑥	7.7%	9.6%	11.1%
⑦	4.3%	4.5%	4.8%
⑧	5.6%	5.7%	6.2%

休みの日	小5	中1	中2
①	4.6%	3.0%	2.0%
②	7.0%	3.3%	2.4%
③	12.2%	6.9%	5.0%
④	20.0%	15.3%	13.2%
⑤	17.9%	22.3%	22.4%
⑥	12.6%	17.2%	20.3%
⑦	8.8%	10.4%	11.4%
⑧	16.9%	21.7%	23.3%

6 家庭で、インターネットを利用した学習（タブレットやパソコンのできるドリル練習、検索サイトを使った調べ学習など）を、1日当たりどれくらいの時間していますか。平日及び休みの日ごとに一つ選んでください。

- ① していない。
- ② 30分より少ない。
- ③ 30分以上1時間より少ない。
- ④ 1時間以上2時間より少ない。
- ⑤ 2時間以上3時間より少ない。
- ⑥ 3時間以上4時間より少ない。
- ⑦ 4時間以上5時間より少ない。
- ⑧ 5時間以上。

平日	小5	中1	中2
①	38.3%	45.3%	46.6%
②	28.3%	24.1%	24.6%
③	19.8%	17.4%	16.0%
④	8.5%	8.6%	8.2%
⑤	2.7%	2.7%	2.7%
⑥	1.0%	0.9%	0.9%
⑦	0.6%	0.4%	0.5%
⑧	0.8%	0.7%	0.5%

休みの日	小5	中1	中2
①	42.4%	46.1%	47.5%
②	26.0%	21.9%	23.0%
③	16.4%	16.1%	14.3%
④	8.4%	9.2%	8.8%
⑤	3.3%	3.9%	3.8%
⑥	1.5%	1.4%	1.3%
⑦	0.8%	0.5%	0.5%
⑧	1.4%	1.0%	0.8%

【参考資料】 令和4年度鹿児島学習定着度調査 学校質問紙集計（県全体）

小学校	470	中学校	209
-----	-----	-----	-----

※ 割合のため必ずしも合計が100%にはなりません。全体の傾向として御活用ください。

1 学力向上の取組

(1) 調査対象学年の生徒に対して、学校生活の中で、生徒一人一人のよい点や可能性を見つけ評価する（褒めるなど）取組を行いましたか。

- ① よく行った
- ② どちらかといえば行った
- ③ あまり行わなかった
- ④ 全く行わなかった

	小	中
①	72.2%	63.7%
②	27.8%	36.3%
③	0.0%	0.0%
④	0.0%	0.0%

(2) 調査対象学年の児童は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができていると思いますか。

- ① よく行った
- ② どちらかといえば行った
- ③ あまり行わなかった
- ④ 全く行わなかった

	小	中
①	36.4%	21.6%
②	59.3%	75.3%
③	4.2%	3.2%
④	0.0%	0.0%

(3) 調査対象学年の児童は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか。

- ① よく行った
- ② どちらかといえば行った
- ③ あまり行わなかった
- ④ 全く行わなかった

	小	中
①	37.3%	30.0%
②	57.6%	64.7%
③	5.1%	5.3%
④	0.0%	0.0%

(4) 調査対象学年の児童に対して、習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をしましたか。

- ① よく行った
- ② どちらかといえば行った
- ③ あまり行わなかった
- ④ 全く行わなかった

	小	中
①	47.6%	30.0%
②	51.3%	67.4%
③	1.1%	2.6%
④	0.0%	0.0%

(5) 調査対象学年の児童に対して、授業において、児童の様々な考えを引き出ししたり、思考を深めたりするような発問や指導をしましたか。

- ① よく行った
- ② どちらかといえば行った
- ③ あまり行わなかった
- ④ 全く行わなかった

	小	中
①	54.9%	32.6%
②	44.2%	66.8%
③	0.9%	0.5%
④	0.0%	0.5%

(6) 調査対象学年の児童に対して、授業において、児童自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を取り入れましたか。

- ① よく行った
- ② どちらかといえば行った
- ③ あまり行わなかった
- ④ 全く行わなかった

	小	中
①	44.2%	25.8%
②	48.7%	68.9%
③	7.1%	5.3%
④	0.0%	0.0%

(7) 調査対象学年の児童に対して、児童のよい点や改善点等を積極的に評価し、学習したことの意味や価値を実感できるようにしましたか。

- ① よく行った
- ② どちらかといえば行った
- ③ あまり行わなかった
- ④ 全く行わなかった

	小	中
①	52.7%	32.6%
②	46.0%	66.3%
③	1.1%	1.1%
④	0.0%	0.0%

(8) 教員同士で互いの授業を自由に参観し、授業改善に向けた意見交換を行っていますか。

- ① よく行った
- ② どちらかといえば行った
- ③ あまり行わなかった
- ④ 全く行わなかった

	小	中
①	36.9%	25.8%
②	48.7%	58.9%
③	14.2%	15.3%
④	0.2%	0.0%

(9) 調査対象学年の児童に対して、一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を、授業でどの程度活用しましたか。

- ① よく行った
- ② どちらかといえば行った
- ③ あまり行わなかった
- ④ 全く行わなかった

	小	中
①	71.3%	50.0%
②	27.6%	44.7%
③	1.1%	4.7%
④	0.0%	0.5%

(10) 調査対象学年の児童が自分で調べる場面（ウェブブラウザによるインターネット検索等）では、児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか。

- ① よく行った
- ② どちらかといえば行った
- ③ あまり行わなかった
- ④ 全く行わなかった

	小	中
①	75.8%	48.4%
②	23.8%	47.9%
③	0.4%	3.7%
④	0.0%	0.0%

(11) 調査対象学年の児童が自分の考えをまとめ、発表・表現する場面では、児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか。

- ① よく行った
- ② どちらかといえば行った
- ③ あまり行わなかった
- ④ 全く行わなかった

	小	中
①	55.1%	31.1%
②	40.0%	56.8%
③	4.9%	12.1%
④	0.0%	0.0%

(12) 教職員と調査対象学年の児童がやりとりする場面では、児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか。

- ① よく行った
- ② どちらかといえば行った
- ③ あまり行わなかった
- ④ 全く行わなかった

	小	中
①	53.1%	26.8%
②	38.4%	56.8%
③	8.4%	16.3%
④	0.0%	0.0%

(13) 調査対象学年の児童同士がやりとりする場面では、児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか。

- ① よく行った
- ② どちらかといえば行った
- ③ あまり行わなかった
- ④ 全く行わなかった

	小	中
①	37.8%	17.9%
②	44.9%	55.8%
③	16.2%	25.3%
④	1.1%	1.1%

(14) 児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどの端末を、どの程度家庭で利用できるようにしていますか。

- ① よく行った
- ② どちらかといえば行った
- ③ あまり行わなかった
- ④ 全く行わなかった

	小	中
①	12.7%	8.9%
②	37.3%	22.1%
③	27.1%	43.7%
④	22.9%	25.3%

(15) 児童は、一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を、家庭におけるオンラインを活用した学習にどの程度活用していますか。

- ① よく行った
- ② どちらかといえば行った
- ③ あまり行わなかった
- ④ 全く行わなかった

	小	中
①	8.0%	4.7%
②	25.8%	20.0%
③	32.9%	42.1%
④	33.3%	33.2%

(16) 児童は、一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を、児童のスタディ・ログを活用した学習状況等の確認にどの程度活用していますか。

- ① よく行った
- ② どちらかといえば行った
- ③ あまり行わなかった
- ④ 全く行わなかった

	小	中
①	12.2%	4.7%
②	41.6%	35.3%
③	36.4%	47.9%
④	9.8%	12.1%

(17) 教員は、児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、児童の特性・学習進度等に応じた指導にどの程度活用していますか。

- ① よく行った
- ② どちらかといえば行った
- ③ あまり行わなかった
- ④ 全く行わなかった

	小	中
①	30.0%	14.2%
②	58.2%	55.8%
③	10.7%	27.9%
④	1.1%	2.1%

(18) 児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、不登校児童に対する学習活動等の支援にどの程度活用していますか。

- ① よく行った
- ② どちらかといえば行った
- ③ あまり行わなかった
- ④ 全く行わなかった

	小	中
①	15.6%	10.5%
②	26.0%	35.3%
③	21.8%	36.3%
④	36.7%	17.9%

(19) 児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、特別な支援を要する児童に対する学習活動等の支援にどの程度活用していますか。

- ① よく行った
- ② どちらかといえば行った
- ③ あまり行わなかった
- ④ 全く行わなかった

	小	中
①	32.9%	19.5%
②	53.3%	54.2%
③	8.9%	23.2%
④	4.9%	3.2%

2 全国学力・学習状況調査結果分析の職員研修実施月（令和4年度結果公表以降に校内で最初の分析を行った研修月）

年度	実施月			
	8月	9月	10月	11月
小学校	80.0%	13.8%	4.1%	2.0%
中学校	82.3%	11.8%	3.8%	2.2%

3 全国学力・学習状況調査実施後の分析方法等

項目		行っている	どちらかといえば行っている	どちらかといえば行っていない	行っていない
小学校	文部科学省（一次資料）のデータを分析した。	73.8%	24.2%	1.6%	0.4%
	経年、学級間や他調査を生かした追跡調査などを作成（二次資料）して分析した。	59.1%	34.4%	6.0%	0.4%
	分析結果から2学期以降取り組むべき具体的な対応策や目標を設定した。	74.9%	24.4%	0.7%	0.0%
中学校	文部科学省（一次資料）のデータを分析した。	67.4%	31.6%	1.1%	0.0%
	経年、学級間や他調査を生かした追跡調査などを作成（二次資料）して分析した。	47.4%	43.2%	8.9%	0.5%
	分析結果から2学期以降取り組むべき具体的な対応策や目標を設定した。	66.8%	32.1%	1.1%	0.0%

4 かごしま学力向上支援Webシステム単元・領域別評価問題の活用状況

(1) 活用頻度

- ① よく活用している
- ② どちらかといえば活用している
- ③ あまり活用していない
- ④ 全く活用していない

国語	小	中
①	50.7%	34.2%
②	44.2%	58.4%
③	4.9%	7.4%
④	0.2%	0.0%

社会	小	中
①	46.0%	35.3%
②	47.1%	60.0%
③	6.7%	4.7%
④	0.2%	0.0%

算・数	小	中
①	55.1%	33.7%
②	40.2%	61.1%
③	4.4%	5.3%
④	0.2%	0.0%

理科	小	中
①	48.0%	35.3%
②	45.8%	59.5%
③	5.8%	5.3%
④	0.4%	0.0%

英語	小	中
①		35.8%
②		57.4%
③		6.8%
④		0.0%

(2) 活用状況

項目		行っている	どちらかといえば行っている	どちらかといえば行っていない	行っていない
小学校	授業において、身に付けさせたい資質・能力を育成するための学習課題として活用した	36.4%	51.3%	10.7%	1.6%
	授業において、資質・能力が身に付いているかを確認するための評価問題として活用した	33.1%	50.0%	12.9%	4.0%
	定着が十分でない学習内容について定着を図るための補充問題として活用した	55.6%	37.8%	6.4%	0.2%
	自主的な学習の教材として宿題等に活用した	52.7%	36.0%	10.2%	1.1%
中学校	授業において、身に付けさせたい資質・能力を育成するための学習課題として活用した	33.2%	54.7%	12.1%	0.0%
	授業において、資質・能力が身に付いているかを確認するための評価問題として活用した	36.8%	54.2%	8.9%	0.0%
	定着が十分でない学習内容について定着を図るための補充問題として活用した	37.9%	57.4%	4.7%	0.0%
	自主的な学習の教材として宿題等に活用した	33.7%	50.5%	15.3%	0.5%
	実力試験や定期試験において評価問題として活用した	32.6%	50.5%	16.3%	0.5%

5 全国学力・学習状況調査問題や鹿児島学習定着度調査の調査問題の活用状況

	項目	行っている	どちらかといえば 行っている	どちらかといえば 行っていない	行っていない
小学校	授業において、身に付けさせたい資質・能力を育成するための学習課題として活用した	39.6%	46.9%	11.8%	1.8%
	授業において、資質・能力が身に付いているかを確認するための評価問題として活用した	34.0%	49.6%	13.3%	3.1%
	定着が十分でない学習内容について定着を図るための補充問題として活用した	55.1%	39.3%	5.3%	0.2%
	自主的な学習の教材として宿題等に活用した	48.9%	38.9%	9.1%	3.1%
中学校	授業において、身に付けさせたい資質・能力を育成するための学習課題として活用した	28.4%	60.5%	11.1%	0.0%
	授業において、資質・能力が身に付いているかを確認するための評価問題として活用した	31.1%	62.1%	6.8%	0.0%
	定着が十分でない学習内容について定着を図るための補充問題として活用した	33.2%	58.9%	7.9%	0.0%
	自主的な学習の教材として宿題等に活用した	30.0%	54.7%	13.7%	1.6%
	実力試験や定期試験において評価問題として活用した	24.2%	59.5%	14.2%	2.1%

6 管理職の学力向上に対する取組

	項目	行っている	どちらかといえば 行っている	どちらかといえば 行っていない	行っていない
小学校	校長が示した学校経営方針（学力向上に関する内容）を全職員が理解し、実践しているかを面談等を通じて確認している	86.9%	12.9%	0.0%	0.2%
	自校の学力の現状（全国学力・学習状況調査の本県の状況や経年変化による学力調査結果の推移等）を全職員に具体的に周知し、理解させている	88.2%	11.6%	0.0%	0.2%
	校長、教頭ともに計画的・意図的に授業参観を行い、指導している	75.8%	24.2%	0.0%	0.0%
中学校	校長が示した学校経営方針（学力向上に関する内容）を全職員が理解し、実践しているかを面談等を通じて確認している	82.6%	17.4%	0.0%	0.0%
	自校の学力の現状（全国学力・学習状況調査の本県の状況や経年変化による学力調査結果の推移等）を全職員に具体的に周知し、理解させている	81.1%	18.9%	0.0%	0.0%
	校長、教頭ともに計画的・意図的に授業参観を行い、指導している	63.2%	35.8%	0.5%	0.0%